

基隆市深美國民小學 112 學年度第一學期四年級社會領域第一次評量卷  
 班級：【      】 座號：【      】 姓名：【      】 家長簽章：【      】

命題者：方乃中 命題範圍：康軒版四上社會1-1、2-1、3-2、3-3；基隆市中元祭

評量指標：感受臺灣各族群文化的豐富，欣賞與尊重各自的文化					
評量等級	表現優異 【對 23-26 格】	表現良好 【對 19-22 格】	已經做到 【對 15-18 格】	還要加油 【對 11-14 格】	努力改進 【對 0-10 格】
評定結果					

◎「身為基隆人，不可不認識中元節及中元祭。」請回答以下有關中元這個節慶及活動的相關問題：

一、阿恩將中元節的歷史整理成表格，請將正確答案在（ ）打「√」： **【答案可能不只一個】**

日期	( ) 國曆 ( ) 農曆 七月十五日	
由來	道教說法	佛教說法
	( ) 目連救母	( ) 目連救母
	( ) 地官釋放鬼囚	( ) 地官釋放鬼囚
意義	( ) 普渡眾生 ( ) 慎終追遠	

二、小誠將中元祭的歷史做了詳盡的介紹，請將正確答案在  打「√」：

今年(2023年)中元祭由(  許姓  黃姓  郭姓 ) 主普，這個活動由來是因為清朝咸豐年間，基隆地區發生(  漳泉械鬥  甲午戰爭 )，造成許多的死傷。後來地方人士決定以賽陣頭代替打破頭、血緣取代地域觀念的方式來達成和諧的世界。同時大家決定由字姓輪值主普，超渡普施孤魂幽靈，於是目前主普輪值的姓氏由開始的(  十  十一  十二 ) 字姓增加為現在的「十五字姓」。

三、下面的文章是407班學生針對基隆中元祭活動所記錄的字卡，請依據每一題的敘述，將正確代號填入( )中：

**選項**

- (A) 跳鍾馗 (B) 交接手爐 (C) 迎斗燈  
 (D) 放水燈 (E) 開燈放彩 (F) 豎燈篙  
 (G) 關龕門 (H) 開龕門 (I) 中元普渡  
 (J) 水燈頭繞境遊行

1. 七月十二日晚上舉辦( ) 儀式，主普壇開始在夜色

中大放光明。

2. 七月十四日傍晚開始的( )，整個市區進行交通管制，燈車、花車及陣頭等民俗活動熱鬧登場，精彩絕倫。七月十五日子時起在望海巷進行( ) 儀式，大家相信水燈頭漂越遠，運勢就會越旺。
3. 中元祭活動是從七月一日子時(前一日晚上十一點)的開燈夜活動展開序幕，接著是下午兩點的( ) 活動，讓所有好兄弟能到陽間接受普渡。
4. 七月十一日上午進行( ) 儀式，希望藉由豎立竹子來邀請陸路的好兄弟接受普渡。
5. 中元祭在八月一日的( ) 儀式中宣告正式結束！在結束之後，由今年輪值主普的宗親代表與次年輪值宗親透過( )，象徵文化責任的傳承。
6. 七月十三日是舉辦( ) 的日子，這天下午所有的斗燈會在市街遊行，活動結束後便安奉在慶安宮。相傳斗燈一旦點燃，不可熄滅，以求各宗姓興旺。
7. 七月十五日晚上七點開始舉辦( )，希望各路好兄弟能享用豐盛的祭品。七月十六日子時開始，為避免好兄弟流連忘返，不肯離去，於是會舉行( ) 的活動，將它們強制驅離。

評量指標：認識不同族群各自擁有不同的祭典與節慶，了解這些活動的意義

評量等級	表現優異 【對 25-28 格】	表現良好 【對 22-24 格】	已經做到 【對 19-21 格】	還要加油 【對 16-18 格】	努力改進 【對 0-17 格】
評定結果					

◎家鄉的節慶，蘊藏先人的經驗與智慧。請回答以下有關節慶的相關問題：

一、小語正在研究漢人的傳統節慶，請參考以下的選項回答問題：

**選項**

- (A) 除夕 (B) 元宵節 (C) 端午節  
(D) 春節 (E) 中秋節

1. 以上五個節慶，請依照農曆一月至十二月的先後順序填入代號：

( ) → ( ) → ( ) → ( ) → ( )

2. 上述節慶分別有哪些特色？請將正確代號填入 ( ) 中：

(1) ( ) 辦燈會、猜燈謎 (2) ( ) 插艾草、划龍舟

(3) ( ) 發壓歲錢 (4) ( ) 到寺廟求平安

(5) ( ) 吃柚子

二、阿龍是位原住民教師，近年他都參加臺灣各地原住民的節慶，以下是他的觀察紀錄，請將代號填入 ( ) 中：

族群選項

- (A) 太魯閣族 (B) 卑南族 (C) 邵族 (D) 阿美族

節慶選項

- (甲) 大獵祭 (乙) 播種祭  
(丙) 感恩祭 (丁) 豐年祭

族群	( )	( )	( )	( )
節慶	( )	( )	( )	( )
時間	國曆 4月	國曆 7-9月	國曆 10月	國曆 12月
活動或意義	祭典禮俗和傳統歌舞感謝上天恩賜	祈求作物豐收和族人平安	感謝祖先庇佑讓五穀豐收	年輕男子進行狩獵，婦女和小孩為他們戴花環

