

二年——班 座號：—— 姓名：——

家長簽名：——

一、寫出國字和注音：

放颱風，  
家一起做早

餐，爸爸烤，  
媽媽，  
火

腿，我和弟弟、妹妹塗，  
醬。

下午媽媽陪我玩「木

新娘」，將小木，  
裝成美

的模，  
爸爸陪弟弟、妹妹

做運動，  
又跳，  
又玩兩人

三腳，  
好熱鬧！

部風雨大，外公家

邊，  
原的農，  
變成了池

塘。我開門，  
外看，巷子裡的小

和蝶，  
是出門找食物？

是出門來玩耍？

二、圈出錯字，寫出正確的國字：

- （ ） 校長從教學區走近來。
- （ ） 藍子裡有許多水果。

- （ ） 媽媽乘坐火車去上班。

- （ ） 新娘子的棒花好美啊！

- （ ） 我乙為這本書是弟弟的！

三、圈出正確的國字：

- 他大聲叫（買／賣），但願更多人來（買／賣）他的產品。

- 每一位旅（容／客）的臉上，都充滿了笑（容／客）。

能利用造字原理輔助識字和造詞。

表現優異 表現良好 已經做到 還要加油 努力改進

39-36 格 35-32 格 31-28 格 27-24 格 23 格以下

四、填入適當的標點符號：

送禮送什麼好呢？送「柿餅」給親朋好友。祝福大家心想事成。成

事事如意

能認識並練習使用常用的標點符號。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
8格	7-6格	5-4格	3格	2格以下

五、選出適當的語詞：

( ) 1 哥哥希望長大後要一位建築師。因為2

認為3成為4為何

( ) 2 我學彈琴，學溜直排輪。空格中應填入下面哪一組關聯詞？1

要，1，就要2一，就要3也，1是4要，需要

( ) 3 秋風和陽光會把柿子慢慢1潮溼2風乾3乾淨4香甜。

( ) 4 天上的白雲就像棉花糖，1真好吃。1聽起來2看起來3聞起來4想起來。

( ) 5 爸爸先送我們去上學，

( ) 6 颱風來襲，晚上時風雨會來大，請大家小心。1越，越2也，也3又，又4一，就

送媽媽去上班。

1接著2接近3就近4接力

( ) 6 颱風來襲，晚上時風雨會來大，請大家小心。

1越，越2也，也3又，又4一，就

六、依照課文內容，選出正確答案。

( ) 1 水上木戲一課中，主角說：「沒想到木可以在水中演出，真是太神奇了！」這句話表現出怎樣的語氣？1得意2生氣3傷心4驚訝

( ) 2 小鎮的柿餅節一課中，買柿餅送親朋好友，還能品嚐到什麼菜色？1閩南菜2客家菜3越南菜4韓國菜

( ) 3 新學年新希望一課中，主角為什麼想要訂下新希望？1開學這一天要做的事2老師出的作業3看到同學在暑假過後主角的期待

( ) 4 父母對

	能了解注音讀物並提出看法，做出整理歸納。
12-11格	表現優異
10-9格	表現良好
8-7格	已經做到
6格	還要加油
5格以下	努力改進

- 4 一起做早餐這一課中，課文最後一句「下一次，要一起做什麼呢？」是什麼意思？
- ① 下一次要教妹妹做早餐
- ② 要大家養成早起的習慣
- ③ 對這次做的早餐不滿意，下一次要重做
- ④ 對於家人下次要做什麼活動，感到期待
- 5 讀完走過小巷這一課，秋風拿著彩筆改變了巷子的景色，你覺得秋風最像什麼？
- ① 作家
- ② 畫家
- ③ 建築師
- ④ 醫師
- 6 運動會一課中，主角在運動會時做什麼？
- ① 參加跑步比賽
- ② 參加跳高比賽
- ③ 大聲為選手加油
- ④ 參加拔河比賽

	使用仿寫，寫出語意完整的文句。
19-18格	表現優異
17-16格	表現良好
15-14格	已經做到
13-12格	還要加油
11格以下	努力改進

- 七、照樣寫寫看：
- 1 (跑) 不 (快)
- ( ) 不 ( )
- ( ) 不 ( )
- 2 (爸爸) 把 (蛋) (煎成)
- (圓圓) 的 (太陽) 。
- ( ) 把 ( ) ( ) ( )
- ( ) 的 ( ) 。
- 3 (一陣) (一陣) 的 (柿餅香)
- (飄) ( ) 了過來。
- ( ) ( ) 的 ( ) ( )
- ( ) ( ) 了過來。
- 八、造句 (標點符號要正確)。
- 1 一邊……一邊……
- 2 除了……也……

## 九、閱讀測驗：

小寧很喜歡上學，開學第一天，他一大早就到學校，在教室裡安靜的等候。朝會時，校長在臺上講話，小寧豎起耳朵聽著，他專心聆聽的態度，讓校長在黑壓壓的一片人頭中留意到他，並在演講結束後走到他面前，讚美小寧是一個守紀律、懂禮貌的好學生。

小寧上課時用心聽講，有一次，他隔壁的同學很不高興的問他：「你認識我嗎？」小寧覺得很奇怪，說：「我們是班同學，我怎麼會不認識你呢？」那位同學氣呼呼的說：「剛才上課時，你為什麼不理我呢？」原來上課時，同學找他聊天，但是小寧專心上課，根本沒有聽到同學的聲音。他對那位同學說：「平時我們是好朋友，可是上課的時候，我就不認識你了。」同學明白小寧的意思，再也沒有在上課時分心說話了。

1 校長在臺上講話時，為什麼會留意到小寧？ ①因為小寧很高 ②因為小寧在做白日夢 ③因為小寧在聊天 ④因為小寧十分專心的聽他說話

2 下列哪一項不符合對小寧的描述？ ①守紀律 ②有禮貌 ③驕傲自大 ④喜歡學習

3 小寧的同學為什麼生氣？ 因為 ①小寧上課時不理睬他 ②小寧跟他吵架 ③小寧跟他絕交 ④小寧忘了他的名字

4 這篇文章，主要在寫什麼？ ①小寧的成績好 ②小寧的學習態度 ③小寧小時侯的趣事 ④小寧和同學的友誼

能運用簡單的預測、推論等策略，理解文本的內容。

表現優異 表現良好 已經做到 還要加油 努力改進

4格	3格	2格	1格	0格以下
----	----	----	----	------