

基隆市深美國小 112 學年度第一學期四年級自然領域期中評量卷

四年 班 座號： 姓名： 家長簽名：

1.了解地表除了各種動、植物外，還有非生物，並能分辨不同的動、植物適合生存的地表環境與其特色。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	14	13-11	10-9	8-7	6 以下
評量結果					

一、選擇題

- () 下列哪一項屬於非生物？ ①泥鰍 ②小番茄 ③砂石 ④荷花。
- () 我們利用岩石來蓋房子，是因為岩石有什麼特性？ ①具有黏性 ②堅硬 ③鬆軟 ④表面平滑。
- () 栗喉蜂虎喜歡在哪一種環境中生存呢？ ①土丘 ②溼地 ③海洋 ④溪流。
- () 大部分生物生存需要依靠的條件是什麼呢？ ①陽光 ②空氣 ③水 ④以上都是。
- () 地球表面有不同的環境，臺灣沒有哪種生活環境呢？ ①高山 ②平原 ③沙漠 ④丘陵。

二、連連看：

- 下列是各種生物和地表環境，請將生物和適合生存的地表環境連起來。

生物		地表環境
黑面琵鷺	● ●	土壤裡的地下洞穴
水稻	● ●	容易排水的鬆散砂土
螞蟥	● ●	有黏性的溼潤土壤
花生	● ●	河口泥灘地

三、填填看：

- 下表是岩石、砂子和土壤的觀察紀錄表，請根據表格中的問題，答案填寫在()中：

物質	土壤	岩石	砂
顆粒大小 (利用 1-3 表示，1 最大，3 最小)			
手的觸感(填粗、細)			粗

2.明白風和流水會改變地表環境的變動，應如何做好水土保持，減少人為對地表環境的影響。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	26-25	24-21	20-17	16-13	12 以下
評量結果					

一、選擇題

- () 下列哪一項行為能夠保護我們的河川？ ①在河邊烤肉 ②河川上游養豬 ③參與淨溪活動 ④遊玩後留下垃圾。
- () 目前全世界通用的地震規模是哪一種？ ①瑞士規模 ②臺灣規模 ③美國規模 ④芮氏規模。
- () 下列哪一種地貌不是地震所造成的結果？ ①堰塞湖 ②地面隆起斷裂 ③斷層瀑布 ④野柳女王頭。

二、勾選題

- 下列哪些做法可以保護地表環境，避免地表物質流失？請在□中打√。
 - ☐ (1) 限制開採礦產
 - ☐ (2) 任意砍伐森林
 - ☐ (3) 樹木山坡地多種高麗菜
 - ☐ (4) 山地不蓋民宿
 - ☐ (5) 限制河川開採砂石
- 地震可能造成哪些危害呢？請在□中打√。
 - ☐ (1) 引起火災
 - ☐ (2) 房屋傾斜
 - ☐ (3) 鐵軌變形
 - ☐ (4) 水庫水量增加
 - ☐ (5) 牆壁有裂縫

3. 為了避免地震帶來災害，我們應該做好哪些準備和演練？請在□中打√。

(1)平時

☐ 甲.釘牢櫥櫃

☐ 乙.準備避難救生包

☐ 丙.熟悉逃生路線圖

☐ 丁.檢查房屋有無裂痕

(2)地震發生時

☐ 甲.留意手機收到的國家級警報

☐ 乙.搭電梯，不走樓梯。

☐ 丙.正在烹煮食物時，立刻關閉瓦斯。

☐ 丁.進行防震演練

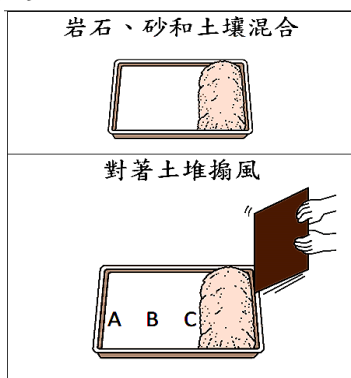
(3)地震發生後

☐ 甲.保護頭部，注意掉落物。

☐ 乙.檢查瓦斯、水、電等設備，確認安全再使用。

三、填填看

把岩石、砂和土壤混合後，平鋪在盤子的右側，如圖，對著土堆搨風，觀察土堆的變化情形，回答以下問題：



(1)對著土堆搨風，哪一種物質最容易被吹落？

() (填岩石、砂或土壤)

