

基隆市深美國小 112 學年度下學期二年級數學領域期中評量卷

二、年_ニ 班_ハ 座_マ 號_ノ 姓_シ 名_ナ : 家_カ 長_チ 簽_シ 名_ナ :

能比較 1000 以內數目的多少與數的序列，並進行 1000 以內的合成、分解與估算於日常應用解題。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	21-19	18-16	15-13	12-8	7 以下
評量結果					

一、按照數的順序填填看看

- 996—997—()—999—()
- 820—810—()—()
- 505—()—515—()—525
- ()—699—()—899—999

二、數數看看，有幾元？

1.  () 元

2.  () 元

三、填填看看

1. 請用 0、9、4 三張數字卡，排出最小的三位數。

百位	十位	個位

2. 「8 個百、12 個十和 5 個 1」合起來是多少？

百位	十位	個位

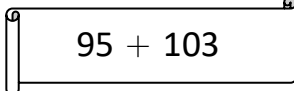
3. 在 填 $>$ 或 $<$

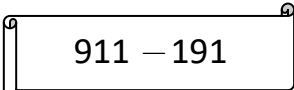
(1) 271 269 (2) 809 980

4. 一張 500 元，可以換成

() 張 100 元和 2 個 50 元。

四、估估看看，答案最接近多少？把正確答案圈起來。

1.  100 200 300

2.  700 800 1100

能熟練 1000 以內的三位數加減法計算，並能用加減法的互逆關係檢驗答案。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	20-18	17-14	13-10	9-6	5 以下
評量結果					

一、先寫出算式，再用直式計算看看。(每題 4 格)

1. 一個披薩要 299 元，買 2 個

披薩，要付多少元？

算式：

答：() 元

2. 書_ス車_{イセ}上_ニ有_{アル}一_{ヒト}些_{コト}書_ス，被_レ借_ユ走_ハ315本_{ハツ}後_ニ，剩_リ下_ニ85本_{ハツ}，書_ス車_{イセ}上_ニ原_{ハツ}來_ル有_{アル}幾_ニ本_{ハツ}書_ス？
算_ス式_{シキ}：

答_{コタヘ}：()本_{ハツ}

二、寫_{キテ}成_ス直_ニ式_{シキ}算_ス算_ス看_ミ (每_{ヒト}題_{タマシ}3格_{カク})

(1) $165 + 8 = ()$ (2) $205 + 95 = ()$

(3) $361 - 25 = ()$ (4) $912 - 234 = ()$

認識長度公尺單位，進行公尺與公分的換算，解決情境中的估測、實測與計算問題。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	12	11-10	9-8	7-6	5 以下
評量結果					

一、填_{ミテ}填_{ミテ}看_ミ

1. 溜_{カス}滑_ス梯_{ハシ}的_ノ長_{ハツ}度_ニ是_{アル}10公_{センチ}尺_ニ，也_セ可_レ以_テ說_ハ是_{アル}()公_{センチ}分_ニ。

2. 書_ス櫃_{クローゼット}的_ノ高_{ハツ}度_ニ和_ニ3個_ニ1公_{センチ}尺_ニ一_{ヒト}樣_ニ長_{ハツ}，書_ス櫃_{クローゼット}的_ノ高_{ハツ}度_ニ是_{アル}()公_{センチ}尺_ニ。

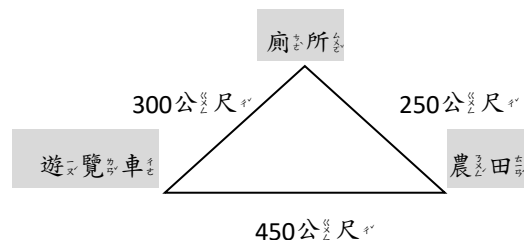
3. 小_コ莉_リ去_キ農_{ノウ}田_{テン}插_イ秧_{ヤシ}，插_イ一_{ヒト}排_{ハツ}的_ノ長_{ハツ}度_ニ是_{アル}3公_{センチ}尺_ニ9公_{センチ}分_ニ，也_セ可_レ以_テ說_ハ是_{アル}()公_{センチ}分_ニ。

4. 一_{ヒト}張_{ハツ}飯_{イハ}桌_テ長_{ハツ}2公_{センチ}尺_ニ，6張_{ハツ}飯_{イハ}桌_テ合_{ヒテ}併_ニ起_キ來_ル是_{アル}()公_{センチ}尺_ニ。

