

基隆市深美國小113學年度第一學期三年級國語領域期中評量卷

評量範圍：康軒版第五冊第一、六課

命題教師：戴秀伶老師

三年（ ）班（ ）號 姓名：（ ）

（ ）家長簽名：（ ）

一、寫出國字和注音

1. 每年九月，我們

會

地震避難疏散

應變。聽到地震警

報，不要

應該迅速蹲下。不要躲在

下面，以免被

玻璃刺傷，也不要大

班長的肚子很

，她覺身體發冷。所以我陪她

到保健中心，護理師幫她擦藥，並為她

上毛毯。

報，不要

應該

迅速蹲下。不要躲在

下面，以免被

玻璃刺傷，也不要大

班長的肚子很

，她覺身體發冷。所以我陪她

到保健中心，護理師幫她擦藥，並為她

上毛毯。

上毛毯。

上毛毯。

上毛毯。

上毛毯。

上毛毯。

上毛毯。

上毛毯。

玻璃

刺傷，也不要大

班長的肚子很

，她覺身體發冷。所以我陪她

到保健中心，護理師幫她擦藥，並為她

上毛毯。

上毛毯。

上毛毯。

上毛毯。

上毛毯。

上毛毯。

上毛毯。

上毛毯。

上毛毯。

上毛毯。

上毛毯。

上毛毯。

2. 上課時，

班長的

肚子很

，她覺身體發冷。所以我陪她

到保健中心，護理師幫她擦藥，並為她

上毛毯。

上毛毯。

上毛毯。

上毛毯。

上毛毯。

上毛毯。

上毛毯。

上毛毯。

上毛毯。

上毛毯。

到保健中心，護理師幫她擦藥，並為她

上毛毯。

上毛毯。

上毛毯。

上毛毯。

上毛毯。

上毛毯。

上毛毯。

上毛毯。

上毛毯。

上毛毯。

上毛毯。

上毛毯。

上毛毯。

上毛毯。

上毛毯。

3. 過馬路時別著急，要

留意左右來車，不可

暴衝，才

不會被車子

撞到，開車的人也要禮

貌。

類回收要把它壓平，上面有

黏膠帶，要去除。

黏膠帶，要去除。

黏膠帶，要去除。

黏膠帶，要去除。

黏膠帶，要去除。

黏膠帶，要去除。

黏膠帶，要去除。

不會被車子

撞到，開車的人也要禮

貌。

類回收要把它壓平，上面有

黏膠帶，要去除。

黏膠帶，要去除。

黏膠帶，要去除。

黏膠帶，要去除。

黏膠帶，要去除。

黏膠帶，要去除。

黏膠帶，要去除。

黏膠帶，要去除。

黏膠帶，要去除。

黏膠帶，要去除。

黏膠帶，要去除。

4.

類回收要把它壓平，上面有

黏膠帶，要去除。

黏膠帶，要去除。

黏膠帶，要去除。

黏膠帶，要去除。

黏膠帶，要去除。

黏膠帶，要去除。

黏膠帶，要去除。

黏膠帶，要去除。

黏膠帶，要去除。

黏膠帶，要去除。

黏膠帶，要去除。

黏膠帶，要去除。

黏膠帶，要去除。

黏膠帶，要去除。

黏膠帶，要去除。

認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。

表現優異

對31-30格

表現良好

對29-26格

已經做到

對25-20格

還要加油

對19-11格

努力改進

對10格以下

二、圈出正確的國字

1. 他（觀／關）心的說：「你（觀／關）察植物了嗎？」
2. 媽媽溫（揉／柔）的幫我（揉／柔）小腿肚。
3. 做完（料／科）學實驗，要把材（料／科）收拾好。
4. 外送員頭上（戴／載）著安全帽，騎著機車（戴／載）食物。
5. 上課要（專／傳）心，才能有收（穫／獲）。

會利用字辭典，分辨辨字義，並能運用共同部件，擴充識字量，認識常用國字。		
表現優異	對10格	
表現良好	對9-8格	
已經做到	對7-6格	
還要加油	對5-4格	
努力改進	對3格以下	

