

基隆市深美國小一一二學年度第二學期三年級國語領域期中評量卷

評量範圍：康軒版第六冊第一、六課 命題老師：周佳璇老師

三年——班 座號：—— 姓名：——

家長簽名：——

一、寫出國字和注音：

1 長 ㄔㄩㄥˊ 小女巫純純為了幫 ㄔㄨㄣˊ

ㄆㄩㄣˊ 雀 ㄔㄨㄣˊ 出 ㄨㄟˊ 多 ㄔㄨㄣˊ 出 ㄨㄟˊ

魔 ㄇㄛˊ 法，將 ㄔㄩㄣˊ 利的 ㄉㄩˊ 鋸 ㄉㄩˊ 子變成枯

草和枯枝。

2 工 ㄉㄩㄥˊ 之 ㄉㄩㄥˊ 魯 ㄌㄨˊ 班，能

ㄆㄨˊ 用觀 ㄨㄟˊ 力 ㄨㄟˊ 決生活中的煩

ㄗㄨˊ 值，值得我們好好學習。

3 為了 ㄨㄟˊ 祝母親節，我拿著 ㄨㄟˊ 優 ㄨㄟˊ

待 ㄉㄞˊ 和全家人一起去看 ㄉㄞˊ

ㄨㄟˊ 大家坐在柔 ㄉㄞˊ 的沙發上，
十分 ㄆㄨˊ 服。

二、圈出錯字，寫出正確的國字：

1 () () 這幾天冷氣團帶來濕冷的水氣，更為陽明山的美景批上一層神祕的面沙。

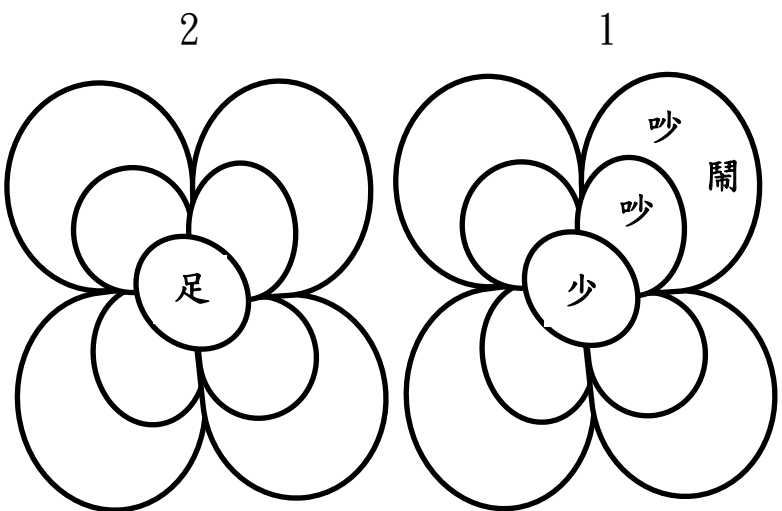
2 () 在日本，因為「鶴」象徵吉祥長壽，所以人們會摺紙鶴來許院。

3 () 阿彤將四季豆的幼笛種在土壤中，細心的照顧，期待它能快長大。

4 () 民意代表為了改進地方的建設，大家集思廣益，議論紛紛。

認識常用國字，並能分辨與正確使用形近、音近字詞。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
29-28 格	27-25 格	24-22 格	21-17 格	16 格以下

三、完成花瓣圖，先組成國字再造詞



五、填入適當的標點符號：

，、。」「……

- 1 剛剛有人詢問（ ）（ ）（ ）有沒有教人怎麼縫紉的書（ ）（ ）（ ）她就幫忙找出一本小小縫紉師的書（ ）（ ）
- 2 假如有人要買水彩筆（ ）（ ）筆記本（ ）（ ）卡紙（ ）（ ）美如奶奶都能很快的幫忙大家找出來（ ）（ ）

認識並練習使用常用的標點符號。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
11-10 格	9-8 格	7-6 格	5-4 格	3 格以下

六、選出適當的答案：

- 1（ ）下列哪一個句子是使
用「觸覺」摹寫？①行人撐起五顏六色的雨傘 ②水順著屋簷落下，發出滴滴答答的聲音 ③空氣中有一股清新的味道 ④我伸手去接雨水，一股涼的感覺從手心傳到全身。

