

基隆市深美國小 112 學年度第一學期 五年級自然領域 期中評量卷
 版本與範圍：康軒版第 1~2 單元
 命題老師：陳昱宏老師
 班級： 座號： 姓名： 家長簽名：

觀察動物覓食行為、身體構造和食物類型的關係，並了解動物適應環境改變的策略及不同自我保護的方法。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對 19 格	對 18-16 格	對 15-13 格	對 12-8 格	對 7 格以下

一、是非題(對的打○，錯的打×)：

- () 1. 動物的覓食方式和身體構造無關。
- () 2. 動物的遷移主要是尋找更適合生存的地方。
- () 3. 河豚遇到危險時會噴出臭液。
- () 4. 動物自我保護的方式總共分為四種，分別是偽裝、保護色、警戒色、模仿。
- () 5. 以植物為食的動物，具有能切斷植物的門齒，及發達的臼齒。

二、選擇題

- () 1. 食蚜蠅不具有毒刺，但卻長得很像蜜蜂，這是屬於哪一種自我保護的方法？
 ①偽裝 ②保護色 ③警戒色 ④模仿。
- () 2. 虎頭蜂具有毒針及體色鮮艷，請問體色鮮艷是屬於哪一種自我保護的方法？
 ①偽裝 ②保護色 ③警戒色 ④模仿。
- () 3. 黑面琵鷺的嘴喙為了捕撈水中的魚類，有什麼特徵？
 ①大而厚 ②強壯而帶鉤 ③扁平如湯匙 ④尖而薄。
- () 4. 下列有關猴子覓食行為和身體構造的敘述何者錯誤？
 ①具有門齒、犬齒和臼齒 ②強壯帶鉤的嘴喙 ③可以吃動物和植物 ④利用四肢在樹林間尋找食物。
- () 5. 在北極的冰雪環境中，什麼顏色是最佳的保護色？
 ①紅色 ②黑色 ③灰色 ④白色。

三、配合題

下列動物適應環境的策略，分別是因應哪一種環境溫度變化的情形？請填入正確的代號。

A. 環境的溫度低 B. 環境的溫度高

☐ ①小鴨聚集在一起 	☐ ②獅子躲在樹蔭下 
☐ ③動物冬眠 	☐ ④蜥蜴躲在洞穴中 
☐ ⑤狗喘氣和吐出舌頭 	☐ ⑥龜晒太陽 

四、連連看

請將下列動物的遷移行為和其目的連起來。

- | | | |
|------------------------|---|-----------|
| 1. 紫斑蝶會在春、夏，由臺灣南部遷移到北方 | ● | ● 繁殖 |
| 2. 黑面琵鷺從遙遠的北方飛來臺灣 | ● | ● 覓食、尋找水源 |
| 3. 在非洲草原，牛羚、斑馬遷移到其他地方 | ● | ● 避冬 |

了解動物會互相傳遞訊息，具有社會行為。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對 10 格	對 9-8 格	對 7-6 格	對 5-4 格	對 3 格以下

一、配合題(閱讀完文章，再填入正確的代號)

很多動物和人類一樣有分工合作的社會行為，在團隊中有明顯的階級，以利生存或延續生命，螞蟻在動物界中具有相當複雜的社會結構，生活在有架構的群體裡，裡面包含各式不同類型的成員，扮演特定的角色，有的螞蟻負責保護蟻巢、抵禦外敵，有的負責交配，有的負責尋找食物、餵飼幼蟲、修築蟻巢，有的則是負責交配、產卵、繁衍後代。

