基隆市深美國小112學年度第一學期三年級自然領域期中評量卷

三年　班　座號：　姓名：　　家長簽名：

認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	32-30	29-24	23-17	16-7	6以下
評量結果					

一、填填看(20格)

1、老師帶著Sunny家族的小朋友們到林蔭教室、生態池進行校園大探索，發現了①吳郭魚②荷花③柚子樹，還有大大小小的④石頭，以及⑤蜜蜂，最後還看到了綠光森林的⑥盪秋千，請你將他觀察到的生物及非生物進行分類，並用代號填在空格中。

生物：(　　)

非生物：(　　)

2、承上題，他們觀察到的生物中哪些是動物？哪些是植物？請將代號填在空格中。

動物：(　　)

植物：(　　)

3、安安發現林蔭教室裡有一株番薯葉，他仔細觀察番薯葉的特徵，請你幫他勾選出正確的答案。

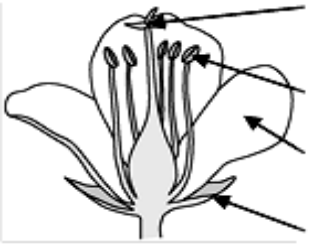
葉子的形狀是
①(　)愛心形
②(　)像雞蛋

葉子的邊緣是
①(　)鋸齒狀
②(　)平滑完整

葉子的葉脈是
①(　)網狀脈
②(　)平行脈

4、悅悅觀察花朵的構造，請將正確代號填入空格中。

A.花瓣　B.花萼　C.雄蕊　D.雌蕊



(　　)
(　　)
(　　)
(　　)

二、連連看(4格)

1、樂樂阿嬤菜園裡的菜有許多種類，有些是軸根，有些是鬚根，請你幫忙分類，連到正確的位置。

軸根

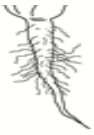
鬚根

莧菜

蒜

蔥

小白菜



三、 是非題(5 格)

敘述正確的請在(　　)中畫○，錯誤的請在(　　)中打X。

1.(　　)桂花的同一個節長出2片葉子，所以桂花的葉序是屬於對生。

2.(　　)植物的果實都需要依賴動物幫忙採食傳播，才能讓種子在適合的地方長出新植物。

3.(　　)大部分的植物開花後都能結出果實，無論是哪一種都是我們平常可食用的水果。

4.(　　)植物的根除了能固定植物的身體，也能幫助植物吸收水分。

5.(　　)植物的果實越大，裡面的種子數量越多。

三、 選擇題(3 格)

1.(　　) 黑板樹在同一個節上長出三片以上的葉子，請問這種葉序稱為什麼？
① 互生
② 對生
③ 輪生
④ 叢生

2.(　　)植物的葉序各有不同，讓葉子錯開生長，是為了要吸收何者來製造養分？
① 空氣
② 陽光
③ 水分
④ 礦物質

3.(　　) 牽牛花的莖很柔軟，無法支撐自己的身體，需要攀爬其他物體來獲取更多的陽光，和下列何者相同？
① 小葉欖仁
② 絲瓜
③ 大花咸豐草
④ 黑板樹

能運用五官或工具(測量樹圍、用放大鏡觀察、用手搧聞氣味)等觀察自然的方式。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	5	4	3	2	1以下
評量結果					

一一、 勾選題(5 格)

歲歲在校園中發現許多植物，下列敘述正確的請在(　　)中打v。

1.(　　)為了方便觀察，我們可以隨手摘取校園裡的植物。

2.(　　)觀察花朵時，應該要用手搧聞，避免鼻子直接接觸到花朵。

3.(　　)可以用放大鏡觀察植物的葉脈和葉緣的表面。

4.(　　)敏敏在進行校園大探索時，發現榕樹有一條一條從樹枝垂下來的構造，其實就是榕樹的莖。

5.(　　)觀察動、植物時應該先用眼睛觀察，也要避免用手直接碰觸或捕捉。

認識植物在日常生活中的用途，並且珍惜自然資源。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	5	4	3	2	1 以下
評量結果					

一、 勾選題(5 格)

植物和我們的生活有什麼關係呢？ 下列敘述正確的請在(　　)中打ν 。

1.(　)有些植物可以作為動物的食物來源。

2.(　)有些植物的莖可以用來做成交通工具或家具。

3.(　)植物無法做成衣物和日常用品。

4.(　)植物可以提供動物棲息的地方 。

5.(　)植物園不能作為自然教學的場所。

察覺物體受力後的變化，以及瞭解如何表示力的大小與方向。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	5	4	3	2	1 以下
評量結果					

一、 選擇題(5 格)

