

基隆市深美國小 113 學年度第一學期四年級數學領域期中評量試卷

版本：康軒版四上 單元一～單元五 出題老師：張黃龍

班級：四年 班 座號： 姓名： 家長簽章：

透過具體物操作活動，能理解並進行一億以內數量				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對 19-17 格	對 16-13 格	對 12-9 格	對 8-6 格	對 5 格以下

一、計算題，用直式算算看：(每題 2 格、共 6 格)

1. $609\text{ 萬} - 303\text{ 萬} =$

2. $1253327 + 1268843 =$

3. $4210000 - 91569 =$

二、先用橫式記錄問題，再用直式算算看：(每題 3 格、共 6 格)

1. 去年 SUNNY 花園 大約生產 110000 朵百合花和 190000 朵太陽花。去年百合花和太陽花共約生產幾朵？

2. 直至今年 6 月底止，網路作家酷酷和美美的部落格點閱數分別是 451308 人次和 315198 人次，他們的點閱數相差多少人次？

三、畫畫看，做做看：(每題 1 格。共 1 格)

1. 用 $\boxed{10000}$ 、 $\boxed{1000}$ 、 $\boxed{100}$ 、 $\textcircled{10}$ 和 $\textcircled{1}$ 的圖來表示 42315。

四、填填看：(每題 1 格、共 3 格)

1. $6090101 - (\quad) - 6090301 - 6090401 - (\quad) - (\quad)$

五、在 $\square$ 裡填入 $>$ 、 $<$ 或 $=$ ：(每題 1 格、共 3 格)

1. $23457989 \square 23459111$
 2. 七千萬三千零二 $\square 70003002$
 3. $79?106 \square 78?996$

能透過具體情境，進行較大位數的乘法計算。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對 16-14 格	對 13-11 格	對 10-7 格	對 6-4 格	對 3 格以下

一、計算題，用直式算算看：(每題 2 格、共 4 格)

1. $95 \times 34 = (\quad)$

2. $1007 \times 35 = (\quad)$

二、先用橫式記錄問題，再用直式算算看：(每題 3 格、共 6 格)

1. 一包口香糖有 7 片，35 包口香糖共有多少片？

2. 一袋水餃有 100 個，老闆今天做了 50 袋，賣到最後剩下 5 袋，共賣出多少個水晶餃？

三、填填看：(每題 1 格、共 6 格)

1. (1) $5 \times 20 = (\quad)$
 (2) $50 \times 20 = (\quad)$
 (3) $500 \times 20 = (\quad)$

2. 用 0~9 在 $\square$ 裡填入正確的數字。

$$\begin{array}{r} 95\square9 \\ \times \quad \quad 4 \\ \hline \square\square036 \end{array}$$

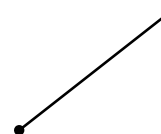
能透過具體物操作活動，進行角度的畫量與分類。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對 15-14 格	對 13-11 格	對 10-7 格	對 6-3 格	對 3 格以下

一、畫畫看，做做看：(每題 1 格、共 3 格)

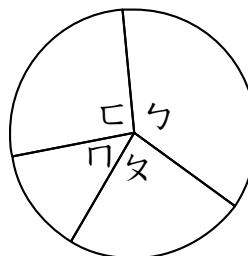
1. 以黑點為角的頂點，黑線為角的一邊(1 格)，畫出指定度數的角(1 格)，並標上角的度數(1 格)。

請畫出 45 度。



二、量量看，寫出角度，並判斷是銳角、鈍角或直角。：(每題 1 分、共 6 格)

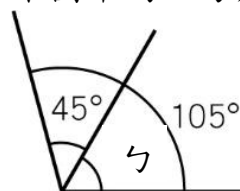
1.