(2)由結果可知，岩石、砂和土壤，誰的顆粒最小？

()

(3)在風的作用下，土堆的上方有什麼變化？

() (填變高或變低)

3.認識各種不同類型的水域環境及特色。

評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	21-20	19-17	16-14	13-11	10 以下
評量結果					

一、選擇題

() 1.水域環境可以分為天然形成和人為建造，下列哪一個水域的形成原因和其他三種不同？ ①海岸潮間帶 ②高山湖泊 ③水田 ④河口溼地。

() 2.下列哪一項是進行水域環境調查時，應該注意的事項？ ①調查水域環境是難得的機會，應該注意安全 ②如果要研究水域環境，必須潛入水中才能仔細研究 ③單獨行動比較能發現臺灣特有生物 ④不需大人陪同也可以到水深的地方。

() 3.關於海洋的敘述，哪一項是錯誤的？ ①水生動物種類眾多 ②在海洋裡有彈塗魚、珊瑚等生物 ③是天然的水域環境 ④除了水生動物，也有許多水生植物。

() 4.小新在學校生態池撈了一些蝌蚪來觀察，觀察完後，應該怎樣處理蝌蚪才正確？ ①放學校前方大水溝 ②跟教室蓋斑鬥魚放一起 ③倒進洗手檯 ④放回生態池。

二、勾選題

1. 下列哪些是進行水域環境調查時，需要用到的物品？請在 () 中打√。

() (1)合適的衣服鞋子

() (2)調查紀錄表

() (3)水生生物圖鑑

() (4)風向風力計

() (5)望遠鏡

() (6)水桶

() (7)筆

() (8)撈網

() (9)放大鏡

2. 下列哪些是進行水域環境調查時，必須記錄的項目？請在 () 中打√。

() (1)調查日期時間

() (2)調查地點

() (3)風力、風向

() (4)水流情形

- () (5)水質狀況
() (6)水生生物
() (7)調查者
() (8)其他發現

4.認識水生生物的特殊構造與運動方式。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	26-25	24-21	20-17	16-13	12 以下
評量結果					

一、選擇題

- () 進行溪流調查時，比較不可能觀察到下列哪一種水生生物？ ①海星 ②蟹 ③魚 ④蝦。
- () 下列關於水蘊草的敘述，哪一項是正確的？ ① 拿出水面時，莖、葉仍然會挺直 ② 葉子接近圓形 ③莖和葉隨水位高低伸展或彎曲 ④葉面有細毛。
- () 下列哪一組水生動物在水中都是利用腳來運動？ ①龜、蛙 ②蛙、魚 ③蝌蚪、蝦 ④螺、蝌蚪。
- () 魚的身體通常呈流線形，這種體形有什麼好處？ ①可以幫助牠在水中尋找食物 ②可以幫助牠游得更快 ③可以幫助牠在水中呼吸 ④比較好看。
- () 下列哪一種水生動物具有殼，利用腹足來爬行？ ①螺 ②蝦 ③蟹 ④龜。