A. 蟻后 B. 雄蟻 C. 兵蟻 D. 工蟻

- () 1. 負責尋找食物、餵飼幼蟲、修築蟻巢
() 2. 螞蟻負責保護蟻巢、抵禦外敵
() 3. 負責交配、產卵、繁衍後代
() 4. 負責交配

二、連連看

請將下列動物與其相關的敘述連起來。

- | | |
|-------------------------|-------|
| 1. 發出人類聽不到的聲音來溝通 ● | ● 蜜蜂 |
| 2. 使用觸角碰觸或口器輕咬來溝通 ● | ● 螞蟻 |
| 3. 藉由跳舞的方式來傳遞訊息 ● | ● 蝙蝠 |
| 4. 透過光來傳遞訊息 ● | ● 螢火蟲 |
| 5. 帶領群體覓食和移動 ● | ● 雄猴 |
| 6. 保護猴群、照顧幼、調解猴子之間的紛爭 ● | ● 雌猴 |

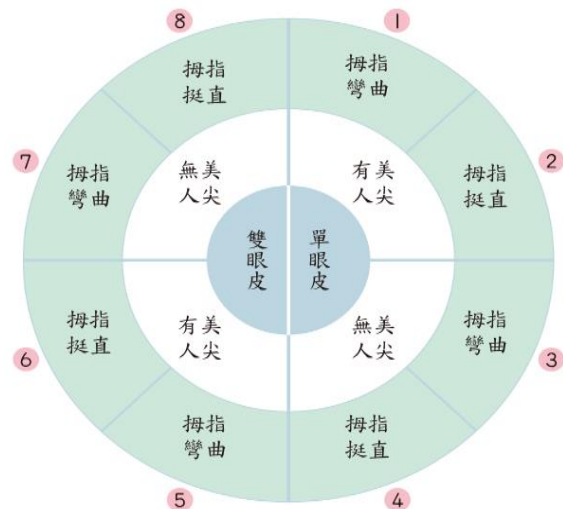
了解動物的繁殖行為及方式並理解動物間的性狀具有差異，子代與親代的性狀具有相似性和相異性。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對 10 格	對 9-8 格	對 7-6 格	對 5-4 格	對 3 格以下

一、選擇題

- () 1. 下列何者不是屬於胎生的敘述？
① 完整個體 ② 母體內發育 ③ 懷孕週期不短 ④ 由卵黃和卵白提供營養。
- () 2. 雄性腹斑蛙鼓起鳴囊鳴叫可能是下列哪一種繁殖行為？
① 築巢 ② 求偶 ③ 育幼 ④ 護卵
- () 3. 雄鬥魚為了繁殖下一代會有何者行為？
① 用身體保護卵 ② 展翅舞動 ③ 吐泡泡築巢 ④ 將幼體放入育兒袋。
- () 4. 下列哪一種動物的繁殖方式是卵生？
① 雞 ② 狗 ③ 人 ④ 袋鼠
- () 5. 在鬥魚實驗中，分別在水缸中放入鏡子和透明壓克力板，放入鏡子時鬥魚的威嚇反應明顯較大，原因為何？
① 溫度改變 ② 社會行為 ③ 領域保護 ④ 覓食。

二、看圖回答問題

下面是由人體特徵繪製成的輪狀組合表



1. ⑧號的人具有的特徵是：
_____。
2. 已知小睿的特徵號碼是④號，小睿爸爸的特徵號碼是①號，小睿媽媽的特徵號碼是⑥號
(1) 小睿和爸爸相似的外表特徵有：
_____。
- (2) 小睿和媽媽相似的外表特徵有：
_____。

認識生活環境的噪音與樂音，知道減少噪音的方法，並實踐在生活中。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對 14 格	對 13-11 格	對 10-8 格	對 7-5 格	對 4 格以下

一、配合題(填入適當的代號)：

A. 大小	B. 高低	C. 長短	D. 耳膜
E. 溫度計	F. 分貝計	G. 公分	H. 公克
I. 分貝	J. 噪音	K. 樂音	L. 度
M. 食品衛生管理法	N. 噪音管制法		

1. 噪音有可能會傷害人的()，干擾人的情緒。
2. 我國噪音的判定是根據音量的()。
3. 測量音量的儀器稱為()。
4. 音量的單位是()。
5. ()是會讓人感覺愉悅的聲音。
6. 我國判定噪音的依據是什麼法規()。

