

基隆市深美國小 107 學年度下學期五年級自然領域期末評量卷  
 五年 班 座 號： 學生姓名： 家長簽章：

版本與範圍：康軒版 五 下 第三、四單元

動物如何求生存				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
24	23-21	20-17	16-14	13-0

一、是非題：

- ( ) 1. 梅花鹿具有平整的白齒，因此可以判斷出梅花鹿是草食性動物。
- ( ) 2. 所有的動物都有相同的外型構造，所以都有相同的運動方式。
- ( ) 3. 螞蟻有分工合作的社會行為，蟻群中是由雄蟻負責防禦工作，保護蟻群的安全。
- ( ) 4. 變溫動物主要是從外界環境吸收熱量來維持體溫。
- ( ) 5. 兔子擅長跳躍的動作，主要是因為牠的後腿肌肉強而有力。

二、選擇題：

- ( ) 1. 下列哪一項不是動物遷移的主要目的？  
 ①生長 ②運動 ③覓食 ④繁殖。
- ( ) 2. 下列哪一種動物的社會性行為最不明顯？  
 ①大象 ②蜜蜂 ③鯨魚 ④北極熊。
- ( ) 3. 棕熊捕魚是一種什麼行為？  
 ①覓食行為 ②生殖行為 ③育幼行為 ④求偶行為。
- ( ) 4. 下列哪一種動物是屬於恆溫動物？  
 ①烏魚 ②烏龜 ③烏鴉 ④蜥蜴。
- ( ) 5. 瓢蟲鮮豔的體色具有什麼樣的涵義？  
 ①偽裝 ②避敵 ③方便捕食 ④警告。

三、配合題：

1. 連連看：

哪些動物屬於恆溫動物？哪些屬於變溫動物？請連出正確答案。

天鵝	●	
長頸鹿	●	
澤蛙	●	● 恆溫動物
蛇	●	
人類	●	● 變溫動物
蝴蝶	●	

2. 想一想，螞蟻是如何分工合作的？將正確代號填入( )中。

A. 蟻后 B. 雄蟻 C. 兵蟻 D. 工蟻

- ( ) (1) 負責防禦保護蟻巢。
- ( ) (2) 負責繁衍並產卵。
- ( ) (3) 只負責繁衍不產卵。
- ( ) (4) 負責搬運食物、修築蟻巢。

3. 動物是利用什麼方式來保護自己？將正確代號填入( )中。

甲. 蝸牛 乙. 壁虎 丙. 虎頭蜂 丁. 瓢蟲

- ( ) (1) 斷尾求生。
- ( ) (2) 裝死。
- ( ) (3) 鼓起尖刺。
- ( ) (4) 躲進殼中。

後面還有試題

動物如何求延續生命、動物的分類				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
23	22-20	19-16	15-13	12-0

### 一、是非題：

- ( ) 1. 俗語說：「龍生龍，鳳生鳳，老鼠生的孩子會打洞」，這表示親代和子代之間的特徵會完全一模一樣。
- ( ) 2. 小美觀察爸爸、媽媽的外形特徵後，可能會發現自己有些特徵和爸爸相似，有些特徵和媽媽相似。
- ( ) 3. 雌企鵝產下卵後只會獨自細心照顧，直到卵順利孵化。
- ( ) 4. 要觀察人類親代與子代間外形特徵的異同，可以從血型方面來判斷。

### 二、選擇題：

- ( ) 1. 有關「雌羚羊生小羚羊」的繁殖方式，下列哪一個敘述**錯誤**？ ①這種生殖方式稱為胎生 ②胚胎養分由卵提供 ③卵受精後發育成為胚胎 ④從母體產下時個體已發育完全。
- ( ) 2. 下列哪一個動物的育幼行為敘述**錯誤**？ ①母猴將幼猴背在身上照顧 ②小袋鼠住在媽媽的育兒袋 ③母牛分泌乳汁哺餵雛牛 ④麻雀分泌乳汁哺餵雛鳥。
- ( ) 3. 請選出大肚魚的**正確**繁殖方式 ①卵在母體內孵化 ②卵在母體外孵化 ③卵由母體供給養分 ④卵由鱗片供給養分。
- ( ) 4. 下列哪一項對於勞倫茲的敘述是**錯誤**的？ ①提出「銘印學說」 ②出生於奧地利，養過雁鵝 ③能和雁鵝說話 ④曾經榮獲諾貝爾生物醫學獎。

