

基隆市深美國小一一二學年度第二學期一年級國語領域期末評量卷

評量範圍：康軒版第二冊第七~十二課 命題老師：魏燕椿老師

一年——班 座號：—— 姓名：—— 家長簽名：——

一、寫出國字和注音：

天校慶路跑
我跑得

同
學都跑在我

我沒有
下來

努力跑完全程；
一站在

路旁
幫我
的家長。

著
的

新衣來參加園遊會活動，我買了

花
給
她，她
得很

開心。我們玩了許多有的遊

園遊會結束，我們完成大掃
才回家。

二、圈出錯字，寫出正確的國字：

1. () 星期四有遊泳課。

2. () 天空出現一道彩虹。

3. () 我知道上課要認真

4. () 雨滴洗靜了山頭。

5. () 小雨滴就像一棵棵小珍珠。

三、圈出正確的注音：

1. 下雨了，「更」(ㄍㄥˊ / ㄍㄥˋ) 改

成室內的行程，會玩得「更」(ㄍㄥˊ / ㄍㄥˋ)

「開」(ㄎㄞˊ / ㄎㄞˋ) 開心。

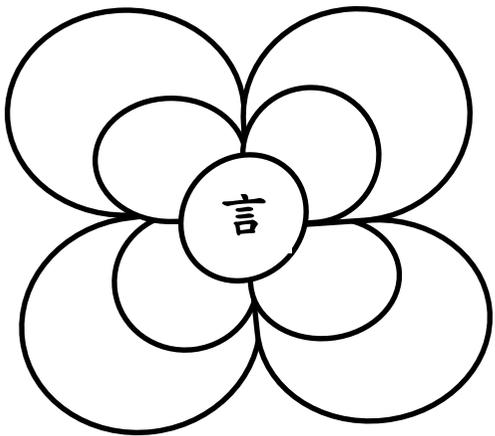
2. 我拿起「掃」(ㄍㄠˊ / ㄍㄠˋ) 把

幫忙「掃」(ㄍㄠˊ / ㄍㄠˋ) 地。

認識常用國字1000字，使用「00」字。	
表現優異	表現良好
35-32格	31-28格
已經做到	還要加油
27-21格	20-14格
努力改進	13格以下

四、完成花瓣圖，先組成國字再造

詞：



	8 格	7-6 格	5-4 格	3 格	2 格以下
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進	

利用部件、部首或簡單造字原理，轉輔助識字。

五、句子中的「喜歡」和「歡喜」，

用法正確的畫○，錯誤的畫X：

- 哥哥最歡喜的水果是蘋果。
- 英語課，我們一起唱唱跳跳真歡喜。
- 下課時，學生喜歡在操場上跑跑跳跳。
- 戶外教育時，大家一起玩水，大家真喜歡。

能修改文句的錯誤。

4 格	3 格	2 格	1 格	0 格以下
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進

六、選出適當的語詞：

- 門口擺著 鞋子。 雙雙 隻隻 個個 朵朵
 - 中應該填入：① 雙雙 ② 隻隻 ③ 個個 ④ 朵朵
 - 老師提醒我們整理書包，記得把功課帶回家。 中應該填入：① 上課 下課 放學 到家
 - 你的鉛筆可以借我？ 中應該填入：① 啊 ② 呀 ③ 嗎 ④ 吧
 - 雨滴一落下，水 開出一朵朵的小水花。 中應該填入：① 就 ② 但 ③ 只 ④ 和
 - 爸爸要帶我去看星星。 中應該填入：① 前天早上 ② 昨天中午 ③ 今天下午 ④ 明天晚上
- 七、依照課文內容，選出正確答案。
- 為什麼作夢的雲把天空變得更好玩？
 ① 因為天空有很多雲一起玩
 ② 因為雲會變成許多玩具
 ③ 因為雲千變萬化
 ④ 因為雲會說夢話

能理解話語、詩歌、故事的訊息。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
10-9 格	8-7 格	6-5 格	4 格	3 格以下

- () 2 在七彩的()一課中，太陽國王看到小雨滴很認真，給他們什麼禮物？ ① 珍珠 ② 鑽石 ③ 彩() ④ 樹葉
- () 3 在和你在一起一課中，為什麼，我喜歡和你在一起 這句話會一直出現？
- ① 表示好朋友很多 ② 表示真的很喜歡和朋友在一起玩
- ③ 想請求對方和他做朋友
- ④ 增加詩歌的長度
- () 4 在生日快樂一課中，下面敘述哪一個正確？ ① 要關懷朋友 ② 要記得朋友的生日 ③ 要提醒朋友自己的生日快到了 ④ 禮物比() ⑤ 重要
- () 5 在小黑一課中，從哪裡可以確定小黑是影子？ ① 主角() ② 小黑有時候會變得不清() ③ 主角喜歡和小黑玩() ④ 分不出誰跑得快。

使用仿寫、接寫等技巧的寫作。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
11-10 格	9-8 格	7-6 格	5 格	4 格以下

- 八、照樣造句：
- 1 (大家) (唱唱跳跳) (真開心)
- 2 (作夢的雲) 把(天空) (變得更好玩)。
- 3 這是我第一次(收到禮物)，我(好開心)。
- 這是我第一次()，我()。
- 九、造句標點符號要正確 三格
- 一開始…… 後來……

十、閱讀測驗：

水撲滿

連著幾個月沒下雨，綠光森林的植物都快枯死了。動物們不但沒有辦法洗澡，連每天喝的水也要到河馬家排隊提水。

山羊村長趕緊找來所有的動物開會想辦法。最後斑馬提出了「水撲滿」的想法。

首先，在地下或空地建造幾個可以儲存雨水的「水撲滿」，下雨時，就可以利用管子連接，把雨水存起來。用過的水，也可以用管子連接，經過有小石頭的水道，把水變乾淨，最後再流進水池裡，一點兒都不浪費水。

大家聽了都表示贊成，便分工合作，完成了綠光森林的「水撲滿」。沒多久，深夜下了一場大雨，動物們看到「水撲滿」裡存下許多「水寶寶」，都高興得又叫又跳，只要大家團結合作，一定可以解決所有的困難！

() 1 為什麼綠光森林的植物都快枯死了？① 動物太多，用水量太 ② 動物們浪費水 ③ 太久沒有下雨 ④ 水被污染了。

() 2 誰提出了「水撲滿」的想法？① 河馬 ② 斑馬

() 3 「水撲滿」的功用是什麼？

- ① 製造水 ② 儲存水
③ 減少用水 ④ 增加用水

() 4 關於這篇文章，下面哪一個選項正確？① 「水撲滿」主要用來存錢 ② 大家不贊成「水撲滿」的想法 ③ 深夜下了一場大雨，「水撲滿」壞掉了 ④ 大家團結合作，可以解決困難。

讀懂與學習階段相符的文本。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
4格	3格	2格	1格	0格以下