

命題老師：謝嘉璘 家長簽名： 範圍：康軒版國語教材「10課

一、寫出正確的國字和注音

1. 我們是好朋友，
是一起
心學

，
到問題不
怕，一起
力

找
；下課時一起在操
運動，揮

灑
汗水。

2. 昨天安安在臺東
光，
進巷子後卻

迷
路了，情
之下
到電線桿跌倒，

幸好路人將她
起來，並
心她有沒有

受傷，
她很
動。

3. 生活中有許多
機，
茸茸

的蟲可能有
；尖銳的物品也要
擺
放妥

當，避免受傷。

二、圈出錯字，寫出正確的國字

1. () 學生每天都要准時上學。

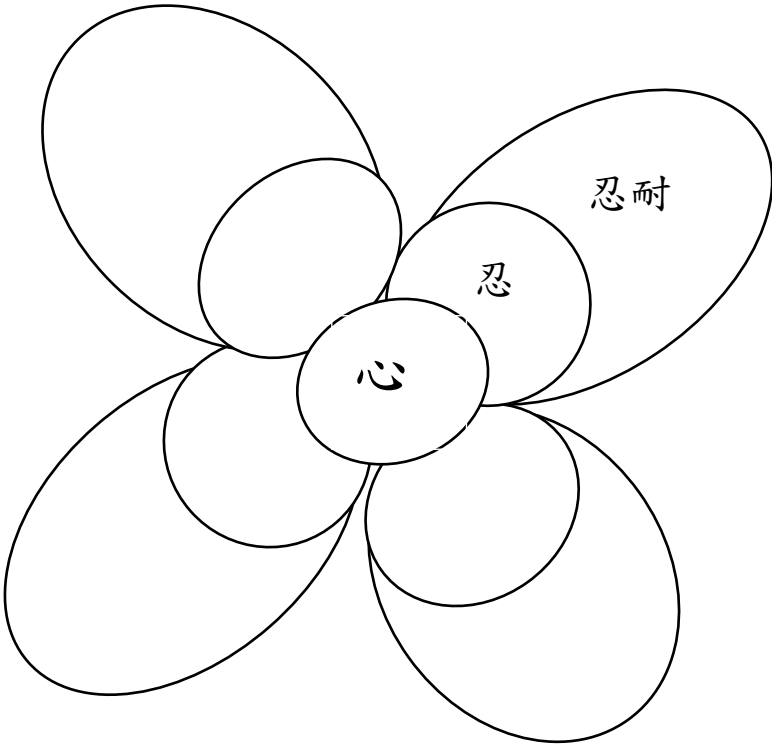
2. () 在這次的課程中，我得到很多收

3. () 我以經把明天要用的東西放在桌

4. () 妹妹因為玩具壞掉哭泣時，媽媽

5. () 我力用寶特瓶做了一個筆筒。

三、完成花瓣圖，先組成國字再造詞



認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。				
對31-30格	對29-26格	對27-23格	對22-18格	對17格以下
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進

四、圈選出正確的國字和注音

1. 洗（操／澡）時要注意（通／痛）風，才不會一氧化碳中。

2. 「平」（／）常做人要守信用，答「應」（／／／）別人

的事要說到做到。

3. 睡覺前，弟弟一（副／幅）欲言又止的樣子，一問之下才知道，他因為（怕／怕）黑而心（壞／懷）恐懼。

會利用字辭典，分辨字義，並能運用共同部件，擴充識字量，認識常用國字。			
對13-12格	對11-10格	對9-8格	對7-5格
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油
			努力改進

五、選出適當的語詞完成句子（填代號）

① 用料實在	② 一馬當先	③ 手忙腳亂
④ 霧裡看花	⑤ 好聲好氣	⑥ 居心不良
⑦ 七嘴八舌	⑧ 七上八下	

1. 巷口有一間咖啡店，這間店的餐點不僅好吃，而且（），因此很受歡迎。大
學時，我曾經在這裡打工，第一天上
班時，因為不熟悉工作內容而（），幸好
店長（）的提醒我，讓我能很快
上手。

2. 大掃除時，全班還在（）討論工
作內容時，班長一經（），拿起掃
把開始掃地。

3. 奶奶年紀大了，只要沒戴老花眼鏡，看書
就像（）。昨天，她接到（）

的詐騙電話，騙她爸爸車禍受傷了，要她
趕緊匯醫藥費，她的心裡（）的，
一直到確定爸爸沒事才放下心來。

能運用注音符號，理解生字新詞。			
對8格	對7格	對6格	對5-4格
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油
			努力改進