1.(　)下列物品中， 哪一個受力時會變形， 不再受力時可以恢復原狀？
① 寶特瓶
② 黑板
③ 彈簧
④ 皮球

2.(　)物體受力時可能產生下列何種現象？
①推牆壁沒有變形
②膠泥恢復原狀
③冰塊融化
④以上皆是

3.(　)小玉老師想請孩子們到資源中心幫忙搬小兵快樂讀本力氣請問下列何者力的方向最大？
①搬 15 本書的阿良
②搬 10 本書的貝貝
③搬 30 本書的小靚
④搬 25 本書的萱萱

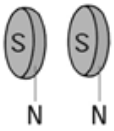
4.(　)下列四種對物體施力的情形， 請問下列何者施力的方向一定是向上？
①足球員射門
②用腳踩皮球
③推動桌子
④神射手投籃

5.(　)薇薇將一顆原本在粗糙地面靜止不動的球向前推， 可能會產生什麼現象?
①球會從圓形變成正方形
②球會往後退
③球會往上飛
④球會向前滾動一段時間後靜止不動

能判斷磁力的強弱與同極相斥、異極相吸，並知道磁鐵只能吸引鐵製品。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	7-6	5	4	3	2 以下
評量結果					

一、 選擇題(3 格)

1.(　) 請問當兩個圓形磁鐵像下圖一樣擺放時， 會發生什麼現象?



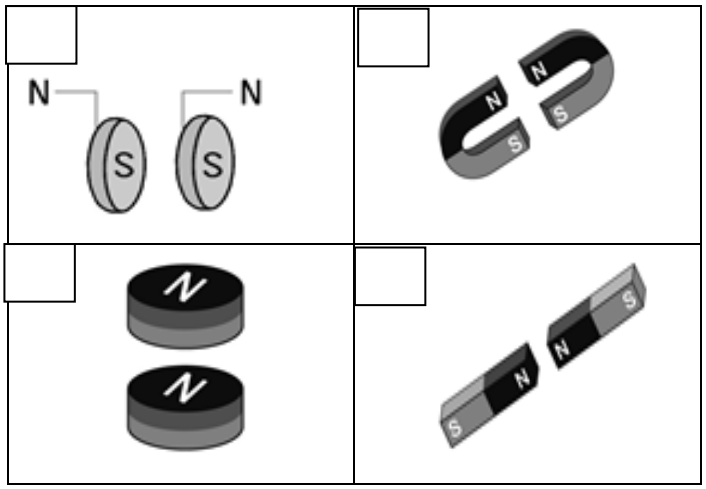
①磁鐵彼此推開
②磁鐵彼此吸引
③磁鐵靜止不動
④磁鐵吸引再分開

2.(　)下列有關磁鐵的敘述， 哪一項不正確?
①同極相斥
②異極相吸
③S 極和 S 極會相吸
④S 極和 N 極會相吸

3.(　)下列哪一種物品無法被磁鐵吸引？
①十元硬幣
②迴紋針
③釘書針
④鐵製剪刀

二、 配合題(4 格)

下列四張圖中，當磁鐵靠近時會互相吸引的，請在空格中打ˇ



察覺生活中不同的力，並了解磁鐵的特性與生活應用。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	13-11	10-8	7-6	5-4	3 以下
評量結果					

一、 填填看(10 格)

下列生活中的例子，分別是運用了哪些力？請在(　　)中填入代號。

A.磁力　B.浮力　C.彈力　D.風力

1.(　　)門檔將門固定
2.(　　)橡皮筋綁住物品
3.(　　)風箏在空中飄揚
4.(　　)彈簧幫助筆心收回
5.(　　)郵輪浮在海上
6.(　　)跳棋吸在跳盤上
7.(　　)馬桶水箱內的浮球浮在水面上
8.(　　)在白板上固定物品
9.(　　)玩紙風車
10.(　　)浮板可以浮在水上

一、 選擇題(3 格)

1.(　　)蓁蓁幫忙媽媽洗碗，他先把餐具都放到裝滿水的盆子裡，然後再清洗、沖水，請問下列哪一種餐具**不可能**浮在水面上？
①鐵碗
②保鮮盒
③不鏽鋼便當盒
④鐵筷子

2.(　　)郵輪雖然很重，但卻可以浮在水面上，可能是因為下列哪一種原因？
①越重的東西越容易浮起來
②郵輪是容器的形狀
③水能傳送動力
④郵輪同時受磁力和風力的作用

3.(　　)在手不碰到空罐的情況下，使用水槍射擊也能將空罐射倒，可能是下列哪一種原因？
① 因為水槍噴射會產生風力
② 因為水有浮力
③因為水能傳送動力
④因為水有磁力

恭喜小朋友作答完成，請再仔細檢查！

命題老師：　周佳璇老師
範圍：　康軒三上　一、 二單元