

基隆市深美國小 112 學年度第二學期 二年級國語領域期中評量卷

評量範圍：康軒版第四冊第一～六課 命題者：潘宛妍

二年 班 座號： 姓名： 家長簽名：

一、國字注音

本週的學年朝會時

間

，有六位家長來分享

目的

作

內容。其中我印象最深

的是——高空吊

技術員。他

訴

我們他經

需要用繩子爬到

子外牆，

處

理磁磚脫落

的問題。他讓我們

ㄘㄛ 看這條繩子可以承受多重，

且

一條很長的繩子從背包裡拿出來

我們摸摸看。原來這條

的繩子可以耐重上百公斤，他的職業真是

別。

二、先找出適當的部首，組成正確的字，再造詞。（造詞佔兩格）

肉(月)部

例：手+(目)部→(看)→(看見)

月(月)部

1 𠂇+()部→()

穴(宀)部

2 斤+()部→()

欠(欠)部

3 辟+()部→()

支(攴)部

利用部首、部件或簡單造字原理輔助識字。

表現優異	30 27	表現良好	26 23	尚可	22 20	還要加油	19 17	努力改進	16 以下
------	----------	------	----------	----	----------	------	----------	------	-------

三、填入合適的標點符號

，。！？、：……「」

老師問小朋友 園遊會想賣什麼東西呢

大家一聽到有可以當老闆的機會 一個又一個的踴躍發言，想

要賣零食 飲料 玩具

大家想賣的東西實在太多了 只好用投票來決定

老師一宣布園遊會確定要賣玩具 大家就熱烈地拍手 每個

人都看起來好開心啊

正確使用標點符號。	表現優異		表現良好		尚可		還要加油		努力改進	
	14	13	12	11	10	9	8	7	6	以下

四、用「……被……」換句話說。

例：哥哥把手洗乾淨。

↓手被哥哥洗乾淨。

1 我把秧苗插入泥土裡。

↓（ ）（被）（ ）插入泥土裡。

2 同學把油飯吃完了。

↓（ ）（ ）（ ）。

五、照樣寫短語

1 媽媽踏出屋外，一眼就看見（雪白）的（地面）。

↓老師走進校園，一眼就看見（ ）（ ）的（ ）。

六、造句

1 不管……都……—

寫出語意完整的句子。	表現優異		表現良好		尚可		還要加油		努力改進	
	16	15	14	13	12	10	9	7	6	以下

七、選出正確的答案

（ ） 1 下面哪一個「興」的讀音和其他不同？①「興」奮

②高「興」③「興」趣④掃「興」。

（ 2 完成愛校服務之「ㄉ」，全體同學們會安靜坐下，等「ㄉ」老師們帶放學路隊。哪一個選項填入最適當？

① 後／後 ② 候／候 ③ 後／候 ④ 候／後。

（ 3 「日部」的字意思大多和光線有關。下列哪個字加上「日部」後，不能成為另外一個字？① 音 ② 青 ③ 艮 ④ 生。

（ 4 「圓滾滾的彈珠」和哪一個短語的組合方式相同？

① 跳跳繩的同學 ② 畫圈圈的弟弟 ③ 玩玩具的妹妹 ④ 胖嘟嘟的客人。

（ 5 「他穿著泳裝，戴著哨子盯著游泳的人，看起來很嚴肅。」這是在描述哪一種職業呢？① 外送員 ② 救生員

③ 消防員 ④ 管理員。

（ 6 「我們拿出做好的『花衣裳』送給她」中的『花衣裳』為什麼要加上引號呢？① 用引號表示說話的內容 ② 用引號表示這件衣裳上面有鮮花 ③ 用引號強調充滿花香的衣裳

④ 用引號強調這件用紙做的衣裳。

（ 7 哥哥拿著鉛筆在圖畫紙上畫了好久，終於總算完成畫畫比賽的設計。上面哪一個詞語是多餘的？① 鉛筆 ② 圖畫紙

③ 總算 ④ 設計。

（ 8 這學期的戶外教育，☐內城農場的場地無法容納六個班級，☐我們要分兩個梯次前往。☐中填入哪一個詞語最適當？① 如果／一定 ② 經過／終於 ③ 因為／所以 ④ 好像／就像。

（ 9 書包櫃上，老師展出自主研究的海報，大家一邊看，一邊☐☐☐的討論哪個作品最有創意。☐中填入哪一個詞語

最合適？① 七嘴八舌 ② 五顏六色 ③ 分門合作 ④ 萬紫千紅。

（ 10 下列選項中，哪一個單位量詞使用錯誤？① 一顆樹

② 一枝鉛筆 ③ 一座城堡 ④ 一幅畫。

（ 11 下面哪一個詞語的意思和其他三個不同？① 辛苦

② 勞苦 ③ 輕鬆 ④ 勞累。

八、閱讀測驗

色彩變變變 王文華

妹妹喜歡畫畫，看姐姐在調色盤裡，有時紅配黃，有時藍配白，畫到紙上時像在變魔法。妹妹想：「改天我也要試試。」

放學「又」，下過雨的天空出現了一道彩虹，妹妹想把彩虹畫下來，她打開放顏料的盒子，發現有幾種顏色已經用完了。「唉！不能畫彩虹了。」妹妹難過的說。姐姐聽了笑著說：「如果你有紅、黃、藍三種顏料，就可以變出好多色彩來。」

姐姐把藍色加進黃色裡，畫出了草地的綠。妹妹說：「好有趣呵！我也要試試看！」她紅色和黃色加在一起，調色盤裡出現了漂亮的橙色。為了調出彩虹的顏色，姐妹兩人把不同的顏料加一加，變出了七彩的顏色。水彩筆就像魔法棒一樣，真神奇！

（1）妹妹畫彩虹時，發現少了顏料，她後來怎麼解決的？

①跟姐姐「」顏料②叫姐姐幫忙畫③用魔法變出顏料

④用不同的顏料調出顏色。

（2）文章中有提到哪些顏料能加在一起調出「」種顏色？

①紅、黃、橙②紅、黃、藍③藍、黃、綠④藍、白、紅。

（3）下列關於妹妹心情的轉變敘述，何者正確？

①期待→難過→驚喜②難過→期待→驚喜

③驚喜→難過→期待④期待→驚喜→難過。

（4）第三段的內容寫到：「她」紅色和黃色加在一起，其中的「她」是在說誰？①姐姐②妹妹③媽媽④作者。

（5）如果要使用「開始、經過、結果」來完成這篇文章的結構圖，下列何者敘述錯誤？①開始——姐姐畫畫調顏色，妹妹也想試試看。②經過——妹妹畫不出彩虹，姐姐來幫忙她。

③經過——妹妹畫不出彩虹就放棄了。④結果——姊妹畫出彩虹的顏色。

能理解文本與內容重述。		表現優異	表現良好	尚可	還要加油	努力改進
	16 ~ 15		14 ~ 13	12 ~ 10	9 ~ 7	6 以下