六、讀一讀，再填入適當的標點符號

、。；「」：！
……
~~~~~

1. 早餐我吃了三明治□牛奶□茶葉蛋□  
，真是太飽了！

2. 身體好□你可以去踏青□身體不好□你  
就在家休息□

3. 在路上碰到國小的老師，老師說□□多年  
不見，你變得好高呀□□

4. 閱讀課時，我們讀了童嘉的書，大家都喜  
歡我家有個烏龜園這本書。  
□

|                             |         |        |       |
|-----------------------------|---------|--------|-------|
| 能理解各種標點符號讀懂文本，掌握句子與段落的基本概念。 |         |        |       |
| 對14-13格                     | 對12-11格 | 對10-9格 | 對8-6格 |
| 表現優異                        | 表現良好    | 已經做到   | 還要加油  |
|                             |         |        | 努力改進  |

七、先讀一讀句子，再加入適當的語詞，將句子改為疑問語氣（三格）

◎這間書店沒有你要買的書。

↓

八、根據語句判斷，「祈使句」寫①，「感嘆句」寫②（三格）

（ ）請不要在公園亂丟垃圾。

（ ）這個大明星真是美麗啊！

（ ）班長高喊：「向前看齊！」

九、造句（每題三格）

1.雖然……可是……

2.一……就……

|                          |         |        |       |       |       |
|--------------------------|---------|--------|-------|-------|-------|
| 能正確使用標點符號，並培養感受力等寫作基本能力。 | 對12-11格 | 對10-9格 | 對8-7格 | 對6-5格 | 對4格以下 |
| 表現優異                     | 表現良好    | 已經做到   | 還要加油  | 努力改進  |       |

十、依照課文內容選出最適合的答案

（ ）1.心的悄悄話一課中，小船載誰比較好？①秋天 ②你 ③刀 ④自己。

（ ）2.下列關於忙中有錯故事的敘述何者正確？①一位先生在後面大喊，是因為王叔叔忘了帶雨傘下車。 ②王叔叔在公車到站時，找不到自己的雨傘。 ③王叔叔坐公車睡過頭了，到站沒有下車。 ④王叔叔因為剛睡醒，所以拿錯了傘。

（ ）3.口令村一課中，下列哪一個敘述錯誤？①主角小金原本就想到口令村冒險。 ②小綠和小力交換紅花、黃花。 ③老闆認為餐廳的灰雞很美味。 ④主角小金認為口令村是個新鮮有趣的地方。

（ ）4.小丑魚和海葵一課中，可以用什麼詞語形容海葵對小丑魚做的事？①不理睬 ②認真負責 ③富有正義 ④自以為是。

（ ）5.飛舞的絲帶一課中，下列哪一個是主角心情前後的轉變？①擔心↓失望 ②快樂↓謝 ③期待↓傷心 ④擔心↓謝。

（ ）6.小女生一課中，作者為什麼說小女生是一隻「膠水貓」？①因為小女生喜歡作者摸牠 ②因為作者和小女生一起生活很多年。 ③因為小女生喜歡緊緊跟在作者身邊 ④因為小女生會陪伴作者和家人說話。

十一、閱讀測驗

有一位畫家名叫海曼，他在用鉛筆素描的時候，經常因為找不到橡皮擦而苦惱。有一次，海曼靈機一動，腦海閃過一個好點子——

把橡皮擦綁在鉛筆上。這個好點子使他成為「橡皮擦鉛筆」的發明人。

另一位漫畫家劉興欽，也是有名的發明家。每當雨天，他從外面撐傘回家後，從收起來的雨傘上流出來的雨水，老是把家裡的地板滴得溼答答。有一天，他看著靠在牆角的雨傘，想了又想，腦海閃過一個好點子——在傘尖加裝一個杯子。經過不斷的改良，他終於發明了「雨傘不滴水伸縮套」。

（一）1.「腦海閃過一個好點子」，上句中的「點子」是什麼意思？（①一下子②一點

兒、一些③計謀、主意④水珠的單位量詞）。2.海曼發明「橡皮擦鉛筆」的原因

是什麼？（①為了增加鉛筆的銷售量②常常為了找不到橡皮擦而苦惱不已③想要贏得創

意大賽，獲得獎盃④用橡皮擦鉛筆來畫畫，比用一般鉛筆作畫還要漂亮）。

（二）3.這則故事的主旨是什麼？（①多讀書，有益處②聰明反被聰明誤③失敗為成

功之母④創意的想法可以使生活更便利）。

阿龍收到了一張便條紙，他有點困擾，下面是便條紙的內容：

阿龍：我想邀請你和你的妹妹來我家一起吃大餐，因為那天是我的生日，希望你們能參加我的慶生會。

小穎留 一月一日下午三時

（一）4.這是一張什麼性質的便條？（①借物②請假③邀約④留言）

（二）5.是誰寫了這張便條紙？（①阿龍②小穎③阿龍的妹妹④以上都不是）

（三）6.小穎忘記寫什麼事項，讓阿龍到困擾？（①慶生會的時間②慶生會的地點

③寫便條紙的人④邀請的對象）

|                               |        |       |       |       |
|-------------------------------|--------|-------|-------|-------|
| 能了解記敘文、新詩和說明文的特徵，並運用摘要策略擷取大意。 |        |       |       |       |
| 對12-11格                       | 對10-9格 | 對8-7格 | 對6-5格 | 對4格以下 |
| 表現優異                          | 表現良好   | 已經做到  | 還要加油  | 努力改進  |

※恭喜你作答完成，請仔細檢查三遍！