

2. 在討論園遊會的販賣商品時，同學「此起彼落」的舉手發言，表達自己的想法。

(連續不斷 / 熟能生巧 / 遙不可及)

3. 為了了解偏鄉的需求，這個慈善團體經常「走訪」偏遠的山區。

(採訪 / 密訪 / 探訪)

4. 為了修復被颱風摧毀的道路，工人們「披星戴月」，不停的工作。

(有朝一日 / 翻山越嶺 / 早出晚歸)

運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。

對13-12格	對11-10	對9-8格	對7-5格	對4格以下
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進

五、圈出多餘或不恰當的詞語

1. 早上一進到教室，我就馬上立刻把功課交給老師。

2. 為了以為實現夢想，我每天努力學習。

3. 這次的題目很難，就連平時成績落後優異的小龍都考得不好。

4. 在圖書館時要保持安靜，禁止吵鬧トウ嘩。

5. 他對於臺灣的付出，會永遠流通流傳在這座寶島。

六、讀一讀，再填入適當的標點符號

、 。 ， ; 「 」 : !
?
.....
|
.....

剛從法國回來的小勳跟我說 你有

看過蒙娜麗莎的微笑嗎 那是一幅名畫，收

藏在羅浮宮裡。前往參觀的人可真多啊

我花了三個小時排隊才能進去參觀呢

七、照樣寫句子(四格)

◎ (風兒) 從 (耳旁) (呼呼) (吹過)。

() 從 () () ()

() ()。

八、造句(三格)

1. 當.....就.....

依情境表達文章、句子與句型，並能正確使用各種標點符號。

對22-20格	對19-17格	對16-13格	對12-8格	對7格以下
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進

九、依照課文內容選出最適合的答案

() 1. カス直排輪一詩中，哪個句子是作者的想像？
① 汗水從臉上緩緩滴落
② 踩上直排輪的我
③ 風兒從耳旁呼呼吹過
④ 自己是顆陀螺。

() 2. 根據我的籃球夢一文，從主角加入籃球社的練習過程，可以判斷他是什麼樣的人？
① 富有愛心
② 慷慨大方
③ 認真勤奮
④ 個性悲觀。

() 3. 根據下課以後一文，為什麼國語

日報是作者和姐姐的精神食カネ？ ①讀完報

紙就可以吃美味的點心。 ②報紙每天刊登

有趣的故事，帶給作者許多樂趣。 ③報紙

刊登許多玩具的廣告。 ④老師要求每天要

讀報紙。

() 4. 根據永遠的馬偕一文，馬偕為什

麼要興建西式醫院？ ①讓病人得到更好的

世話和照顧 ②想要多賺些錢 ③教會給他

的任務 ④想吸引居民的注意。

() 5. 讀完假如給我三天光明一文，海

倫·凱勒的故事帶給我們什麼啟發？

①不要小看自己，因為人有無限的可能。 ②

一分耕耘，一分收穫。 ③人生有夢，築夢

踏實。 ④熱愛生命，珍惜所擁有的幸福。

() 6. 根據登生命的高峰一文，江秀

真「一步步登生命裡的每一座高峰」，這

句話代表什麼意思？ ①工作時要按部就班

②勇敢挑戰生命中遭遇的每個困境 ③回憶

登頂的欣喜心情 ④希望自己能登更多世

界頂峰。

十、閱讀測驗

驢子與鹽販

一個鹽販牽著驢子到市集買鹽。在返家途中，經過一條小河時，驢子踏空了一步，一不留神就跌到水裡去了。驢子爬起來後，發現背上的重量減輕了許多，覺得又神奇又高興。

由於水把鹽溶解了，鹽販只好再牽著驢子，折回市集補充鹽貨，在馱籃裡重新裝了更多的鹽。當他們再次過河時，驢子故意跌落水裡，再爬起來時，牠感到背上的重量又減輕了。驢子覺得自己很聰明，用這個方法成功減輕背上的重量。聰明的鹽販知道驢子的詭計，並不斥責驢子，只是在心中暗笑，表面卻裝成若無其事的樣子。

這一次，鹽販又牽著驢子到市集去，但並不去買鹽，卻買了一大包海綿。驢子到小河時，故技重施，又故意跌落河中，等牠爬起來，卻覺得背上的擔子奇重無比。驢子沒想到自己的詭計，反使自己得到了雙倍的重擔。

() 1. 鹽販和驢子總共到海邊買幾次貨品？ ①一次 ②二次 ③三次 ④四次。

() 2. 為什麼驢子在小河中摔倒，爬起來以後覺得背上的重量減輕了？ ①鹽的成分改變了 ②鹽在水中蒸發了 ③鹽並沒有減輕，驢子以為減輕了 ④水把鹽溶解了。

() 3. 為什麼驢子第三次落水後，覺得背上的東西更重了？ ①海綿吸飽了水 ②鹽的成分改變 ③鹽變重了 ④海綿吸水後生出更多海綿。

() 4. 這則寓言給我們什麼啟示？

①人比驢子聰明 ②遇到困難不要放棄 ③可以運用詭計解決問題 ④做事要腳踏實地。

鷹

曾經

聽風在耳旁盡情呼嘯①
和雲在空中放膽追逐

翱翔天際

俯瞰大地

是逸興②

也為生存

如今

狹小鳥籠是我棲身之處

獵捕技巧束之高閣③

不憂狂風暴雨

不慮飢餓纏身

但你是否能從我銳利的眼神中
讀出我的心事？

【注釋】

①呼嘯：發出高而長的聲音。

②逸興：超脫世俗的意興。

③束之高閣：把東西捆起來，放置於高樓上。
比喻棄置不用。

() 5. 關於這首詩的各段大意，下列敘

述何者正確？ ① 第一段描寫老鷹們現在一

齊盤旋高空追逐玩耍的歡樂 ② 第二段敘寫

老鷹飛翔的目的 ③ 第三段描寫老鷹在自然

界的生活 ④ 最後一段呈現老鷹想和人類和

平相處。

() 6. 老鷹在籠子裡不愁天氣變化和食
物，卻有心事。老鷹的心事指的是什麼？ ①

人類給予的食物不好吃 ② 失去自由和獵捕

本領 ③ 失去對獵人復仇的機會 ④ 失去家

人和好朋友。

() 7. 下列敘述，何者不是這首詩的特

色？ ① 文體是詩歌 ② 最後一段以反問句

呈現老鷹心中的悲涼 ③ 詩裡凸顯老鷹被捕

獲前後生活的對比 ④ 細膩描寫出老鷹高超

的飛翔技術和獵食技巧。

運用摘要策略，擷取大意，並就文本的觀點，找出支持的理由。

表現優異	對13-12格	對11-10格	對9-8格	對7-5格	對4格以下
表現良好					
已經做到					
還要加油					
努力改進					

※恭喜你作答完成，請仔細檢查三遍！