

基隆市深美國小 112 學年度第一學期四年級社會領域期末評量

命題範圍：康軒版四上社會：2-3、1-2、1-3、自編教材：基隆的廟宇、地形、氣候 命題老師：蔡旻樺

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____ 家長簽名：_____

小深及小美利用寒假進行一趟台灣環島深度旅遊，以下為他們事先查詢以及實際探訪後蒐集的資訊，讓他們更了解自己的家鄉！

評量指標：透過觀察與討論，了解不同居住地方的氣候特色，及生活方式的差異。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	21~20格	19~18格	17~14格	13~10格	9格以下
評量結果					

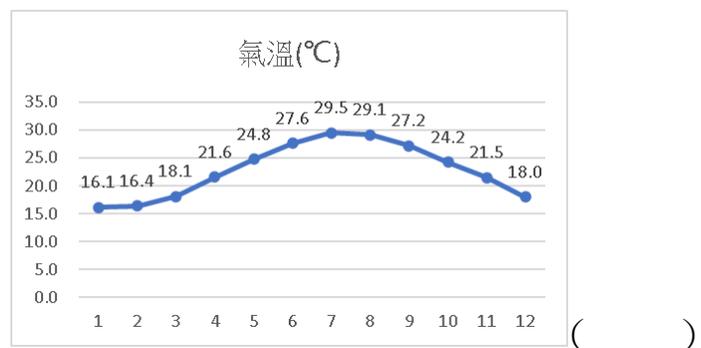
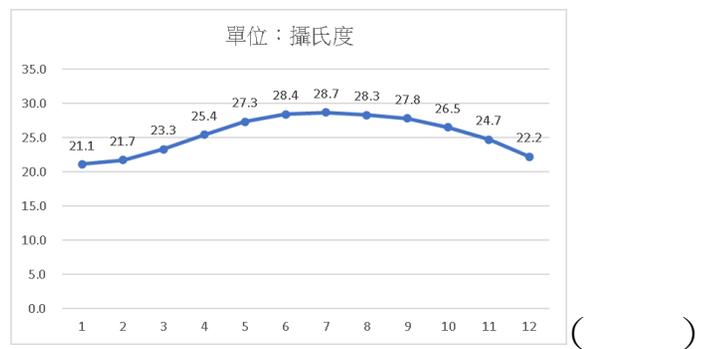
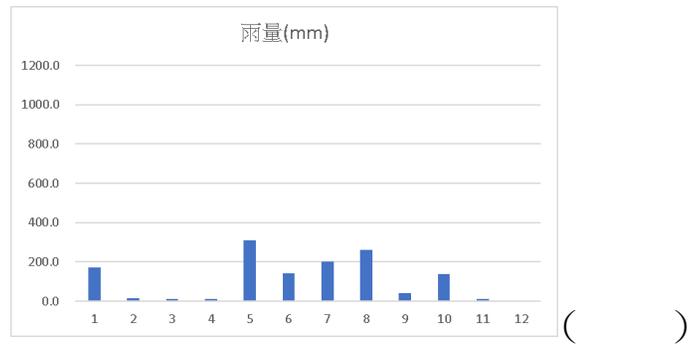
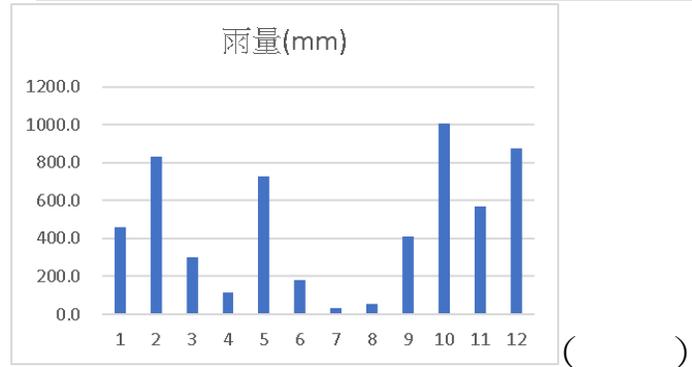
一、是非題：對的打○，錯的打x。為了更容易閱讀資訊，小深和小美先複習天氣和氣候筆記，並互相進行測驗。

- () 1. 「明天颱風即將登陸，全台皆有雨。」這句話是在敘述台灣的氣候狀況。
- () 2. 透過觀察氣溫圖及雨量圖，可以了解一個地方的氣候特色。
- () 3. 台灣很小，所以每個縣市的氣候狀況都相同，沒有差異。
- () 4. 九份氣候炎熱，所以當地居民會使用瀝青製成的油毛氈來建造房屋屋頂。
- () 5. 澎湖會種植花生，主要是因為雨量少，耐旱作物較容易種植。
- () 6. 台灣的降雨類型有地形雨、對流雨、鋒面雨及颱風雨。
- () 7. 台灣的冬季是在 11 月~1 月。
- () 8. 高雄夏天常有颱風，為當地帶來豐沛的雨量。
- () 9. 冬天時，台灣北部的溫度高於南部。
- () 10. 河川水量會受到降雨量影響。