5. 看_ミ圖_ズ算_ス算_ス看_ミ

(1) 從_{チノ}農_{ノウ}田_{テン}走_ハ到_キ廁_ソ所_ニ要_ハ250公_{センチ}尺_ニ，來_カ回_ル一_{ヒト}趟_{ハツ}要_ハ()公_{センチ}尺_ニ。

(2) 小_コ胖_{パン}從_{チノ}遊_ユ覽_{ラン}車_{シャ}走_ハ到_キ農_{ノウ}田_{テン}，再_{マデ}從_{チノ}農_{ノウ}田_{テン}走_ハ到_キ廁_ソ所_ニ，一_{ヒト}共_ニ走_ハ了_ル()公_{センチ}尺_ニ。



6. 小_コ羽_ハ去_キ年_{ネン}身_ミ高_{ハツ}132公_{センチ}分_ニ，今_{イマ}年_{ネン}身_ミ高_{ハツ}1公_{センチ}尺_ニ40公_{センチ}分_ニ，小_コ羽_ハ長_{ハツ}高_{ハツ}()公_{センチ}分_ニ。

7. 填_{ミテ}入_ル適_{タビ}當_{タビ}的_ノ單_{タビ}位_ニ，公_{センチ}分_ニ或_ハ公_{センチ}尺_ニ。

(1) 教_{ウチ}室_ニ的_ノ長_{ハツ}度_ニ大_{タビ}約_ニ8()

(2) 掃_{ハキ}把_ヲ的_ノ長_{ハツ}度_ニ大_{タビ}約_ニ90()

(3) 漱_{ハク}口_ニ杯_ニ的_ノ高_{ハツ}度_ニ大_{タビ}約_ニ10()

(4) 游_ユ泳_ニ池_ニ的_ノ長_{ハツ}度_ニ大_{タビ}約_ニ50()

8. 有一條長度500公分的緞帶，用掉3公尺，還剩下()公分。

觀察年曆與月曆，認識大月、小月、平年、閏年，進行以日為單位的點算。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	10-9	8-7	6-5	4	3 以下
評量結果					

一、看圖回答問題

7月						
日	一	二	三	四	五	六
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

8月						
日	一	二	三	四	五	六
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

1. ()暑假從7月1日開始，8月30日開學，暑假有幾天？
① 60天 ② 61天 ③ 62天

2. ()甲蟲展有5天，從7月4日開始，7月幾日結束？
① 7日 ② 8日 ③ 9日

3. ()學校舉辦3天的夏令營，結束日日期是7月8日，請問是7月幾日開始？
① 10日 ② 11日 ③ 6日

4. ()家恩星期六都要去打桌球，七月和八月共要打幾次桌球？
① 9次 ② 8次 ③ 4次

二、選擇看

1. ()下面哪個月是小月？
① 6月 ② 10月 ③ 12月

2. ()爸爸出國3個星期，就是出國幾天？
① 30天 ② 21天 ③ 90天

3. ()基隆塔蓋了3年半才完工，也可以說是蓋了幾個月？
① 35個月 ② 36個月 ③ 42個月

4. ()汪汪特攻隊卡通從這個星期六連續播到下一個星期六，一共播出幾天？
① 6天 ② 7天 ③ 8天

5. ()布丁的保存期限，從4月2日開始，可以保存5天，保存期限的最後一天是4月幾日？
① 5日 ② 6日 ③ 7日

6. ()如果今天()是3月30日，明天會是幾月幾日？
① 4月1日 ② 3月29日
③ 3月31日

能理解並熟練十乘法的意義與0、1的倍數概念，結合乘法與加減法的計算。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	28-27	26-24	23-18	17-11	10 以下
評量結果					

一、算算看看

1. 下面是阿凱射箭的成績，

請你幫他算出總分。

得分(分)	10	5	1	0
次數(次)	3	0	5	2

10 分的： $(10) \times () = ()$

5 分的： $() \times () = ()$

1 分的： $() \times () = ()$

0 分的： $() \times () = ()$

阿凱射箭得到()分

二、把答案相同連起來

1×6	10×3	2×10	8×0	9×3
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
10×2	3×2	3×9	5×6	0×12

三、用乘法算式記記看看



$(6) \times () = ()$

或

$() \times () = ()$

四、填填看看

老師用乘法算式出了一道

謎語，每一個算式代表一個

國字，依據表格中的答案找

出正確的算式，在空格裡填

入國字。

1×6 → 要

10×9 → 心

1×5 → 不

0×2 → 我

10×7 → 粗

1×8 → 又

0	5	6	8	70	90

恭喜你完成作答，

要再仔細檢查一遍喔！

命題範圍：康軒二下數學

第1、2、4、5、7單元

命題者：戴秀伶老師