二、勾選題

下列哪些方法可以改善或降低噪音呢？請在□中打✓。

- ☐ 1. 開車時任意按喇叭。
- ☐ 2. 關閉窗戶。
- ☐ 3. 在圖書館大聲聊天。
- ☐ 4. 捷運軌道旁加裝隔音牆。
- ☐ 5. 拉上窗簾。
- ☐ 6. 在地上鋪地毯。
- ☐ 7. 椅腳加裝護套。
- ☐ 8. 多使用擴音設施。

了解各種樂器的發聲原理及認識聲音三要素，並能設計製作簡易樂器。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對 14 格	對 13-11 格	對 10-8 格	對 7-5 格	對 4 格以下

一、選擇題

- () 1. 聽聲音就知道誰在說話是因為每個人的什麼不同？
①音調 ②音量 ③音色 ④音樂。
- () 2. 聲音大小是指下列何者要素？
①音調 ②音量 ③音色 ④音樂
- () 3. 聲音的高低是指下列何者要素？
①音調 ②音量 ③音色 ④音樂
- () 4. 下列何者不能讓物體發出的聲音越高。
①越粗 ②越緊 ③越短 ④越細
- () 5. 許多樂器都有音箱，請問音箱的功能為何？
①提高音調 ②擴大音量 ③改變音色
④變得好聽。
- () 6. 敲擊加有不同水量的杯子，發現水量越少的杯子發出的音調越高，請問在此實驗中，「應變變因」為何？
①杯子的材質 ②敲擊的力道 ③水量的多少 ④聲音的高低。

二、看圖回答問題

1.

	按壓的笛孔數	依照音調高低依序填入 1~3(1 最高)
	3 個	
	6 個	
	2 個	

2. 下列是「音箱對聲音大小的影響」的實驗，請填入正確的代號。



A. 操縱變因 B. 控制變因 C. 應變變因

- () 1. 橡皮筋的粗細、長短
- () 2. 聲音大小
- () 3. 有、無音箱
- () 4. 紙盒的大小
- () 5. 彈撥力道

認識光會有折射現象，了解放大鏡可以聚光和成像，並能覺察陽光是由不同色光所組成。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對 13 格	對 12-11 格	對 10-8 格	對 7-5 格	對 4 格以下

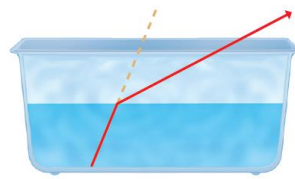
一、是非題(對的打○，錯的打x)：

- () 1. 為了想看清楚難得一見的日蝕，可以用放大鏡看太陽。
- () 2. 放大鏡的鏡片是使用中間薄、四周較厚的凸透鏡。
- () 3. 放大鏡可以看到正立或倒立的影像。
- () 4. 光從空氣斜斜的射入到水中，行進路線會改變，稱為折射現象。
- () 5. 面對太陽噴水霧時，看不到彩虹色光。

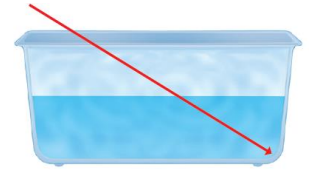
二 配合題

下列雷射筆的光行進路線， 哪些是正確的？請在□中打✓。

□①



□②



□③



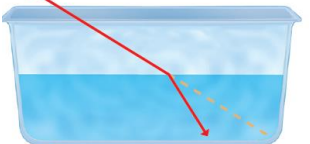
□④



□⑤



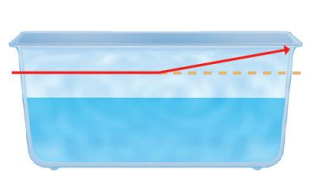
□⑥



□⑦



□⑧



試題到此結束，請仔細檢查。