版本與範圍:翰林版 Dino on the Go! Book4. U3、U4、R2

班級:

5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 表現優異 表現良好 已經做到 還要加

14-11 題

座號:

6-3 題

2 題以下

____ 姓名:

| 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 | | | | |
|-------------------|-------|----------|------------|-------|
| 表現優異 | 主田白い | 그 / 사사 지 | √景 あ ↓ .ンL | 加上水油 |
| 衣巩馊共 | 表現良好 | 已經做到 | 還要加油 | 努力改進 |
| 10 題 | 9-8 題 | 7-5 題 | 4-3 題 | 2 題以下 |
| | | | | |

I. Listen and check

15 題

聽單字,勾選出正確的圖片或單字。

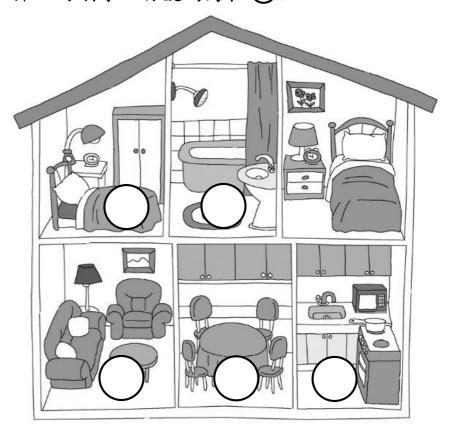
已經做到 10-7 題

| | 聽單字,勾選出 | 正確的圖片或單字 |
|-----|-------------|-------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |
| 7. | ball | box |
| 8. | key | kite |
| 9. | badroom | bedroom |
| 10. | dining room | diving room |
| 11. | not | note |
| 12. | hop | hope |
| 13. | tub | tube |
| 14. | cub | cube |
| 15. | mule | mole |

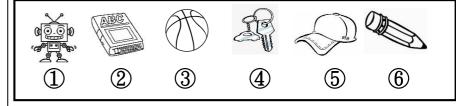
II. Listen and Number

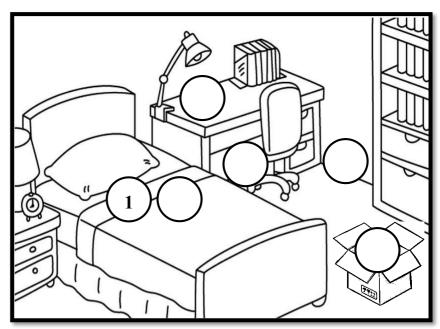
*Gary 今天邀請好友到他家玩,請依照 Gary 介紹的順序,將號碼寫在 ○上。

家長簽章:



*Bernie 的小狗偷跑進哥哥的房間,把哥哥的房間弄得亂七八糟,快依照指示,幫忙把房間的 6 樣物品的代號填回正確的 ○位置。

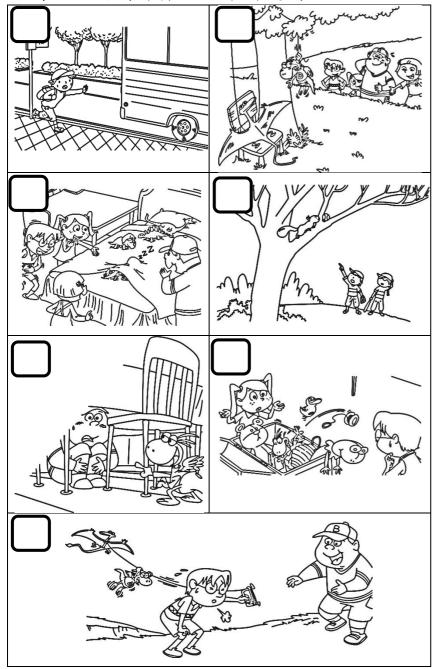




| 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 | | | | | |
|--------------------------|-------|-------|-----|------|--|
| 表現優異 表現良好 已經做到 還要加油 努力 | | | | | |
| 7題 | 6-5 題 | 4-3 題 | 2 題 | 1題以下 | |
| | | | | | |

