

基隆市深美國小一一二學年度第二學期三年級國語領域期末評量卷

評量範圍：康軒版第六冊第七、十二課 命題老師：辜立群老師

三年——班 座號：—— 姓名：——

家長簽名：——

一、寫出國字和注音：

1.

	ㄟㄨㄨ
	ㄊㄩㄣˊ

 的油桐花把枝

榲	
---	--

	ㄉㄨㄛˊ
--	------

 成雪白的

	ㄉㄨㄛˊ
--	------

 服，比人工

的

	ㄉㄨㄛˊ
--	------

塑	
---	--

 品更美。

2.

獵	
---	--

 人想捉老

	ㄉㄨㄛˊ
--	------

 飽

	ㄉㄨㄛˊ
--	------

 一

頓，卻在

	ㄉㄨㄛˊ
--	------

 坡上摔了

	ㄉㄨㄛˊ
--	------

 ，

不但

	ㄉㄨㄛˊ
--	------

 空，還大喊

	ㄉㄨㄛˊ
--	------

 命。

3.

	ㄉㄨㄛˊ
--	------

 外的臺北樹蛙皮

	ㄉㄨㄛˊ
--	------

 有

	ㄉㄨㄛˊ
--	------

 液

	ㄉㄨㄛˊ
--	------

 保

	ㄉㄨㄛˊ
--	------

 濕

	ㄉㄨㄛˊ
--	------

 ，通常

會趁天

	ㄉㄨㄛˊ
--	------

 冬眠時產

卵	
---	--

 。

4 新聞

	ㄉㄨㄛˊ
--	------

 導，連續

	ㄉㄨㄛˊ
--	------

 雨讓

基

	ㄉㄨㄛˊ
--	------

 河波

濤	
---	--

 洶湧，

	ㄉㄨㄛˊ
--	------

 一

造成

	ㄉㄨㄛˊ
--	------

 失就

	ㄉㄨㄛˊ
--	------

 了。

二、圈出錯誤的字並寫在()裡：

1 () () () 地值公園裡

的岩石有的像豆腐，有的像香菇。

2 () () () 臺灣住了很

多珍貴稀有的寶育類動物。

	33-31 格	表現優異	運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能，
	30-27 格	表現良好	
	26-23 格	已經做到	
	22-19 格	還要加油	
	18 格以下	努力改進	

三、圈出正確的注音或國字：

1 他有很強 (列／烈) 的動機想

要獲勝，比賽時絲 (豪／毫)

沒有手下 (留／流) 情。

2 地震後，大樓的牆壁出現了

龜（カメ／ヒナガ）裂的現象。

3 他們整個演出的搭配默契十足、

天衣無縫（ヒツ／ヒツ），真是令人

羨（ヒヤ／ヒヤ）慕／慕。

四、選出正確的答案：

- （ ）1 下列哪個情境不適合用「紛紛」來描述？① 河流每天不停的流著。② 樹葉一片片落下。③ 小鳥一隻一隻的飛回鳥窩。④ 遊客一個接著一個走進展覽館。

- （ ）2 下列使用「自告奮勇」的句子中，何者正確？① 妹妹一看到香噴噴的炸雞，馬上「自告奮勇」吃起來了。② 他說話「自告奮勇」的樣子，好像病得很嚴重。③ 剛下過雨，大樹「自告奮勇」伸長手臂，看起來很有精神。④ 疫情爆發後，許多醫護人員「自告奮勇」前往疫區醫治當地的民眾。

五、選出正確的答案：

- （ ）1 聰明的鼠鹿一課中，可以用哪個詞語形容鼠鹿帶著老邁尋找晚暮的行為？① 驚慌失措 ② 慷慨無私 ③ 機智冷靜 ④ 熱情活潑。

- （ ）2 還要跌幾次一課中，想要告訴我們什麼道理？① 平日要多注重鍛鍊身體。② 不小心跌倒時，必須自己爬起來。③ 遇到困難時，必須勇敢尋求協助。④ 面對迷思，要能理性判斷，善用智慧澄清疑慮。

- （ ）3 大自然的美術館一課中，描寫柳是一座大自然的美術館，這個美術館的創作者是誰？① 風和海 ② 日和月 ③ 雲和雨 ④ 土和火。

- （ ）4 臺山的山椒魚為什麼面臨危機？① 臺海峽讓牠們無法回到寒帶生活。② 地球暖化，牠們居住的地方越來越少。③ 空氣越來越乾燥。④ 冰河時期已經消失。

- （ ）5 油桐花·五月雪一課中，哪一個句子是屬於遠距離觀察的描寫？① 夕陽西下，落日把遠方山腰間的油桐花，ヒツ成一片金黃。② 淡紅的蕊上，有著黃色的花粉。③ 一簇簇的白花開滿樹梢，就像美麗的新娘。④ 仔細看，葉子好像巴掌大的心。

認識常用國字，並能分辨與正確使用形近、音近字詞。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
8 格	7-6 格	5-4 格	3 格	2 格以下

() 6 漁夫和金魚一課中，哪個

敘述錯誤？ ①這是一篇記敘文。

②課文有押韻，讓人琅琅上口。

③教導人們不可以太貪心。 ④

用老公公和老婆婆不同的個性

營造鮮明的對比。

六、閱讀文章後，選出正確的答案

殺雞取卵

農場裡住著一對夫妻，他們養了一隻母雞，母雞每天都會下一顆大雞蛋。村子裡的人一大早就搶著來購買，農夫也因此有了這份額外的收入。

一天，農夫妻子抱怨著：「每天只有一個人可以買到又大又新鮮的雞蛋，實在可惜！如果母雞可以多下幾顆雞蛋該有多好！」農夫靈機一動提議說：「母雞肚子裡的雞蛋一定又大又多，我們不如把母雞殺了，不就可以一次把她肚子裡的雞蛋都拿出來賣錢了嗎？」貪心的兩夫妻越想越得意，馬上拿來刀子殺死可憐的母雞，迫不及待的尋找雞蛋，但是，母雞的肚子裡卻一顆雞蛋也沒有。

妻子在一旁放聲大哭，農夫跌坐在地上後悔不已。他們不但沒找著想像中一大籃雞蛋，就連原有每天一顆的雞蛋也消失無蹤了。

() 1 故事中的母雞會： ①

每天下一顆雞蛋 ②每天早上準

時啼叫 ③能孵出許多小雞 ④

走路姿態很美麗。

() 2 農夫夫婦為什麼要殺死

母雞？ ①想做成烤雞。 ②母雞

生病了。 ③想得到更多雞蛋。

④母雞生不出蛋。

() 3 從農夫夫婦的行為，可以推測他們具有什麼特質？ ①

守信用 ②守時 ③貪心 ④善

良。

() 4 這個故事告訴我們什麼道理？ ①多吃雞蛋有益健康

②要多養幾隻母雞才能多賣一些

雞蛋 ③夫妻之間應該互相包容

④不要貪圖眼前的好處而斷絕了

長遠的利益。

能掌握文本中句子和段落的意義與主要概念。

表現優異 表現良好

已經做到

還要加油 努力改進

10 格

9-8 格

7-6 格

5-4 格

3 格以下

七、填入適當的標點符號：

， 。 、 ! ? | ……

： 「 「 「 () ()

翠玉白菜這件清朝()西元一六

四四年()一九一一年()的

作品是故宮的鎮館之寶()欣賞

過的人都會忍不住讚嘆()

()怎麼這麼像呀() () ()

