

能認識常用漢字 2200~2700 字			
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到
答對格數	49—48	47—45	44—39
評量結果			還要加油
			努力改進

一、寫出正確的國字或注音：

上個[出又]末，我跟家人去郊外爬山，蜿蜒的山

路旁點綴著[くゝ]綠色的[カ、X]葦以及幾株[出さ]紅色

的[藤][ワ、]植物，路旁還有一些[て、]棄的古宅。雖

然風景[一]人，但平時缺乏運動的我，開始出現頭

暈目[ト、]、口乾舌[パ、]、雙腳酸[去、]等[出、]狀。這

時哥哥聽見嘩啦啦的聲響，大家[ト、]著聲音走過

去，看見一道傾[ト、]而下的[瀑]布，我頓時感到神

清氣爽，真是天無[ヒ、]人之路啊！

下山後，我們到信義商[く]附近逛書店，我買

了一本探討海洋問題的書——深奧的海洋。這本書是

透過專家追根究[ク、]，實地[リ、]驗、採[出、]所編寫

而成，[凸]顯人們長期依賴海洋的生活，例如：海

邊的先民利用潮[ト、][漲]退潮的原理，在淺水灘以

石塊圍築成石[ル、]，捕[カ、]淺海魚類，[ル、]時又環

保。另外也提到[ヒ、]豚與人類相關的故事，以及其

他海洋[ク、]乳類的[去、]生繁[出、]生活習性，有詳

盡介紹。書中也包含放在[玻][カ、]櫃裡古老船[錨]

及生[ト、]的捕魚器具等圖片，讓讀者可以了解早年

的船隻設[ル、]，一[カ、]海洋與人類自古以來密不可分

的關係。

二、寫出正確的字：

1. (穀 穀) 稻() 去掉外() 後就是糙米。

2. (挑 跳 桃) 這次運動會，我們要() 戰() 繩

一百下。

3. (燃 然 撚) 這群青少年在廣場() 放煙火，沒想到竟

() 引起火災。

4. (積 績 蹟) 她在國際舞蹈大賽獲得冠軍的好成()，影

片一公布在網站上，立刻就累() 不少人氣。

5. (組 阻 咀) 進食時最好養成慢慢() 嚼的習慣，以免未

消化完全的食物() 礙腸胃蠕動及消化，而造成

消化系統() 織發炎，形成慢性病變的疾病。

認識並正確使用字詞的形音義				
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油
答對格數	12	11 — 10	9 — 8	7 — 6
評量結果				5 以下

三、依照題意選出適合的答案：

1. () 「他一個人坐在角落看書，雖然有人在一旁□□喧囂，他依舊不為所動。」空格中應填入下列何者？ ①鼓譟 ②鼓舞 ③鼓勵 ④鼓吹。
2. () 「英勇的戰士為了保衛國家，不惜□□自己的生命，奮勇作戰。」空格中應填入下列何者？ ①調息 ②改善 ③發揮 ④犧牲。
3. () 下列哪個「」中字的注音，和「空空蕩蕩」的「蕩」相同？ ①泡「湯」 ②「燙」傷 ③搖「盪」 ④「檔」案。
4. () 「這部戰爭片的內容寫實，□□強烈，帶給觀眾無比震撼。」空格中應填入下列何者？ ①效率 ②音效 ③效能 ④效力。
5. () 「我的樂曲演奏到此結束，在眾人面前獻醜了，請大家多多□□。」空格中應填入下列何者？ ①培養 ②內涵 ③涵養 ④包涵。
6. () 「他激烈辯解，爭論得面紅耳赤，沒想到竟是一場烏龍，讓他覺得很□□。」空格中應填入下列何者？ ①難堪 ②難得 ③難道 ④難免。

四、根據題意，將適當的成語填入()中：

含血噴人	雷霆萬鈞	全盤托出
狼狽不堪	謙沖自牧	一望無際
以管窺天	一筆抹煞	拍案叫絕

1. 在主任的勸導下，這位學生終於將事情的經過()，一切真相大白。
2. 雖然他個性古怪，但是仍默默協助老師及班級，你不能就將他對團體的貢獻()。
3. 為了掩飾自己的過錯，他竟然()，將所有的失誤都推卸給其他隊友。
4. 即使成為耀眼的巨星，他仍堅持初衷，一直保持()的本性。
5. 老師常說我們要多元學習不同的知識，開拓視野，不要()，活在自己的世界裡。
6. 這位候選人憑著()之勢，以最高票當選自治市長。

掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的說明事理和字論的作品。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
全對	通順或五個錯字/符號	通順或四個錯字/符號	通順或三個錯字/符號	以通順或兩個錯字/符號
	五個或五個錯字/符號	四個或四個錯字/符號	三個或三個錯字/符號	二個或二個錯字/符號

五、照樣寫短語：

1. (滿山) 都是 (綠油油) 的 (森林)
- () 都是 () 的 ()
2. (面臨) (嚴重) 的 (後果)
- () 的 () 的 ()

10. () 有關幸福的火苗一文的寫作特色，不包括

- 下列何者？ ①全文以第三人稱描寫，拉近與讀者的距離。 ②故事內容取材自希臘神話故事。 ③運用許多摹寫的寫作技巧，使人物與場景更加鮮明。 ④加入人物對話、動作和情緒，讓故事更生動。

11. () 下列何者與「白茫茫的濃霧，像一層美麗的白紗。」使用相同的寫作技巧？

- ①你在他們身上投入這麼多心血，一定很捨不得吧！ ②寒冷的冬夜，微弱的月光下，飄忽貪婪的眾多光點，隨著嚎叫聲越來越近……。 ③只因為宙斯不願分享神界的火，他們就得躲避野獸，忍受嚴寒？ ④一抬頭，發現阿波羅正駕著太陽馬車橫跨天際，在他經過後，大量的火屑如瀑布般往下流瀉。

八、閱讀測驗：

風中的野百合

當冷冽的寒冬漸遠離時，翠綠的原野中，一抹白淨的身影怯生生的探出頭，是潔白惹人憐愛的野百合啊！太陽神阿波羅神廟周圍開滿了野百合，一株株，一叢叢，在微風中搖晃著。

阿波羅和修亞金斯兩人是感情深厚的朋友，他們經常攜手在大自然間跑跳，嬉戲玩耍。

阿波羅的力量大，正高舉巨大的石圓盤遠遠的拋出，修亞金斯在一旁看著，不停的鼓掌喝采，落在地上的石圓盤卻猛力反彈，不偏不倚擊中正準備撿拾圓盤的修亞金斯，瞬間血流如注。阿波羅急忙跑過去，扶起修亞金斯，痛苦自責的呼喚著，但是修亞金斯因流血過多而斷了氣。

不久，滴在草地上的血，長出了美麗潔淨的野百合。阿波羅望著那些野百合，心裡更加難受，便在那銀白色的花瓣上刻字，表示他深沉的哀傷。

1. () 阿波羅和修亞金斯兩人是什麼關係？

- ①兄弟 ②朋友 ③父子 ④主僕。

2. () 從故事中可知，野百合花應該是誰變成的？

- ①阿波羅 ②修亞金斯 ③宙斯 ④普羅米修斯。

3. () 本文應是源自何處的故事？

- ②廣播劇本 ③中國民間 ④希臘神話。

因材施教

孔子晚年回到了魯國，致力於古代典籍的整理，並從事教育工作，不但開平民教育之先河，也成為歷史上最偉大的教育家。

孔子有許多創新的教育觀，其中「因材施教」的主張對後世影響至鉅。例如論語的為政中記載了子游、子夏曾分別向孔子請教孝道，孔子給了兩人不同的答案。子游雖能奉養父母，但少了敬，所以孔子回答時，強調了「敬」的重要。子夏在侍親態度欠佳，所以孔子強調愉悅容色的重要。也就是說兩人雖然問了一樣的問題，但孔子針對個別欠缺的部分作回應，所以會有不同的答案。

1. () 孔子和子游、子夏是什麼關係？

- ②朋友 ③師生 ④父子。

2. () 根據文章敘述，可知孔子是一個什麼樣的人？

- ①和藹親切的老師 ②一板一眼的老師 ③一視同仁的老師 ④根據受教者不同的資材，而給予不同的教導的老師。

3. () 下列關於「因材施教」的說明，何者錯誤？

- ①子游奉養父母時少了「敬」，所以孔子教他要「尊敬父母」。 ②孔子依照學生的身分、地位「因材施教」。 ③子夏侍奉父母時態度欠佳，所以孔子教他要「和顏悅色」。 ④「因材施教」是指孔子依循個別的不同資質予以施教。

貼心提醒：請仔細檢查所有的題目及答案，祝考試順利！

出題老師：汪霖