二、勾選題

- 荷花是常見的水生植物，下列敘述正確的請打√，錯誤的請打×。

() (1)荷花的葉面易沾水。

() (2)荷花是挺水性水生植物。

() (3)切開蓮藕，會發現它具有中空的孔洞可以儲存空氣。

() (4) 我們一般吃的蓮藕是荷花的地下莖。

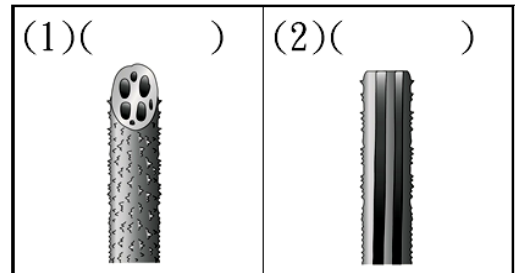
二、連連看

- 以水生植物的生長方式來區分，下列水生植物分別屬於哪一種類型？請連連看。

香蒲	●	●	漂浮性
睡蓮	●		
浮萍	●	●	沉水性
大萍	●		
布袋蓮	●	●	挺水性
水蘊草	●		
臺灣萍蓬草	●	●	浮葉性
荷花	●		

三、看圖回答問題

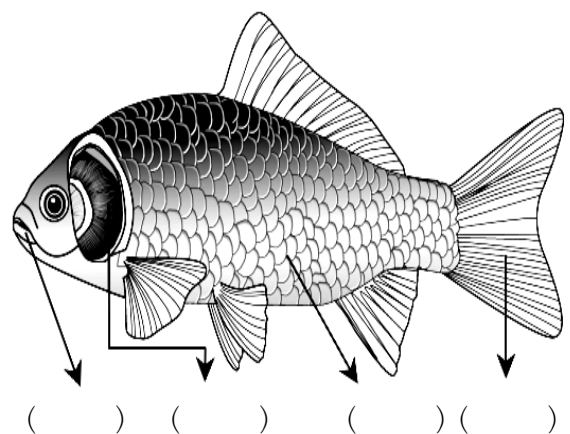
- 下列是荷花的葉柄切開的情形，哪一個是橫切面？請打☆。哪一個是縱切面？請打◎。請在()中填入答案。



- 魚的身體主要有哪些構造和功能？

- 請在()中填入魚的身體構造名稱代號。

A.尾鰭 B.口 C.鱗片 D. 鰓



- 幫助魚游水和控制方向的構造是()。
- 具有保護魚身體功能的構造是()。
- 魚主要是用()呼吸。

5.察覺水域環境的危機,培養愛護水域環境的情操。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	18	17-15	14-12	11-9	8 以下
評量結果					

一、選擇題

- () 下列哪一個不是來自山區的生物資源？
① 柚子 ② 茶葉 ③ 牡蠣 ④ 桃子。
- () 下列哪一個因素可能會對水生生物造成不好的影響？ ① 明亮的陽光 ② 清新的空氣 ③ 乾淨的水 ④ 營養的廚餘。
- () 關於學校的生態池，我們可以怎樣保護裡面的水生生物？ ① 不亂丟垃圾 ② 踩下水去清理落葉 ③ 丟麵包餵食水生動物 ④ 隨意採摘荷花觀賞。

二、勾選題

- 下列哪些行為可以愛護水域環境並保護水生生物？請打√。
() (1)減少使用清潔劑。
() (2)養鵝場的排泄物不可以直接排放到河中，要經過處理。
() (3)假日參加清理河川的活動。
() (4)在溪流旁烤肉或露營。
() (5)不任意捕捉採集水生生物。
() (6)岸邊活動完畢，隨手丟垃圾。

三、連連看

- 請將下列人類行為和做法可能對水域環境造成的影響連在一起。

(1) 工廠排放熱廢水	•	• 甲. 破壞河床 影響生物生長
(2) 河川地採砂石	•	• 乙. 農藥汙染，魚類死亡
(3) 河川旁種植蔬菜	•	• 丙. 珊瑚白化
(4) 海灘亂丟垃圾	•	• 丁. 垃圾汙染海灘

四、科學閱讀

- 請閱讀下列文章，並回答問題。

「飛魚」是達悟族生活中最重要的魚，每年三月飛魚季節來臨時，就是達悟族人開始捕飛魚的時刻。為了在飛魚季節大豐收，所以達悟族人會在三月舉行呼叫飛魚的祭典——「招魚祭」。

飛魚不能隨意捕捉！達悟族人把飛魚當作很神聖的魚，不論捕捉飛魚或是吃飛魚，都有嚴格的規定，只要七月一日一到，就算還有飛魚，也都必須停止捕捉。

(1)達悟族生活的環境靠近哪裡？請在 () 中打√。

() A.山區 () B.海邊

(2)達悟族為什麼要舉行「招魚祭」？

()

(3)你認為達悟族①有沒有愛護水域環境和水生生物？請從文章中找出②至少一個證據說明？

① ()

② ()

恭喜小朋友作答完成，請再仔細檢查！
我已仔細檢查()遍

命題老師：李姿榕老師
範圍：康軒四上 單元一、二