

# 基隆市深美國小 111 學年度下學期五年級自然領域期末評量卷

版本與範圍:康軒版五下第 3~4 單元

出題老師:蔡昱學

五年

班

座號

學生姓名:

家長簽章:

觀察動物的運動方式,及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。

| 表現優異  | 表現良好  | 已經做到  | 還要加油  | 努力改進 |
|-------|-------|-------|-------|------|
| 29-28 | 27-23 | 22-17 | 16-11 | 10-0 |
|       |       |       |       |      |

## 一、是非題

- ( ) 1. 林克舉起手中的大師之劍,是利用肌肉、關節和骨骼互相配合完成的。
- ( ) 2. 蝸牛和蚯蚓的運動方式都是藉由自身的肌肉收縮來移動的。
- ( ) 3. 老虎和棕熊都有尖銳的犬齒,可以撕裂食物,所以老虎跟棕熊都是肉食動物。
- ( ) 4. 不同的動物攝取的食物種類大多相同,每一種動物都有自己獨特的覓食本領。
- ( ) 5. 只要是生活在非洲大草原的動物,都是雜食性的動物。
- ( ) 6. 動物的生存,除了需要食物以外也必須維持自己的體溫,我們通常將動物分成兩類,為恆溫動物、外溫動物。
- ( ) 7. 狗的汗腺不發達,會利用吐舌頭來降低自己身體的溫度。
- ( ) 8. 天熱時,常見到烏龜在水中,是為了降低體溫。
- ( ) 9. 所有的鳥類都會隨著季節變化遷移。
- ( ) 10. 雨傘節有醒目的黑白色條紋,用來警告天敵牠有毒。
- ( ) 11. 瓢蟲是用偽裝樹葉的方式,來躲避天敵的。
- ( ) 12. 黑面琵鷺會隨著季節的變化,遷移到適合的環境覓食、生長或繁殖。

## 二、選擇題

- ( ) 1. 枯葉蝶是用何種方法保護自己的?  
①警告色 ②偽裝色 ③難聞氣味 ④裝死。
- ( ) 2. 內溫動物的體溫會維持在一定的範圍內,下列哪一種動物和人類一樣屬於恆溫動物? ①蜥蜴 ②北極熊 ③海蛙 ④海龜。
- ( ) 3. 肉食動物是以其他動物為食的動物。下列何者為肉食動物? ①熊貓 ②豹 ③羊 ④人。

- ( ) 4. 台灣獼猴會互相理毛,請問這種行為的目的為何?①鞏固地位 ②增進感情 ③協助覓食 ④繁衍後代。
- ( ) 5. 下列哪一種動物不具有社會行為?  
①蜜蜂 ②蜘蛛 ③人 ④臺灣獼猴。
- ( ) 6. 守宮是爬蟲類動物,他維持自己體溫的方式是透由外界的環境,我們稱這種動物為? ①室溫動物 ②恆溫動物 ③外溫動物 ④內溫動物。

## 三、寫寫看:(一題二格)

### 1. 下列動物是利用哪些方法保護自己的?

(一)壁虎

( )

(二)竹節蟲

( )

(三)河豚

( )

## 四、填填看:

螞蟻的巢內有 A. 蟻后、B. 雄蟻、C. 兵蟻、D. 工蟻等,牠們分別有什麼特徵和行為?請將正確的代號填入空格內。

螞蟻的社會中,體型最大的是( )負責擊退外敵保護蟻群的是( )負責照顧蛹和搬運食物的是( )在蟻群中負責繁衍後代的是( )和( )。

了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命,而且動物具有養育、保護後代等育幼行為。

| 表現優異 | 表現良好  | 已經做到 | 還要加油 | 努力改進 |
|------|-------|------|------|------|
| 13   | 12-10 | 9-7  | 6-4  | 3-0  |
|      |       |      |      |      |

## 一、是非題

- ( ) 1. 雄性的台灣獼猴的屁股變紅是用來吸引雌性的。
- ( ) 2. 黃緣螢的腹部發光是警告天敵。
- ( ) 3. 所有動物的求偶行為,只有利用聲音或氣味來吸引異性。

<第二頁尚有試題>

- ( ) 4. 所有的哺乳類動物都是受精卵在母體內吸收母體提供的養分。
- ( ) 5. 小雞在孵化時需透過卵白提供的養分，在卵內發育完整個體才孵化出來。
- ( ) 6. 黑鳶是卵生動物，黑鳶媽媽會有哺乳的行為。
- ( ) 7. 貓媽媽生了一窩貓，小貓的毛色斑紋可能會跟貓媽媽不一樣。

## 二、選擇題

- ( ) 1. 下列何者**不是**哺乳類動物？ ①熊貓 ②老虎 ③企鵝 ④海豹。
- ( ) 2. 下列何者是哺乳類動物？ ①青蛙 ②柯爾鴨 ③鴨嘴獸 ④海龜。
- ( ) 3. 動物育幼有很多的好處，下列哪一項**不是**育幼的好處？ ①子代比較容易順利成長 ②子代有穩定的食物來源 ③降低子代被捕食者吃掉 ④子代長得跟親代一模一樣。
- ( ) 4. 下列哪種動物的繁殖方法跟其他三種**不一樣**？ ①蝴蝶 ②綠蠵龜 ③海豚 ④烏骨雞。
- ( ) 5. 下面四種特徵中，哪一種外型特徵**不一定**是由親代遺傳的特徵？ ①身材高矮 ②臉頰的酒窩 ③雙眼皮單眼皮 ④頭髮長短。
- ( ) 6. 下列何者動物身上**沒有**肚臍？ ①貓 ②鯨魚 ③海龜 ④狗。

