

基隆市深美國小 112 學年度上學期五年級數學領域期中評量卷

版本與範圍：康軒，第一～五單元 ____年____班____號 學生姓名：_____ 家長簽名：_____

能解決生活情境中多位小數的加減問題，並使用四捨五入法對小數取概數。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
20-18 格	17-15 格	14-12 格	11-9 格	8-0 格

一、填空題 (共 9 格)

- 1.請先在定位板上填入正確的位值名，再將 8.0254 填入定位版。(5 格)

個位	()位	()位	()位	()位

- 2.在□裡可填入 0~9 中的哪些數字？填填看。

$$2.05 > 2.0 \square 8$$

→ 可以填入的數字有()。

- 3.用四捨五入法取概數到指定位數。

原來的數	取到個位	取到小數點後第一位	取到小數點後第二位
10.178			

二、應用題 (共 9 格)

- 1.新鮮的水果是人體攝取維生素 C 的主要來源，看表回答問題。

水果名稱	ㄅ 百香果	ㄆ 奇異果	ㄇ 綠葡萄
維生素 C 含量 (每 100 公克)	0.032 公克	0.073 公克	0.0032 公克

資料來源：衛生福利部食品藥物管理署

- (1)將上面 3 種水果依照每 100 公克的維生素 C 含量，用代號由多到少排出來。(1 格)
() > () > ()
- (2)接第(1)題，每 100 公克所含維生素 C 最多和最少相差多少公克呢？(2 格)
- (3)爸爸準備各 100 公克的百香果和奇異果給臻臻吃，臻臻吃完大約共攝取了多少公克的維生素 C？先用四捨五入法分別取概數到小數點後第二位，再算算看。(取概數 2 格，計算 2 格)

- 2.茜茜把 3.61 公升的水，加入 0.585 公升的檸檬原汁，稀釋後的檸檬汁是幾公升？(2 格)

三、學力測驗題 (共 2 格)

- () 1.「888.888」中，十分位數字「8」所代表的值是十位數字「8」所代表的值的多少倍？

- ① 0.001
② 0.01
③ 0.1
④ 10

能了解整除的意義。能了解因數及公因數的意義及找法，並認識最大公因數。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
20-18 格	17-15 格	14-12 格	11-9 格	8-0 格

一、填空題 (共 12 格)

- 1.下列敘述中，正確的畫○，錯誤的打×。(4 格)
() (1) 40 可以被 5 整除，5 是 40 的因數。
() (2) 15 和 30 的最大公因數是 30。
() (3) $51 \div 3 = 17$ ，所以 3 和 17 都是 51 的因數。
() (4) 1 是任何整數的因數。
- 2.寫出下列各數的所有因數(每題 2 格，共 4 格)
- (1) 28 的因數有()。
- (2) 24 的因數有()。
- 3.分別寫出下面各組數的所有公因數，並寫出最大公因數。(共 4 格)
- (1) 28 和 24 的公因數有()。
28 和 24 的最大公因數是()。
- (2) 34 和 51 的公因數有()。
34 和 51 的最大公因數是()。

～ 後面還有題目，請再繼續作答 ～

二、應用題 (每題 3 格，共 6 格)

1. 好好玩育樂營有男生 24 人和女生 36 人，分組玩遊戲，每組的男生一樣多，每組的女生也一樣多，最多可分成幾組？
2. 五年六班有 24 人，園遊會要分組輪流顧班級攤位，每組的人數要一樣多且比 4 人多、比 9 人少，又剛好分完，可以分成幾組？(寫出所有可能的答案)

三、學力測驗題 (共 2 格)

- () 1. 甲、乙、丙是三個不為 0 的整數，且 $\text{甲} \div \text{乙} = \text{丙} \dots 0$ ，下列哪一種說法是不正確的？
- ① 丙是甲的因數
 - ② 甲是丙的倍數
 - ③ 乙是甲的因數
 - ④ 甲是乙的因數

能了解倍數、公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。能判別 2、5、10 的倍數。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
20-18 格	17-15 格	14-12 格	11-9 格	8-0 格