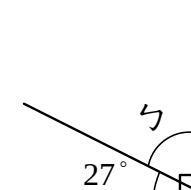
- (1) $\angle$ 是 () 度，是 () 角。
 (2) $\angle$ 是 () 度，是 () 角。
 (3) $\angle$ 是 () 度，是 () 角。

三、應用題：(每題 2 格、共 4 格)

1. 下圖中的 $\angle$ 是多少度？

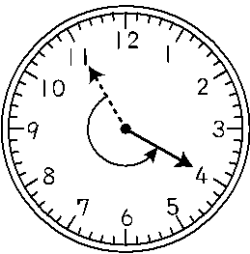


2. 下圖中的 $\angle$ 是幾度？



四、看圖填填看：(每題 1 格、共 2 格)

1. 如圖，鐘面上的指針從數字 11 旋轉到數字 4，是往()方向旋轉，轉了()度。



能透過具體情境，進行較大位數的除法計算。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對 17-15 格	對 16-14 格	對 13-10 格	對 9-4 格	對 3 格以下

一、計算題，用直式算算看：(每題 2 格、共 8 格)

1. $640 \div 4 =$

2. $1009 \div 3 =$

3. $747 \div 24 =$

4. $1360 \div 28 =$

二、先記錄問題，再用直式算算看：(每題 3 格、共 9 格)

1. 把 2149 張圖畫紙平分給 7 個班級使用，每個班級可分到幾張圖畫紙？
2. 阿龍買 101 顆茶葉蛋，吃掉 7 顆後，其餘要平分給 15 戶鄰居，每戶可以分到幾顆茶葉蛋？還剩下幾顆？
3. 深美日報下午印製 6820 份的報紙，每 12 張綑成一束，一共可以綑成多少束？還需要再幾張壁報紙才能綑成一束？

能透過具體物的操作活動，解決生活情境中長度的實測與計算問題。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對 23-20 格	對 19-16 格	對 15-10 格	對 9-5 格	對 4 格以下

一、計算題，用直式算算看：(每題 3 格、共 9 格)

1. 6 公里 49 公尺 + 375 公尺
= () 公里 () 公尺

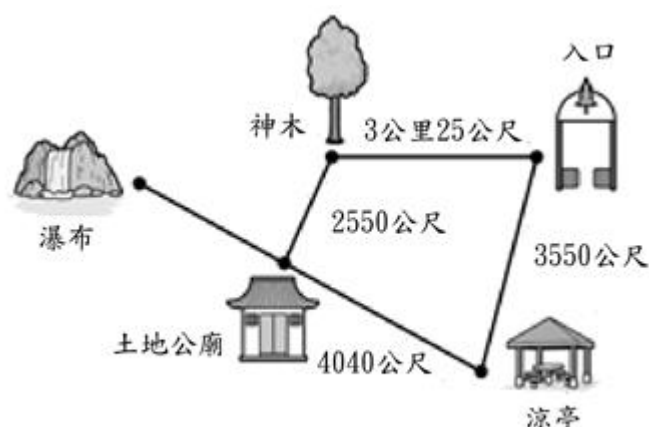
2. 12 公里 3 公尺 - 9 公里 85 公尺
= () 公里 () 公尺

3. 4 公里—1 公里 50 公尺
= () 公里 () 公尺

二、先用橫式記錄問題，再用直式算算看：(每題 3 格、共 9 格)

1. 藍、白兩輛車同時同方向從甲地出發，1 小時之後，藍車開了 65 公里，白車開了 93 公里 600 公尺，兩輛車相距幾公里幾公尺？

2.



- (1) 從入口走到神木，再到土地公廟拜拜，一共走了多少公里多少公尺？(3 格)
(2) 從涼亭走到土地公廟，再到瀑布的距離共是 10 公里，那麼從土地公廟到瀑布的距離是多少公里多少公尺？(3 格)

三、看表填填看：(每題 1 格、共 2 格)

1. 下面是臺灣南部部分河川的長度統計表，看表回答問題。

河川名稱	長度(公里)
高屏溪	171
曾文溪	138
八掌溪	81
朴子溪	76
急水溪	65
二仁溪	63

- (1) 最長的河川和最短的河川相差幾公里？() 公里
(2) 朴子溪、八掌溪和二仁溪合起來的長度比高屏溪長幾公里？() 公里

四、在□裡填入>、<或=(每題 1 格、共 3 格)

1. 5670 公尺 □ 5660 公尺
2. 2003 公尺 □ 2 公里 3 公尺
3. 10 千米 □ 1000 公尺

※辛苦了! 小小提醒一下，
請再仔細檢查有無漏寫或想再重算的題目，
盡自己最大的努力，別讓自己留下遺憾喔!