

四年__班__號 學生姓名_____ 家長簽名：_____







評量指標	藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。				
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	18 題	17-16 題	15-13 題	12-9 題	8-0 題
評量結果					

一、是非題：

- () (1) 瓢蟲有六隻腳，所以他是昆蟲不是動物。
- () (2) 昆蟲的外型分成頭部、腹部、臀部。
- () (3) 蝗蟲有粗壯的後腿和翅膀，所以他的運動方式除了跳躍還會飛行。
- () (4) 觀察昆蟲的時候，為了方便，可以徒手抓昆蟲沒關係。
- () (5) 只要是昆蟲都會採集花粉。

二、配合題：

1. 小宥想要多瞭解昆蟲的生活習性，他可以上網搜尋那些動物的資料？請在□中打✓：

<input type="checkbox"/> 1. 蜈蚣 	<input type="checkbox"/> 2. 蜻蜓 
<input type="checkbox"/> 3. 螳螂 	<input type="checkbox"/> 4. 蜘蛛 
<input type="checkbox"/> 5. 蟬 	<input type="checkbox"/> 6. 椿象 

2. 昆蟲有哪些特徵，請在()中打✓。

- () (1) 若昆蟲有翅膀則長在腹部。
- () (2) 腹部長有六隻腳。
- () (3) 身體都有一節一節的構造。
- () (4) 身體上的六隻腳都長在胸部。

三、選擇題：

- () (1) 昆蟲身上有幾對腳？
①1 對 ②2 對 ③3 對 ④6 對
- () (2) 下列哪項是昆蟲調查紀錄表裡面不需要記錄的？
①天氣 ②日期 ③發現地點 ④昆蟲行為
- () (3) 小秉發現了蒼蠅、蚯蚓、蝴蝶、螞蟻、馬陸、青蛙、松鼠、水黽和螞蟻，其中有幾種是昆蟲？
①七種 ②六種 ③五種 ④四種

評量指標	透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。				
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	5 題	4 題	3 題	2 題	1 題
評量結果					

一、配合題：


小若約了小云一起飼養昆蟲，她們一起查了很多資料，決定飼養可愛的紋白蝶幼蟲。然後……

- () (1) 下列哪一種容器比較適合用來飼養昆蟲？
①通風的透明塑膠盒 ②放滿鉛筆的鉛筆盒
③密封的塑膠袋 ④肥皂盒
- () (2) 小若在準備布置紋白蝶幼蟲的家，下列敘述何者錯誤？①準備足夠的食物②要幫昆蟲洗澡③隨時觀察幼蟲的生活④每天清理排泄物
- () (3) 小云開始記錄紋白蝶幼蟲的成長，下列作法何者錯誤？①記下飼養日期②畫下或拍下紋白蝶幼蟲的照片③用尺量幼蟲身長④幼蟲的身長不會改變所以只要量過一次以後就不用再量了。
- () (4) 小若養的幼蟲順利變成紋白蝶後他怎麼做最好？
①不想養了就丟掉 ②沖到馬桶裡
③在適合的地方放生 ④直接往窗戶外放生
- () (5) 小云養的幼蟲在中途就死掉了，下列哪種作法最適當？
①可以用土埋起來 ②繼續放在原本飼養箱裡面跟別隻幼蟲在一起
③丟在垃圾桶 ④繼續飼養牠

評量指標	觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。				
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	24 題	23-20 題	19-16 題	15-11	10-0 題
評量結果					

一、配合題：

1. 小卓想要觀察大黑星龜金花蟲，下列哪些是他在觀察的時候須準備的物品？請在□中打✓，不須準備的打✗：

1. 零食 	2. 放大鏡 	3. 觀察盒 	4. 彈弓 
5. 紀錄表 	6. 彈珠 	7. 殺蟲劑 	8. 昆蟲圖鑑 

2. 小丞飼養獨角仙和竹節蟲並且記錄牠們的生長，請幫助小丞完成紀錄表，將正確代號填入（ ）裡：
若成長過程有多的空格請打✕

A.卵 B.幼蟲 C.若蟲 D.蛹 E.成蟲

- (1)獨角仙的一生，會經過哪些成長過程？
卵→（ ）→（ ）→（ ）。
- (2)竹節蟲的一生，會經過哪些成長過程？
卵→（ ）→（ ）→（ ）。
- (3)根據小丞的記錄，竹節蟲的成長變化為何？
_____（完全變態或不完全變態）。
- (4)根據小丞的記錄，獨角仙的成長變化為何？
_____（完全變態或不完全變態）。

3. 小福在閱讀的時候發現歷史上出現的「蝗災」，就是旱災時，缺少食物，平時溫馴、獨自行動的綠色蝗蟲，會聚在一起，變成兇猛的黃色飛蝗。所到之處，能吃的青草綠葉都會被啃食乾淨，是動物求生存，也是大自然旱災的無情反撲。未來的世界，我們可以如何與昆蟲相處，適當的打✓，不適當的打✕：

- ()①不破壞環境，認識並學習與昆蟲相處。
- ()②大量使用殺蟲劑，殺死昆蟲。
- ()③不過度捕抓昆蟲。
- ()④飼養時，每天提供食物並清理排泄物。

二、是非題：

- () (1)蜻蜓的成長過程沒有蛹期，屬於不完全變態的昆蟲。
- () (2)蠶和蟋蟀都是屬於完全變態的昆蟲。
- () (3)繭的功能是用來保護蛹，因此紋白蝶和蠶都會吐絲結繭。
- () (4)昆蟲種類眾多，不用保育沒關係。