三、下表是阿凱針對現代節日所整理的表格，請將代號填入 ( ) 中：

節日選項

- (A) 地球日 (B) 父親節 (C) 耶誕節 (D) 教師節  
(E) 開國紀念日

類別選項

- (甲) 各行各業 (乙) 國家節日 (丙) 議題節日  
(丁) 文化節日 (戊) 人生階段

節日	( )	( )	( )	( )	( )
類別	( )	( )	( )	( )	( )
日期	12/25	8/8	4/22	9/28	1/1
活動或意義	慶祝耶穌的誕生	感謝爸爸辛勞的節日	不同活動表達對環境重視	感謝老師細心的教導	一年的第一天，會參加升旗

評量指標：了解傳統住屋的居住形式，體認保護傳統住屋的重要性

評量等級	表現優異 【對18-20格】	表現良好 【對16-17格】	已經做到 【對14-15格】	還要加油 【對12-13格】	努力改進 【對0-11格】
評定結果					

◎觀察與瞭解人類的住屋可以學到許多有趣的知識，請回答以下關於住屋的問題。

一、原住民族的住屋形式種類眾多，請分辨下列住屋具有哪些特點？將正確代號填入 ( ) 中。

選項

- (A) 躲避強風的侵襲  
(B) 建材為木頭、竹子等材料  
(C) 具有冬暖夏涼特性

1. ( ) 傳統住屋 2. ( ) 石板屋 3. ( ) 地下屋

二、請仔細閱讀個體的敘述，選出最正確的答案：

( ) 1. 阿翔報名參加屏東某部落的健行活動，在解說員的帶領下，來到宛如一階一階梯田式的石材建築聚落。有關解說內容中，不會出現下列哪一種敘述？

- ①這種石材被稱為會呼吸的房子  
②居民會在房子裡生火，煙會從石板縫隙往外飄  
③建築時會向下挖掘地基，呈半地下式形式  
④建築具有冬暖夏涼的特性。

( ) 2. 鄭大哥要幫一個文化園區搭蓋一間仿古的房子。園區要求他們以石塊作為穩固房屋的基礎，再用稻稈、泥土和水做成土磚來建造房屋。請問這是哪一種傳統住屋？

- ①土埆厝 ②竹管仔厝  
③石板屋 ④茅草屋。

基隆市深美國民小學 112 學年度第一學期四年級社會領域第一次評量卷

班級：【      】 座號：【      】 姓名：【      】

(      ) 3. 下列是小凱整理的原住民族傳統住屋內容：

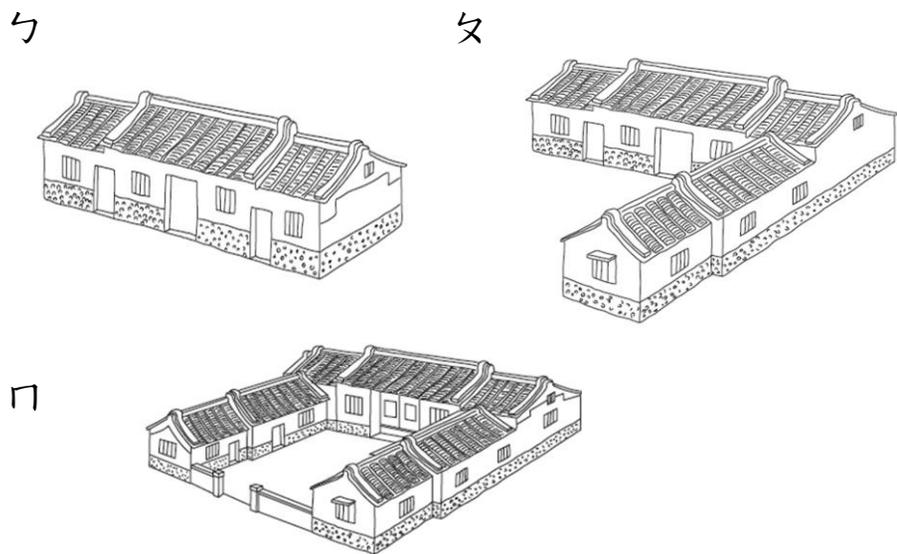
- (A) 住屋的風格都一樣，沒有任何變化
- (B) 住屋的外形多呈現L字型
- (C) 建築會配合環境特色呈現不同的功能
- (D) 建築的材料大多就地取材

請參考上面敘述，選出正確的答案組合。

- ①AB    ②CD    ③AC    ④BD

三、請仔細閱讀文章後，選出各題最正確的答案：

張老爺爺年輕時，為了結婚請人幫忙蓋了房子(如圖ㄅ)，後來生了三個孩子，也有足夠的存款，便將房子進行加蓋(如圖ㄨ)。現在的他又改建房子，空間更寬闊，可以容納孩子以及孫子(如圖ㄇ)。