二、 填空题：小深和小美查詢基隆及屏東的氣候資訊，但不小心混淆了。

1. 請利用【代號】協助他們標示出地區。

A、基隆	B、高雄
------	------



2. 請填入正確答案協助他們整理氣候重點，方便閱讀。

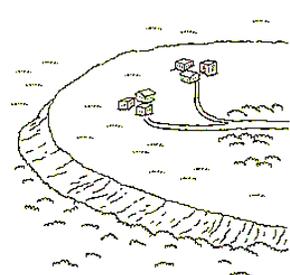
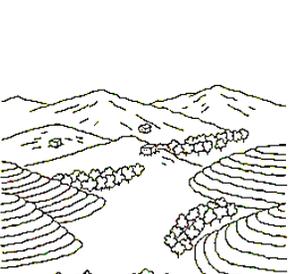
<u>基隆</u>		<u>屏東</u>
夏()冬()	氣溫	四季氣溫()
()季雨量較多	雨量	()季雨量較多
()季風	季風	()季風

評量指標：透過觀察與討論，認識家鄉不同的地形與景觀，覺察自然環境與居民生活相互影響的現象。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	22~21格	20~19格	18~15格	14~11格	10格以下
評量結果					

一、配合題

A、山地	B、峽谷	C、丘陵	D、台地
E、盆地	F、平原	G、港灣	

1. 旅途中，小深和小美看見各式各樣的地形，並分別使用圖畫及文字的方式留下紀錄，請你利用【代號】進行正確的配對，代號可重複。

(1) 	(2) 
(3) 	(4) 
(5) 	(6) 

	這裡能看一片又一片金黃的稻田，我好奇地詢問著主人種植的秘訣。
	這裡有許多造船廠、船隻修理廠等場所。

	我站在河流旁，兩側是高聳的山壁，十分壯麗。
	高低起伏的山坡上，居民選擇坡度較平緩的坡地種植著茶樹，居民熱情的請我喝了一杯甘甜的紅茶。
	這是一個被四周高山環繞的熱鬧都市，都市內的交通十分方便。
	我們一起攀爬著陡峭的山坡，攻頂的瞬間有滿滿的成就感。

2. 看到各式各樣的地形後，小深與小美產生濃厚的興趣，便上網搜尋相關資料，請利用左上角的【代號】協助他們將地形與資料配對，代號可重複。

	海拔 1000 公尺以上，山坡起伏較大。
	海拔 100~1000 公尺，山坡起伏較小。
	海拔 100 公尺以上，頂部平坦。
	別稱「V 形谷」，在 <u>基隆的七堵區及暖暖區</u> 可以見到。
	海拔 100 公尺以下，地勢廣闊、平坦。
	分布於 <u>基隆安樂區、中山區、中正區</u> ，其中 <u>中正區</u> 最多。
	分布於 <u>基隆的七堵區及仁愛區</u> ，聚落方式為集村或帶狀分布。
	四周地勢高，中間地勢低平。
	這個地形在 <u>基隆全區</u> 都能見到。
	為天然的岩岸地形，周圍多為平地，聚落方式為集村。

評量指標：能從生活中覺察信仰的存在，並在了解信仰的功能後，能進一步尊重信仰的差異。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	26~25格	24~22格	21~18格	17~13格	12格以下
評量結果					

旅途中，小深及小美參加了信仰知識競賽，請協助他們回答問題，獲得勝利吧！

一、是非題：對的打○，錯的打×。

- () 1. 原住民和漢人有各自的傳統信仰，但主要目的都是為了祈求平安、順利。
- () 2. 爺爺的看護因為信仰的關係，無法吃豬肉，我應該說服他試著吃吃看。
- () 3. 現代，為了講求環保，廟宇會減少燒香，改為用雙手膜拜。
- () 4. 有些居民會受宗教影響，自願成為志工，服務他人。
- () 5. 基隆三大廟都位於仁愛區。

二、選擇題

- () 1. 五年祭是哪一個原住民族的重要祭典？
①鄒族 ②排灣族 ③阿美族 ④卑南族。
- () 2. 小國回到家鄉參加祭典活動，活動目的在過去是祈求征戰勝利，是以下哪個活動？
①五年祭 ②戰祭 ③豐年祭 ④打耳祭。
- () 3. 下列何者是台灣最常見的廟宇？
①城隍廟 ②孔廟 ③土地公廟 ④三山國王廟。

() 4. 關於「彩虹橋傳說」何者錯誤？

- ①領袖死後會變成彩虹守護子民
②男生需要勤勞學習打獵技巧
③女生需要熟練織布技巧
④是卑南族的傳說。

() 5. 小小每個週日會和家人一起到教堂做禮拜，請問他信仰的宗教是？

- ①道教 ②佛教 ③基督教 ④回教。

三、 填充題：

1. 請利用【代號】配對各個廟宇主要祭祀的神明及功能。
2. 若為基隆三大廟，請在框中打「√」。

神明	A、 城隍爺	B、 媽祖	C、 土地公	D、 開漳聖王
----	-----------	----------	-----------	------------

功能	ㄅ、漳州人的心靈寄託	ㄆ、賞善罰惡
	ㄇ、祈求航海平安順利	ㄏ、祈求土地開發順利

廟宇	福清宮	慶安宮	奠濟宮	城隍廟
神明				
功能				
三大廟				

四、 連連看：請將神明與祂的別名連起來。

土地公	●	●	天上聖母
媽祖	●	●	陳元光將軍
開漳聖王	●	●	包容
城隍爺	●	●	福德正神

恭喜你寫完考卷了！ 

請從頭再仔細檢查三遍。