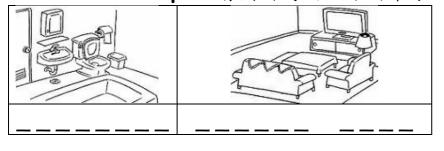
III. Listen and Number

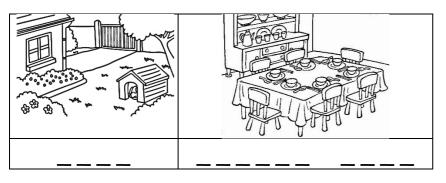
聽對話,將圖片標上正確的號碼。

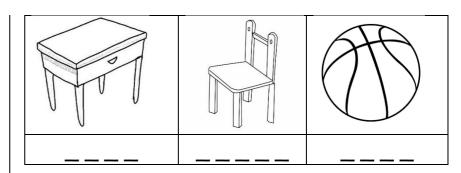


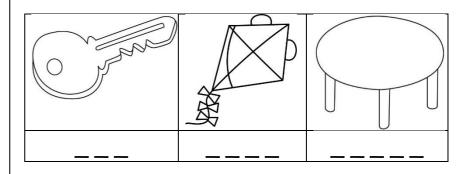
| 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞'. | | | | |
|---------------------|-------|-------|-------|------|
| 表現優異 表現良好 已經做到 還要加油 | | | | |
| 9題 | 8-7 題 | 6-4 題 | 3-2 題 | 1題以下 |
| | | | | |

IV. Look and Spell 看圖拼寫出正確的單字









| 3-1-5 能看懂簡單的句子。 | | | | |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|
| 表現優異 | 表現良好 | 已經做到 | 還要加油 | 努力改進 |
| 9題 | 8-7 題 | 6-5 題 | 4-3 題 | 2 題以下 |
| | | | | |

V. Read and Write Names

閱讀完文章後,請在 中寫出每個人的名字。

It's Sunday* morning.

My family* and I are at home.

My father, Adam is cooking in the kitchen.

My mother, Alisa is reading in the study*.

My grandma, Amy is singing in the bathroom.

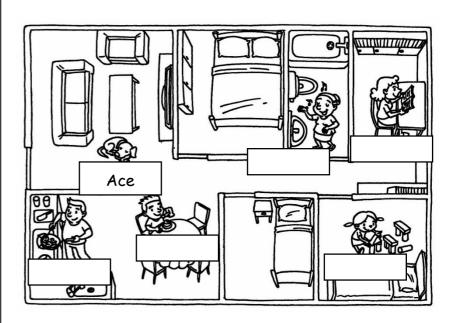
My sister, Abby is playing in the bedroom.

Our pet, Ace is sleeping in the living room.

I am Archie. Can you see me?

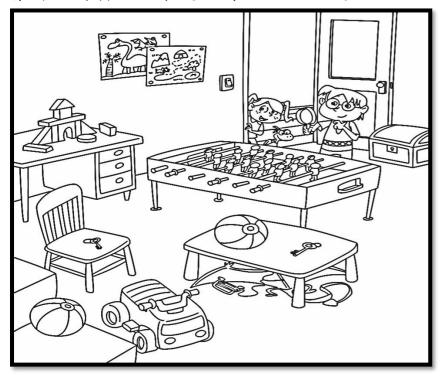
I am eating in the dining room.

⇒Sunday 星期日 family 家人 study 書房



VI. Read and Match

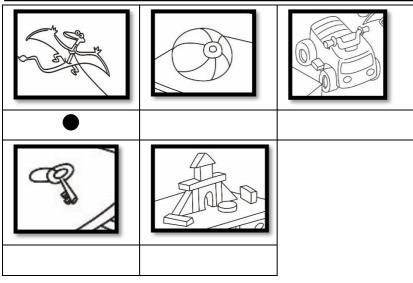
看圖及閱讀完文章後,寫出物品的代號。



This is the play room in Danny's house.

