

深美國小一〇七學年度第二學期國語領域期末評量卷

年 班 座號： 姓名：

家長簽名：

壹、生字注音：請閱讀文章並將正確的生字、注音填入空格中。（每字1格，共30格）

評量範圍：康軒版第十冊第三、四單元 命題者：林佩君

本文改編節錄自安德魯·克萊門斯的我的阿富汗筆友。

艾比是一個美國女孩，就讀小學六年級。她因為成績可能會不及格，所以苦苦懇求老師，期
她一個機會，最後在老師的要求下，艾比答應做一項特別的加分作業。老師根據國際筆友教學計畫，要她克服空
間的限制，
自
買郵票寫信到距離很遙遠的國家，
造一個值得同學學習的模範。

老師提供了幾個地方讓艾比挑選，她因為特別喜歡山

路和電腦的貧
山村學校。在這村子的人們算不上是衣食無

政權體
所吞
。收到信時，村民代表開會決定，要追求進步，又要

有禮的精神，也要
守男女相處的禮
，就讓村裡年

來回信，但受限於當地保守規
，只
許他樣
甜美的妹妹雅米拉來簽名。

基督教和回教文化之間有些互相抵觸的教義。同樣是女孩，艾比可以穿著短袖的上衣就去攀岩，而雅米拉卻

必須用衣
衫
和長
將全身包起來，只能露出眼睛。然而藉著信件往返，他們學會改變自己原先

的想法，從陌生到熟
，最後成為好朋友。艾比學會欣賞阿富汗的傳統，發現村民人人有禮，

更從薩迪德的信中學到勤儉知足的生活樂趣。薩迪德也學習了美國的現代文明，從艾比的信中發現很有趣的休閒

生活，由
慕女孩在民主社會所享受的自由。正當他們產生了濃濃的友誼，常常
夜寫信

彼此更多有趣的習俗時，卻因為一個始作
者——塔利班的士兵
止。因為他看到信封

上的美國國旗和郵
，生氣的撕掉手中的信，還威脅到他們兄妹的安全；艾比的學校也接到家長的

訴，認為這項通信作業對恐怖攻擊事件的受難者十分不敬，就在大眾眾說紛
下，信件往返只好中止。

艾比和薩迪德兩人的
遭
遇，你是否也感到
憫與惋惜呢？

能認識常用國字	優秀	34 32格
	良好	31 28格
	尚可	27 25格
	加油	24 21格
	努力改進	20格及以下

5. () 「眼前這乾枯的水道，原本是農人用來灌□用的溝渠。大□在十年前，因為天災的影響，溝渠就無水可用，□然無水可用，田地自然就跟著荒廢。一提到這件事，父親就感□不已。」請將正確的字，依序填入文句□中：①溉、慨、既、概 ②溉、概、慨、既 ③溉、概、既、慨 ④概、慨、既、溉。
6. () 下列有關成語的使用，何者錯誤？①其實有很多事情不一定是真的，都只不過是「約定俗成」的陋習 ②在炎炎夏日中，海邊發生「人溺己溺」的事情是不需要驚訝的。③對於晚餐要吃什麼感到「委決不下」，是君君每天都煩惱的事情。④這一步棋下得高招，是致勝之關鍵，正可說是「神來之筆」啊！
7. () 描寫人物可透過外表、動作、神情、言語，□中的描述分類，哪個錯誤？①呂布 **笑嘻嘻** 的笑向貂蟬報告董卓被殺的消息 ▼神情 ②貂蟬是位 **明眸皓齒** 的姑娘 ▼外表 ③貂蟬對呂布 **哭喊** 著：「董卓對我不禮貌，即君救命啊！」 ▼言語 ④貂蟬的義父將他 **送給** 戰神呂布 ▼動作。
8. () 依據被埋葬了的城市的課文，為什麼作者認為兩座古城被挖掘出來，是一個「奇蹟」？①火山附近居然還有人居住 ②農民居然可以挖掘出兩古城的遺跡 ③現今可以在古城的街道上行走，並進入被埋沒了一千多年的房子裡 ④火山爆發後，居然還有很多人能夠活下來。

能認識不同文體及題材作品	優秀	答對16—15格	
	良好	14—11格	
	尚可	10—9格	
	加油	8—7格	
	努力改進	6格及以下	

伍、語文常識：閱讀題目後，請選出最正確的答案。(每題2格，共10格)

1. () 下列「」中的語詞，何者使用正確？
- ①放學回家後，肚子餓的小天抓起餅乾就「一籬筐」往嘴巴塞。
- ②小志的個性迷糊，發生在他身上的趣事「一籬筐」，說也說不完。
- ③喜歡看書的小綠常常想要「一籬筐」看完一本小說而廢寢忘食。
- ④小美、小明和阿華每次只要一見面，「一籬筐」的聊個不停。
2. () 下列四位學生念書方式與習慣的分類，何者正確？
- ①小維：「我習慣將文章從頭到尾看過一遍，找出文章背後的涵義。」——概覽。
- ②小翰：「我看書的速度很快，但過一段時間後就忘光了。」——精讀。
- ③小益：「讀完文章，我會嘗試分析一篇文章的結構和寫作技巧。」——精讀。
- ④小恩：「看完文章後，我會思考作者想表達的意思，不懂就問老師。」——概覽。
3. () 「微微冒煙的老火山，似乎在背後吃驚的遙望著，它以往的暴行都被揭露了出來。」這句話用到「擬人」的修辭技巧，下列哪一句用到「擬人」的修辭技巧？
- ①想想看，在幾千年以前，他們正過著平靜、幸福的生活，卻無端被可怕的火山爆發所殘殺。
- ②他一定很激動得連握著駕駛盤的雙手都發著抖呢！
- ③溫暖的風吹來，樹林、果園，橘子和萊姆在陽光下閃著金黃色的光。
- ④納卡斯古代的印加人，可沒有被炎熱的乾旱和燥熱擊倒。
4. () 下列各組「」中的讀音何者兩兩相同？
- ①「嘔」吐／「嘔」氣 ②暴「行」／「行」為
- ③「屏」氣凝神／「屏」東 ④「塑」膠／「塑」型。

5. () 假如你是導覽員，你會怎麼跟阿凱介紹這幅作品？

- ① 這幅書法作品採用的是行書的寫法。
- ② 這寫法在東漢時期稱為「正書」。
- ③ 它主要是簡化楷書筆法而來，形式自由奔放。
- ④ 此筆法的代表作為王羲之的蘭亭集序。



優秀	10格	
良好	8格	
尚可	6格	
加油	4格	
努力改進	2格及以下	

配合語言情境閱讀，並了解不同情境中字詞的正確使用。

陸、美食日記：寫出一篇關於美食成果展的日記。

1. 從左列選出兩個句型、寫出50字以上的小短文。
 (句型各1格、修辭1格、錯字1格、標點符號1格、流暢度5格，共10格)

- 【有……有……還有……】 【……於是……】 【不管是……還是……】 【曾以為……卻……】
- 【凡是……無不……】 【一邊……一邊……】 【先……再……】
2. 必須包含至少一個的修辭：例如譬喻、摹寫(聽、觸、視、味、嗅覺均可)、設問或感嘆等。

--	--	--	--

評分標準	句型1	1格	
	句型2	1格	
	修辭	1格	
	錯字	1格	
	標點符號	1格	
	流暢度	5格	
	總和		

能正確流暢的遣詞造句組織成篇	優秀	10 9格	
	良好	8 7格	
	尚可	6 5格	
	加油	4 3格	
	努力改進	2	

恭喜完成這份考卷!!!

寫完檢查：

次