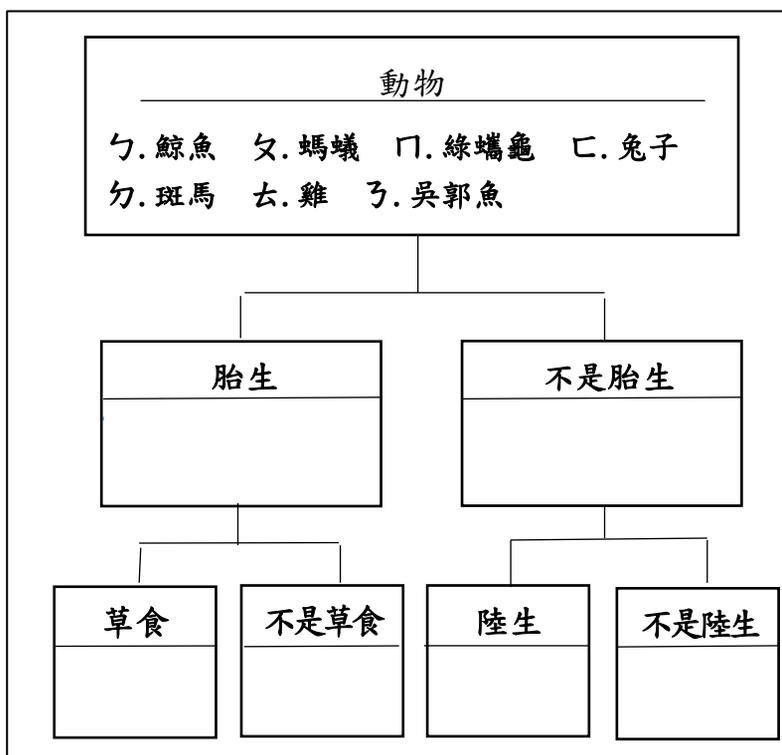
### 三、配合題：

#### 1. 下列動物的繁殖方式：

屬於「卵生」的請在( )中打√，屬於「胎生」的請在( )中打○：

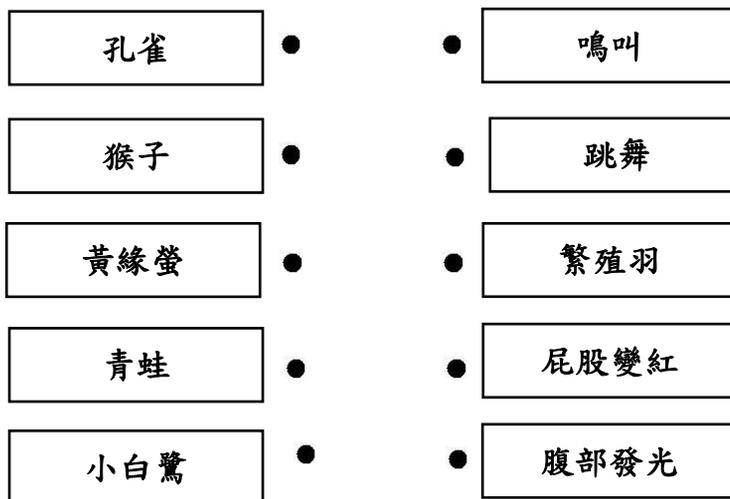
- (1) ( ) 臺灣獼猴 (2) ( ) 綠蠵龜  
 (3) ( ) 臺灣黑熊 (4) ( ) 綠繡眼

#### 2. 請填入正確的動物代號，完成分類表：



#### 3. 連連看：

下列動物分別利用哪些行為來吸引異性？請連出正確答案。



後面還有試題

五年 班 座號： 姓名：

生活中常聽見的聲音、認識簡易樂器的基本原理並設計製作				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
23	22-20	19-16	15-13	12-0

### 一、是非題：

- ( ) 1. 生活中各種物體發出聲音時，發聲部位都會有振動的現象。
- ( ) 2. 太空中雖然沒有空氣，但是仍然可以傳播聲音。
- ( ) 3. 噪音不只傷害耳膜的聽力，也會使人心神不寧。
- ( ) 4. 將耳朵貼在桌面上，可以聽見由桌子傳來的敲擊聲和空氣中聽起來不一樣。
- ( ) 5. 任何物體所發出的聲音超過音量 90 分貝，就是噪音。