- lacktriangle is under the table. lacktriangle is on the chair.
- \bigstar are on the desk. \heartsuit is next to the key.

There is a \odot next to the table.



| 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。. | | | | | |
|----------------------|-------|-------|------|-------|--|
| 表現優異 | 表現良好 | 還要加油 | 努力改進 | | |
| 7題 | 6-5 題 | 4-3 題 | 2 題 | 1 題以下 | |
| | | | | | |

VII Write O or X

以下是 Eason 的作業,請幫他檢查一下,正確的句子請寫 O,錯誤的句子請寫 X。

- () 1. Where are you, dino?
- () 2. A-ha! I see you!
- () 3. It's your turn
- () 4. where is my kite?
- () 5. I dont know.
- () 6. It's here!
- () 7. It's in the bed room.

| 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。. | | | | | |
|--------------------------|-----|-----|-----|------|--|
| 表現優異 表現良好 已經做到 還要加油 努力己 | | | | | |
| 5 題 | 4 題 | 3 題 | 2 題 | 1題以下 | |
| | | | | | |

VIII. Look and Write 看圖完成對話

Where is the cat?

Where is the ball?

It's under the chair.

It's under the table.

It's on the table.

She's in the bedroom.

He's in the bathroom.

| | Where's the kite? |
|------|----------------------|
| | It's in the box. |
| | Where's the key? |
| | It's in the kitchen. |
| | Where is Grandpa? |
| Nora | Where is Nora? |

命題教師:潘翠渟

基隆市深美國民小學 107 學年度下學期 4 年級英語科期末評量卷

口試部分

版本與範圍:翰林版 Dino on the Go! Book4. U3、U4、R2

| 班級 | : | 座號: | 姓名: | 家長簽章: |
|----|---|-----|-----|-------|
|----|---|-----|-----|-------|

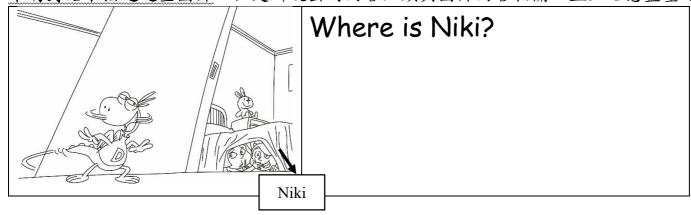
| <u>5-1-6</u> 能運用字母拼讀法(phonics) | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|
| 表現優異 表現良好 已經做到 還要加油 努力改進 | | | | | |
| 4題 3題 2題 1題 0題 | | | | | |
| | | | | | |

I. Read the words 看圖說出單字

| cube | mute | nose | bone |
|------|------|------|------|
| | | | |

II. Look and Say 看圖說說看。

各位同學,請仔細觀察下面的圖片,並依據引導之問題以英語回答,你也可以多用一些英文句子或是課文中的對話來描述這些圖片,但是所說出的內容必須與圖片內容相關,並且語意盡量通順。



| 1(表現優良) | 2(表現良好) | 3(已經做到) | 4(還要加油) | 5(努力改進) |
|------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|---------|
| □根據圖片資訊 簡易(課本)的句型清楚 | □根據圖片資訊以 簡易(課本)的句型清 | □根據圖片資訊簡 略回答(例如關鍵字) | □僅能說出有限字 詞,但無法達到3級 | □未達第4級 |
| 回答 | 楚回答 | | | |
| □根據圖片資訊作合 | □根據圖片資訊有 | □根據圖片資訊回 答,但描述過於簡 | □願意努力嘗試。 | |
| 理或符合情境之鋪陳 | 若干合理或符合情 境之鋪陳(語句偶有 | 略或漏答 | | |
| | 不順,語意不全完 整) | | | |
| □語速適中,且少有 | □語速稍慢,且有 | □語速緩慢,且有 | □一直斷斷續續,或 | |
| 不適切的停頓 | 些不適切的停頓 | 稍多不適切的停頓 | 說出語句過少 | |

命題教師:潘翠渟