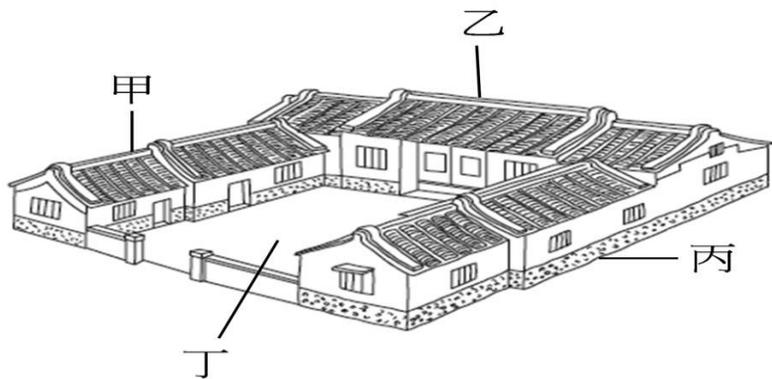
選項

- (A) 三合院    (B) 一條龍    (C) 單伸手

1. 上面甲乙丙三個圖片的房屋形式分別稱為什麼？請在(      )中寫下正確代號：

ㄅ—(      )    ㄨ—(      )    ㄇ—(      )

2. 下圖是現在張老爺爺的房子模型，請閱讀以下各題敘述後將正確代號填入(      )中：



(1) 圖中稱為「護龍」的是(      )、(      )

(2) 哪裡是張老爺爺安置神明和祖先牌位的地方？(      )

(3) 用來晒穀、遊戲、請客的「稻埕」是(      )

(4) 接待客人的「正廳」位於那一區？(      )

(5) 老爺爺的房間分配以「左大右小」原則進行分配，請分別寫出這棟建築物的左邊和右邊代號：

左邊—(      )    右邊—(      )

3. 張老爺爺房屋形式改變可能與哪些因素有關？請在(      )打√。

(      ) ①家中成員增加    (      ) ②生態環境改變

(      ) ③四周鄰居減少    (      ) ④經濟條件改善

評量指標：了解地圖四要素的內容與用途，並能實際進行操作與應用

評量等級	表現優異 【對 14-15 格】	表現良好 【對 12-13 格】	已經做到 【對 10-11 格】	還要加油 【對 8-9 格】	努力改進 【對 0-7 格】
評定結果					

◎地圖可以幫助我們深入認識一個區域的環境，以下有關地圖的相關知識，請你來挑戰看看！

一、下列各情境可以分別透過哪種地圖來進一步認識家鄉？

請將正確代號填入(      )中：

選項

- (A) 觀光導覽圖    (B) 行政區圖  
(C) 交通路線圖

1. (      ) 阿勳想知道從深美國小到基隆火車站的交通路線。

2. (      ) 小緯到台北動物園遊玩，想知道如何從無尾熊館走到企鵝館的路線。

3. (      ) 阿熙拿到一張地圖，上面清楚標示基隆市所有行政區的名稱。

4. (      ) 小棠想認識台北市所有夜市名稱及相關資訊。

5. (      ) 小莉住在基隆市中正區，她想認識居住區域鄰近哪些行政區。

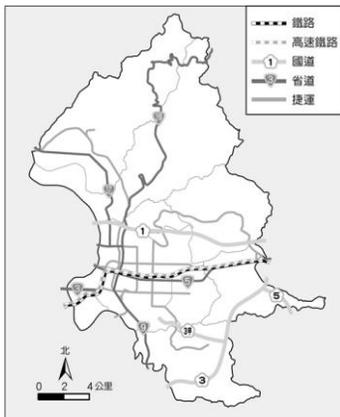
6. (      ) 阿潤到高雄旅遊，想知道當地有哪些交通工具可以搭乘。

7. (      ) 四年級老師們想知道台北市有哪些景點適合安排戶外教育行程？

二、下列各地圖分別是什麼名稱？請將正確代號填入

( ) 中：

- |           |           |
|-----------|-----------|
| (A) 觀光導覽圖 | (B) 行政區圖  |
| (C) 電子地圖  | (D) 交通路線圖 |



( )

( )



( )



( )

三、下列各題之敘述，分別是描述地圖的哪一種要素呢？請將正確代號填入 ( ) 中：

- |        |         |        |         |
|--------|---------|--------|---------|
| (A) 圖例 | (B) 比例尺 | (C) 名稱 | (D) 方向標 |
|--------|---------|--------|---------|

1. 小穎：「你在地圖上少畫的 ( )，會讓使用的人不知道實際的距離。」

2. 阿修：「藉由查詢 ( ) 可以知道深美國小在地圖的代表符號。」

3. 阿語：「我們透過閱讀 ( ) 來認識地圖介紹的內容。」

4. 阿文：「地圖的 ( ) 是幫助辨別地圖的方向。」