一、填充題 (共 10 格)

1. 觀察 $91 \div 7 = 13$ 這個算式，在()中填入「因數」或「倍數」。
- (1) 7 是 91 的()
 - (2) 91 是 13 的()
2. 從 1 倍開始，依序寫出 11 和 17 的三個倍數。
- (1) 11 的倍數：()、()、()
 - (2) 17 的倍數：()、()、()
3. 霖霖從 0、2、5、7 中選擇三個數字排成三位數，使得這個三位數既是 2 的倍數也是 5 的倍數，這個三位數可能是()
- 【寫出一種可能的答案】
4. 18 和 24 的最小公倍數是：()。

二、應用題 (每題 2 格，共 6 格)

1. 涵涵用長 15 公分、寬 12 公分的長方形，緊密且不重疊地排出一個正方形，正方形的邊長最小是幾公分？
2. 好好玩科學營的學員要分組進行活動，每 4 人分一組，或每 7 人分一組，都可以剛好分完，最少有多少人參加科學營？

3. 萬聖節快到了，宏宏準備了一些糖果，數量在 150~200 顆之間，如果每 26 顆裝一袋，剛好裝完，糖果可能有幾顆？

三、學力測驗題 (共 4 格)

- () 1. 家人想在每邊寬 270 公分和長 350 公分的寶寶房中，鋪滿每邊長 30 公分的正方形巧拼墊，在不能剪裁的情況下，請問下面哪一個家人的說法是正確的？
- ① 奶奶：可以鋪滿，因為房間的長和寬都是巧拼墊邊長的倍數。
 - ② 爺爺：可以鋪滿，因為房間的寬度是巧拼墊邊長的倍數、房間長度是巧拼的因數。
 - ③ 爸爸：無法鋪滿，因為只有巧拼墊邊長是房間長度的因數，不是房間寬度的因數。
 - ④ 媽媽：無法鋪滿，因為只有房間寬度是巧拼墊邊長的倍數，房間長度不是。
- () 2. 對於因數與倍數的描述，下面哪一種說法是正確的？
- ① 1 是任何整數的倍數
 - ② 100 的倍數中，最小的數是 200
 - ③ $5 \times 7 = 35$ ，所以 35 的因數只有 5 和 7
 - ④ 9 可以被 1、3、9 整除，所以 9 是 1、3、9 的公倍數

～ 後面還有題目，請再繼續作答 ～

能理解擴、約分的意義、方法及其應用。能利用通分比較異分母分數的大小。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
20-18 格	17-15 格	14-12 格	11-9 格	8-0 格

2. 茹茹把 4 公斤重的紅豆平分成 8 袋，3 公斤重的薏仁平分成 5 袋，一袋紅豆和一袋薏仁，哪一袋比較重？

一、填空题 (共 12 格)

() 1. 陳老師要學生用擴分的方法找出和 $4\frac{2}{5}$ 一樣大的分數，下列哪個選項的計算過程是正確的？

- ① $4\frac{2}{5} = 4\frac{2 \times 2}{5} = 4\frac{4}{5}$
 ② $4\frac{2}{5} = 4\frac{2}{5 \times 2} = 4\frac{2}{10}$
 ③ $4\frac{2}{5} = 4\frac{2 \times 2}{5 \times 2} = 4\frac{4}{10}$
 ④ $4\frac{2}{5} = 4 \times 2 + \frac{2 \times 2}{5 \times 2} = 8\frac{4}{10}$

2. $\frac{20}{36} = \frac{(\quad)}{9} = \frac{10}{(\quad)} = \frac{25}{(\quad)}$

3. 在 () 裡填入 >、< 或 =

- (1) $\frac{4}{9}$ () $\frac{5}{6}$
 (2) $\frac{9}{12}$ () $\frac{9}{11}$
 (3) $\frac{18}{32}$ () $\frac{25}{80}$
 (4) $2\frac{1}{12}$ () $\frac{29}{15}$