- 2（ ）「我們班在大隊接力比賽中表現的十分突出。」，句子中的「突出」可以替換成下列哪一個詞語？①突然 ②虔誠 ③耀眼 ④鮮豔。

- 3（ ）下列何者哪一個「鮮」的意思和其他不同？①海「鮮」 ②「鮮」艷 ③「鮮」明 ④「鮮」麗。

能掌握偏旁變化與結構要領，書寫正確與工整的字。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
14 格	13-12 格	11-10 格	9-6 格	5 格以下

四、造句（標點符號要正確）。（九格）

●……使……

●如果……就……

●……終於……

培養感受力、想像力等寫作基本能力。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
9-8 格	7-6 格	5-4 格	3 格	2 格以下

4 () 學田鼠開路課文中，市議員聽了皮爾森的地鐵設計後，心情有什麼變化？①驚喜→質疑→接受②生氣→平靜→接受③反對→質疑→接受④接受→質疑→反對。

5 () 遇見美如奶奶的課文中，作者為什麼會說「美如奶奶的腦子好像一部電腦」？①她能記住每個小朋友的名字②她都知道書和筆記本放哪裡③她記得每一本書的價格④她會指導小朋友做科展。

6 () 神奇密碼課文中，哪一個不是神奇密碼的目的？①買東西時用手機掃描方形密碼付錢②減少尋找資料的時間③增加人們使用手機的時間④掃描故事中的方形密碼就能聽故事。

7 () 下列哪一組詞語意思前後不同？①五顏六色／色彩繽紛②連忙／趕緊③清涼／著涼④青綠／翠綠。

8 () 小華的爸爸是一名圍棋高手，你跟他比試，豈不是□□□□嗎？「空格中應該填入哪個詞語？」①大開眼界②一清二楚③各式各樣④班門弄斧。

七、閱讀測驗：

拖地好幫手

自從家裡買了一組「好神拖」以後，拖地變成輕鬆的工作，這讓我對「好神拖」的發明感到興趣，於是上網搜尋相關資料。

原來「好神拖」是丁明哲先生的創意，當時他在花蓮開餐廳，每天打烊①後要拖地，因為傳統拖把的厚度太高，不能伸進櫥櫃下方，或是遇到桌腳或柱子時，拖把就會卡住。為了解決拖地不便的問題，於是他設計出好用的拖把，並且命名為「好神拖」。

「好神拖」包含一個水桶、圓形小水槽和一枝圓形拖把。這個扁平圓盤狀的拖把，遇到桌腳、柱子時，可以旋轉滑過不會卡住。清洗拖把時，只需將拖把放進水桶內的小水槽，用手下壓拖把桿，拖把便會快速旋轉脫水，不必用手擰乾②骯髒的拖布。「好神拖」申請了專利③，除了在臺灣銷售獲得佳績外，也外銷到世界各國。

有人說：「創意來自知覺④的生活。」這句話說得真好，原來丁先生是為了想改善拖地的不便而自製拖把，沒想到這項創意發明後來卻成為大家清潔工作的好幫手，也為他創造了許多財富。

①打烊：商店晚上收市休息。
②擰乾：用轉動的力量將水分擠出。
③專利：政府保障創造發明者，在一定時間內獨享發明所得的一切權益。籌款上。

1 () 「好神拖」的發明是丁明哲從何處獲得的創意？①感受拖地時的不便②在餐廳烹煮時獲得靈感③休閒時突發的奇想④他原本就是個發明家。

2 () 下列哪個描述最符合「使

用『好神拖』拖地後不必用手擰乾髒拖布」的特色？ ①省錢又有趣 ②省時又美觀 ③衛生又省力④美觀又輕鬆。

3（ ）這篇文章的內容不包括下列何者？ ①發明「好神拖」的動機。 ②發明「好神拖」的歷程。 ③「好神拖」的特色。 ④感想和結語。

4（ ）這篇文章主要在告訴我們什麼道理？ ①好的發明可以使人獲利 ②好的發明可以讓工作變輕鬆 ③生活中處處都有許多不便 ④要以創意解決生活中的不便。

能掌握文本中句子和段落的意義與主要概念。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
12-11格	10-8格	7-6格	5-4格	3格以下