三、讀一讀，再填入適當的標點符號

！、○，；「」：？

1. 大河馬在水池裡，自由自在的泡澡 ☐
- 梅花鹿在草原上 ☐ 無拘無束的奔跑 ☐
- 紫斑蝶在樹葉間 ☐ 無憂無慮的飛舞 ☐
2. 老師說 ☐ 你是守時自律的人嗎 ☐ 不要在教學區奔跑喔 ☐ ☐

四、造句（標點符號要寫正確）

1. ……由於……因此……
2. ……雖然……可是……

能正確使用標點符號，並培養感受力等寫作基本能力。		
表現優異	對20-19格	
表現良好	對18-15格	
已經做到	對14-11格	
還要加油	對10-6格	
努力改進	對5格以下	

五、選出正確的答案

1. () 下列哪一句是祈使句？
① 請不要忘记！ ② 好勇敢的孩子！
③ 有大家的陪伴，真好！ ④ 五彩繽紛的煙火，好美麗呀！
2. () 下列□的字詞，哪一個不是動詞？
① 午休時，大家都睡了。 ② 我喜歡體育課 ③ 我把功課寫完 ④ 我們是好朋友。
3. () 小偷看到警察，□□□□逃走。請問□□□□比較適合填入哪個詞語？
① 手舞足蹈 ② 眉飛色舞 ③ 飛也似的 ④ 霧裡看花
4. () 心的悄悄話一課讀起來有節奏感，又有押韻，它是屬於什麼文體？
① 詩歌 ② 記敘文 ③ 應用人文 ④ 說明文
5. () 大家□□□□，好不容易才把教室收拾乾淨。□□□□比較適合什麼詞語？
① 七上八下 ② 七手八腳 ③ 七嘴八舌 ④ 七零八落。
6. () 小丑魚一課主要的大意是在說什麼？
① 小丑魚和海葵都喜歡玩躲貓貓 ② 海葵會幫助遇到危險的小丑魚 ③ 小丑魚開心自在和朋友遊玩 ④ 海葵的觸手有毒，不要靠近它。
7. () 星期五早上，陳建文校長為一年級新生說大狗醫生的故事。請問上面這段話少了記敘文的哪一個要素？
① 人物 ② 時間 ③ 地點 ④ 事物

六、閱讀測驗

宋國有一個喜歡養猴子的人，名字叫做狙公。他對養猴子很有經驗，也養了很多猴子。因為猴子的糧食，常使得狙公的家人必須省吃儉用。

因為狙公養的猴子實在太多了，家裡的收入又減少，所以狙公除了自己和家人縮衣節食外，也必須縮減猴子的糧食，以減少花費。

有一天狙公來到猴子的籠子前，對著猴子們說：「我每天早晨給你們三顆栗子，晚上再給四顆栗子，這樣可以嗎？」猴子們聽到糧食被縮減，便很不高興的吱吱叫。狙公看到猴子們生氣了，便連忙改口說：「我早上給你們四顆栗子，晚上再給三顆栗子，這樣可以嗎？」猴子們聽到早上由三顆變成四顆，都以為是增加了，也不生氣了。

後來的人就根據這個故事，引申為「朝三暮四」，用來說明人意志不堅定，剛說過的話又不算數，做事情常常改來改去，決定了又後悔。

1. () 為什麼狙公要縮減猴子的糧食？①收入變多②猴子太吵了

③ 猴子愛生氣④ 收入減少

2. () 如果一個人做事情常常改來改去，決定了又後悔。我們可以用哪一句成語來形容？①縮衣節食②朝三暮四③朝朝暮暮

④ 省吃儉用

3. () 朝三暮四的「朝」是什麼意思？①晚上②早上③朝會④朝氣

4. () 這個故事有幾個自然段？①一個②二個③三個④四個

能了解記敘文、新詩的特徵，並運用摘要擷取大意。					
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進	
對11-10格	對9-8格	對7-6格	對5-4格	對3格以下	

恭喜你作答完畢，別忘了再檢查一遍！