基隆市深美國小一一二學年度第二學期　二年級語文領域期末評量卷

評量範圍：康軒版國語第四冊　第七課到第十二課　命題教師：蔡佩真

年＿＿班　座號：＿＿　姓名：＿＿＿＿＿＿　家長簽名：＿＿＿＿＿＿

一、國字或注音

園遊會 闖(ㄔㄨㄤˇ)關(ㄍㄨㄢ)主□(ㄊㄧˋ)是口腔(ㄑㄧㄤ)

保(ㄅㄠˇ)健(ㄐㄧㄢˋ)，我們出□(ㄊㄧˋ)

考(ㄎㄠˇ)□(ㄕˋ)物和牙(ㄧㄚˊ)齒(ㄔˇ)

的關(ㄍㄨㄢ)係(ㄒㄧˋ)，還畫□(ㄊㄨˋ)

給線索□，讓(ㄖㄤˋ)人□(ㄒㄩㄢˊ)

找(ㄓㄠˇ)答(ㄉㄚˊ)案(ㄢˋ)。有小□(ㄏㄢˋ)

□(ㄕˋ)細□的□(ㄉㄨˋ)，一□(ㄉㄨˋ)

挑(ㄊㄧㄠˇ)戰(ㄓㄢˋ)遊戲；有人

打聽消□息，□(ㄒㄩㄢˋ)往

模□樣(ㄧㄤˋ)大又古□

怪□的(ㄉㄠˇ)嶼(ㄩˇ)關(ㄍㄨㄢ)卡

□(ㄊㄨˋ)□(ㄒㄧㄢˇ)。

還有班級(ㄅㄢ)

發揮(ㄏㄨㄟ)創□意，用□(ㄅㄧㄥˋ)

采□的□(ㄅㄧㄠˇ)演□(ㄒㄧ)引

顧□客，有□(ㄒㄧㄝ)班級(ㄅㄢ)

□人□出□桶□裝□塊，到處呼□喊叫賣，我們賣出可以□意選擇的神□猴□子福袋，在□鋒時刻□賺進大量□的□幣！

經□過一天緊□湊的活動，令□我□下降，□氣不足，忍□不□想坐下□□，差□點□

餓□得□□、累□倒□，快要生病□！

能熟悉常用生字語詞的形音義。	
57～54	表現優異
53～50	表現良好
49～44	尚可
43～39	還要加油
38及以下	努力改進

二、根據第一大的內容回答問題。

（　）1 下列哪一個是符合園遊會闖關的目？ ① 美味餐點多少？ ② 吃完物多久要刷牙？ ③ 義大利麵的種類有哪？

（　）2 闖關遊戲有什麼特色？ ① 目有文字和音樂 ② 有很大又奇怪的小關卡 ③ 不會有畫。

3 連連看，第一大可分為三段落，請將三大段的內容重點配對相連：

第一段 ● ● 身感受

第二段 ● ● 主關卡

第三段 ● ● 販售攤位

能找出句子段落等因果關係理解文本內容。	
5	表現優異
4	表現良好
3	尚可
2	還要加油
1	努力改進

三、填填看：

1 跟動物有關的字通常都有「犭」或「鳥」部件，請運用這兩個部件，寫出三個跟動物有關的字，例如「鴉」（請與例子不同字）

（　　）（　　）（　　）。

2 請寫出兩個有一樣部件的語詞，例如「桃樹」都有木的部件。（請與例子不同語詞）

（　　）、（　　）

3 有「人」部件的字很多，通常也用來形容人會做的事情。請寫出三個有「人」部件的字，並用這三個字造句，例如：「們、他、伴」，造句：他們是從小就一起玩的同伴。（請與例子不同字）

（　　）（　　）（　　）

造句：

能利用部件等原理輔助識字。	
15~14	表現優異
13~11	表現良好
10~8	尚可
7~5	還要加油
4及以下	努力改進

四、請在下列目中加入合適的專名號「—」或書名號「〰」：

1 午節是為了紀念屈原而舉辦划龍舟比賽，基隆也有舉行。

2 閃電魚尼克是方素珍老師的作品，尼克跟我們一樣喜歡閱！

3 許多小學生愛唱孤勇者這首歌，作詞人是中國的唐恬，她生過鼻咽癌的疾病。

4 這學期戶外教育是去宜蘭的頭城農場，活動是由牛頭司耕牛小學堂的負責人黃勁凱老師所規劃。

根據表達需要使用標點符號。	
12~11	表現優異
10~9	表現良好
8~6	尚可
5~3	還要加油
2及以下	努力改進

五、請先觀察並填寫合適的內容以完成方格表，再回答問題：

1.人物方格表：請填寫表中的兩個空格讓方格表完整。

課別	人	個性	具行為
八	公雞	衝動	沒有求證就大叫。
八	山羊	愛思考	
九	馬良		畫出東西送村民。
九	馬良	機智	畫風浪吹走皇帝。

2.如果可以跟方格表中的人物對話，你會跟誰說什麼？請用「除了…都…」或「如果…就…」或「…不然…」寫出想跟對方說的話。

我會跟（　　）說：

「　　」

運用圖像或故事結構等策略理解與內容重述。	
20~18	優異
17~15	良好
14~10	尚可
9~6	加油
5及以下	改進