4. 下列敘述中，正確的畫○，錯誤的打×。

- () (1) $1\frac{1}{4}$ 比 $2\frac{1}{8}$ 大，因為 $\frac{1}{4}$ 比 $\frac{1}{8}$ 大。
 () (2) 10 人平分 4 個披薩，全部分完，每人可分到 $\frac{4}{10}$ 個披薩。

5. 用分數表示除法的結果。

- (1) $1 \div 2 = (\quad)$ (2) $19 \div 9 = (\quad)$

二、應用題 (每題 3 格，共 6 格)

1. 有兩個一樣大的披薩，賢賢吃掉 $\frac{3}{5}$ 個夏威夷披薩，齡齡吃掉 $\frac{4}{7}$ 個海鮮披薩，誰吃的披薩比較多？

三、學力測驗題 (共 2 格)

() 1. 下列哪個分數和 $\frac{18}{15}$ 不一樣大？

- ① $\frac{6}{5}$
 ② $\frac{40}{35}$
 ③ $\frac{90}{75}$
 ④ $\frac{96}{80}$

認識多邊形。能理解三角形的邊長及角度關係。能理解平行四邊形的邊角關係。認識扇形和圓心角。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
20-18 格	17-15 格	14-12 格	11-9 格	8-0 格

一、填空题 (共 10 格)

1. 下列敘述中，正確的畫○，錯誤的打×。

- () (1) 三角形越大，內角和也會越大。
 () (2) 三角形中，任意兩邊長的和一定大於第三邊。
 () (3) 五條邊一樣長的五邊形，一定是正五邊形。

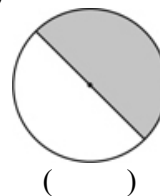
2. 有一個等腰三角形，它的其中兩邊長分別是 5 公分和 10 公分，它的第三邊的長度是 () 公分。

3. 下面各組長度可以組合成一個三角形的，在 () 裡打○，不可以的打×。

- () (1) 6cm、6cm、6cm
 () (2) 3cm、4cm、7cm

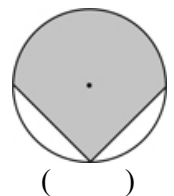
4. 下面圖形中，鋪色部分是扇形的請在 () 裡打○，不是的打×

(1)



()

(2)



()

～ 後面還有題目，請再繼續作答 ～

5. 平行四邊形有哪些性質？用代號填填看。

()

甲：4 條邊都一樣長

乙：兩雙對邊分別等長

丙：4 個角都一樣大

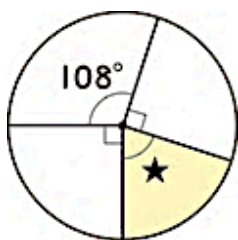
丁：兩雙對角分別相等

6. 圓心角 120 度的扇形是()圓。

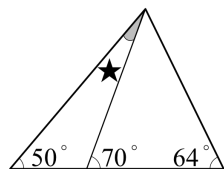
二、計算題 (每題 2 格，共 8 格)

1. 下面圖形「★」的角度是()度，鋪色部分是

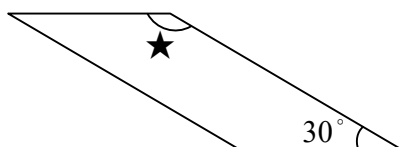
()圓的扇形。



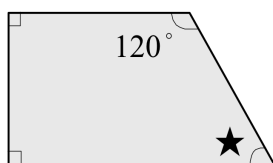
2. 算出★角的度數。



3. 下圖是一個平行四邊形，★角是多少度？



4. ★角是多少度？



三、學力測驗題 (共 2 格)

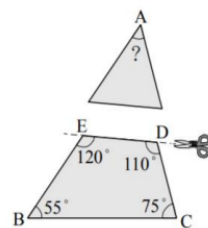
() 1. 拿剪刀將三角形 ABC 從中間剪下，並量出 $\angle B$ 、 $\angle C$ 、 $\angle D$ 、 $\angle E$ 的度數，請問： $\angle A$ 會是幾度？

① 50 度

② 55 度

③ 75 度

④ 100 度



～ 恭喜你寫完考卷，深呼吸，然後開始檢查吧 ～

命題教師：陳怡臻