### 二、選擇題：

- ( ) 1. 當我們敲擊音叉後，將音叉放入水中，下列哪一種情況最容易產生？  
① 冒出火花 ② 產生白煙 ③ 產生螢光 ④ 濺起水花。
- ( ) 2. 下列哪一種物質或狀態無法傳播聲音？  
① 真空 ② 氣體 ③ 固體 ④ 液體。
- ( ) 3. 下列哪一個政府單位的網站，可以查詢到音量是否符合規定的標準？  
① 法務部 ② 交通部 ③ 環境保護署 ④ 警察局。
- ( ) 4. 人們用「分貝」和「貝」來當作音量的單位，主要是為了紀念哪一位科學家？  
① 貝多芬 ② 貝爾 ③ 牛頓 ④ 愛迪生。

- ( ) 5. 利用吸管、棉花、竹筷來製作烏笛，竹筷往內推時，空氣柱越短，聲音會產生什麼變化？  
① 聲音越小 ② 聲音越大 ③ 聲音越低 ④ 聲音越高。
- ( ) 6. 下列哪一種物質或狀態傳播聲音的速度最快？  
① 固體 ② 液體 ③ 氣體 ④ 真空。
- ( ) 7. 「口簧琴」是臺灣哪一個族群的傳統樂器？  
① 客家族群 ② 原住民 ③ 新住民 ④ 閩南族群。
- ( ) 8. 生活中，我們通常會用什麼儀器來測量音量的大小？  
① 安培計 ② 測速器 ③ 分貝計 ④ 照度計。

### 三、配合題：

1. 噪音可能會造成哪些影響？請在( )中打V。
- ( ) (1) 影響學習效率。  
( ) (2) 直接傷害聽覺。  
( ) (3) 造成溫室效應。  
( ) (4) 影響情緒思緒。  
( ) (5) 影響睡眠品質  
( ) (6) 造成視力退化
2. 下列是四個簡單的製作樂器步驟，請依照製作步驟的順序在( )填入1、2、3、4。
- ( ) 規劃製作步驟。  
( ) 繪製設計圖。  
( ) 動手製作。  
( ) 調整改良。

後 面 還 有 試 題

樂音				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
20	19-18	17-14	13-12	11-0

一、是非題：

- ( ) 1. 吹奏直笛時，按住越多氣孔，吹的聲音越低。 出
- ( ) 2. 敲打鐵琴時，鐵琴的主要發聲部位是琴槌。
- ( ) 3. 吉他的弦轉的越緊，發出的聲音越高。
- ( ) 4. 聲音的高低只與發聲物體的長短有關，與發聲物體的粗細無關。
- ( ) 5. 音箱是樂器的重要構造，有它才能發出聲音。

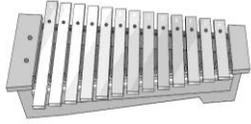
二、選擇題：

- ( ) 1. 下列哪一項，不是聲音三要素之一？  
 ①聲音的高低 ②聲音的大小 ③聲音的長短 ④聲音的音色。
- ( ) 2. 要想改變伸縮吸管笛的音色，可以改變下列哪一個選項？ ①吸管大小 ②吸管形狀 ③吸管材質 ④吸管顏色。
- ( ) 3. 哪一種動物可以利用「回聲定位」來辨認方向和環境？ ①白頭翁 ②蝙蝠 ③蜜蜂 ④綠繡眼。
- ( ) 4. 彈奏烏克麗麗時，用手按住弦，主要的目的是控制什麼？ ①聲音的高低 ②聲音的大小 ③聲音的音量 ④聲音的音色。
- ( ) 5. 音箱的主要功用是下列何者？ ①控制聲音的高低 ②控制聲音的大小 ③聲音的優美 ④讓聲音更大聲。

三、配合題：

1. 下列樂器分別屬於哪一類樂器？請將代號填入 ( ) 中。

甲. 管樂器 乙. 弦樂器 丙. 打擊樂器

( ) 1. 琵琶 	( ) 2. 伸縮喇叭 
( ) 3. 法國號 	( ) 4. 鼓 
( ) 5. 鐵琴 	( ) 6. 小提琴 

2. 影響聲音大小的因素有哪些？請在 ( ) 中打V。

- ( ) (1) 光線的有無。
- ( ) (2) 用力的大小。
- ( ) (3) 溫度的高低。
- ( ) (4) 音箱的有無。

記得要仔細檢查

命題老師：莊振新 康軒五下自然第三、四單元