評量指標	透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。				
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	7題	6題	5-4題	3-2題	1-0題
評量結果					

一、配合題

1. 下列敘述對的打✓，錯的打✕
- () (1)燈泡外面有一層塑膠外皮。
- () (2)乾電池凸起的一端為正極，另一端為負極。
- () (3)會使燈泡發亮的是玻璃罩。

2. 小慧有一個電池、一個燈泡和一條電線，請問怎麼連接燈泡才會亮，請畫在框框中。

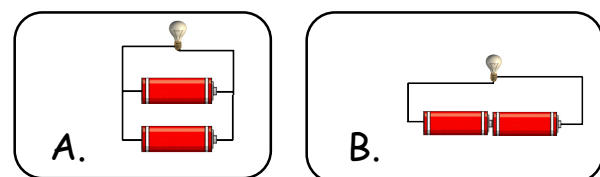


評量指標	認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。				
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	18題	17-15題	14-12題	11-8題	7-0題
評量結果					

一、配合題

1. 小喬在電路中，連接一個燈泡和兩個電池，請回答下列問題：

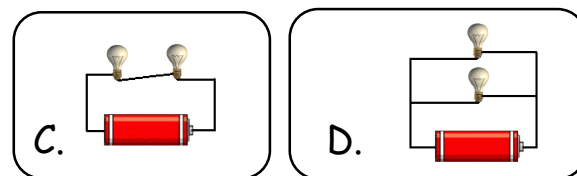
(請填入代號)



- (1) () 的電路連接方式稱為電池串聯。
- (2) () 的電路連接方式稱為電池並聯。
- (3) 哪一組的燈泡會比較亮？ ()。
- (4) 哪一組的電路連接方式，如果其中一個電池沒接好，燈泡仍然會亮？ ()。

2. 小樂在電路中，連接兩個燈泡和一個電池，請回答下列問題

(請填入代號)



- (1) () 的電路連接方式稱為燈泡串聯。
- (2) () 的電路連接方式稱為燈泡並聯。
- (3) 哪一組的燈泡會比較暗？ ()。
- (4) 通電後，哪一種電路接法即使其中一個燈泡壞了，其它燈泡還是會亮？ ()。

3. 小禹將下列物品接在電路斷掉的部分，可以使燈泡發亮的請打✓，不能使燈泡發亮的請打✕

- A.色紙 () B.迴紋針 () C.塑膠尺 ()
D.銅線 () E.橡皮擦 () F.長尾夾 ()

二、選擇題

- () (1) 控制燈泡「亮」或「不亮」最好且方便的方式是在電路中加入什麼構造？
①電池 ②馬達 ③開關 ④燈泡？

() (2) 小崑用 3 個電池讓一個燈泡發亮，小蔚用 2 個電池讓一個燈泡發亮，請問誰的燈泡會比較亮？

- ①小崑 ②小蔚 ③都一樣 ④不一定

() (3) 下列敘述何者正確？

①在電路中加入連接物，若能夠使燈泡發光，則這個連接物是「絕緣體」。

②在電路中加入連接物，若能夠使燈泡發光，則這個連接物是「導體」。

③在電路中加入任何連接物燈泡都無法發光。

④在電路中加入任何連接物燈泡都可以發光。

() (4) 下列敘述何者正確？

①燈泡中的兩條導線都連接到螺紋金屬體上，所以燈泡在通電時會發亮。

②燈泡中的兩條導線都連接到燈泡的接點上，所以燈泡在通電時會發亮。

③打開手電筒的開關發現燈泡沒亮，可能是電池沒電了。

④打開手電筒的開關發現燈泡沒亮，一定是燈泡壞了。

評量指標	製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力				
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	8 題	7-6 題	5-4 題	3-2 題	1-0 題
評量結果					

一、是非題

() (1) 若改變電池接小馬達的方向，轉動軸心轉動的方向也會跟著改變。

() (2) 若是長期不使用電器還要將電池取出很麻煩，所以不取出也沒關係。

() (3) 已經不能再使用的廢電池，直接丟到垃圾桶裡或埋在土壤中讓廢電池腐爛是最好的處理方式。

() (4) 我們可以將電池盒裝上電池後，電線連接到小馬達的軸心，就可以讓小馬達轉動了。

二、選擇題

() (1) 下列哪一種行為是正確的用電方式？

①隨意拿金屬物品插入插座孔

②在乾燥的環境用電

③用潮濕的手觸碰電插座

④同一個插座使用多個電器

() (2) 小羽要做一個會發光、轉動的聖誕樹，他不需要準備下列哪一種物品？

- ①燈泡 ②小馬達 ③磁鐵 ④電池

() (3) 為什麼實驗時要在小馬達的軸心上加裝扇葉或紙片？

①方便觀察轉動方向

②多種顏色看起來漂亮

③天氣很熱想要吹風

④一定要加裝扇葉或紙片之後，小馬達才會轉動

() (4) 下列節約用電的方法何者正確？

①經常開著冷氣保持室內涼爽。

②為了省電，寫作業不開燈。

③購買有節能標章的電器。

④多搭電梯，少走樓梯。

寫完要再檢查一遍喔



版本與範圍：南一版（昆蟲世界、神奇電力）

命題老師：陳詠琰老師