知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。

| 表現優異  | 表現良好  | 已經做到  | 還要加油  | 努力改進 |
|-------|-------|-------|-------|------|
| 30-29 | 28-22 | 23-18 | 17-12 | 11-0 |
|       |       |       |       |      |

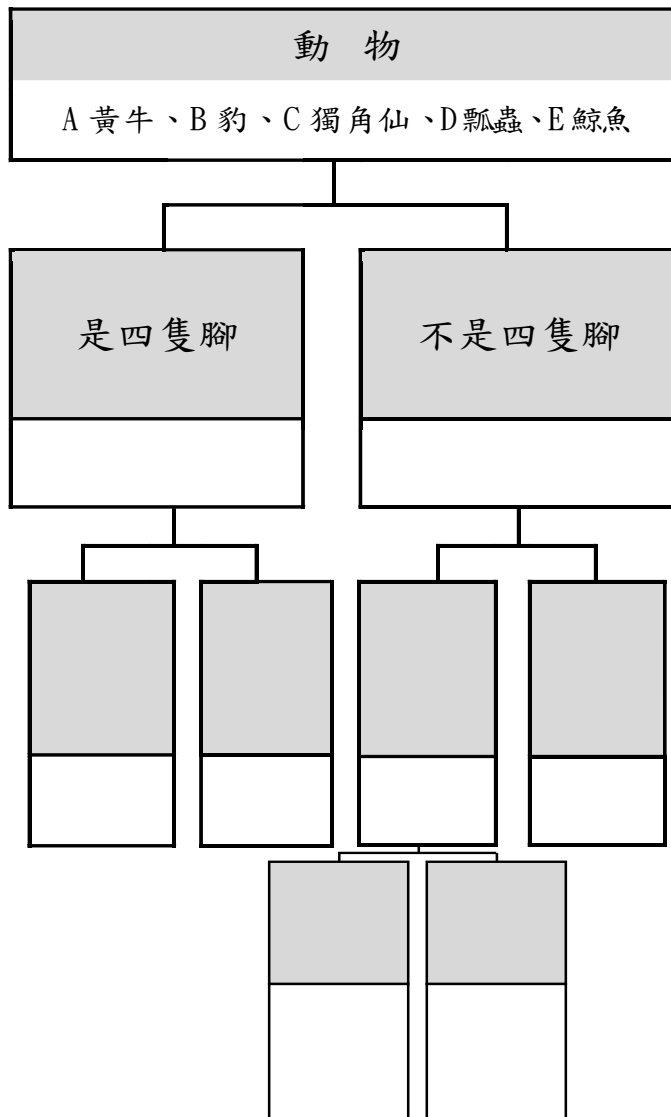
## 一、是非題

- ( ) 1. 若要將動物的分類，可以利用聲音的大小聲做為分類標準。
- ( ) 2. 如果將要一群動物分類，企鵝和雞可以分類在有羽毛這一類別。
- ( ) 3. 我們無法從不同種類的動物中，找出共同的特徵進行分類。
- ( ) 4. 以「是／不是哺乳類動物」作為動物分類的標準，可以把獼猴、北極熊、柯爾鴨分成同一類。
- ( ) 5. 以「會／不會長距離遷移」作為動物分類的標準，可以把麻雀、黑面琵鷺分成同一類。
- ( ) 6. 經過越多的分類，最後被分在一起的動物，他們具有的特徵就越多。
- ( ) 7. 鳥類的種類很多，嘴喙和腳會因為棲息地與食物不同會有不同的形態，這些不可以作為分類的標準。

## 二、活用題(共 18 格)

請觀察和蒐集下列動物的特徵，根據你的觀察，以適當的分類標準進行分類，將分類方式『答案』填入空格中。

(灰色填入分類標準，白色填入動物代號)



## 三、選擇題

- ( ) 1. 下列哪一個分類標準可以將老虎、獅子、虎鯨分成兩類？ ①有／沒有肚臍 ②有／沒有翅膀 ③是／不是胎生 ④有／沒有腳。
- ( ) 2. 下列哪一個標準可以將馬、長頸鹿、虎、獅子分成兩類？ ①有／沒有育幼行為 ②是／不是卵生動物 ③是／不是草食動物 ④是／不是恆溫動物。
- ( ) 3. 下列哪一個分類標準，能將麻雀和田鴿分成兩類？ ①是／不是卵生 ②是／不是恆溫動物 ③會／不會遷徙 ④是／不是兩隻腳。

<第三頁尚有試題>

- ( ) 4. 以「是/不是胎生動物」作為動物分類的標準，(下列哪一種動物單獨一類)? ①水獺 ②黑面琵鷺 ③台灣黑熊 ④兔子。
- ( ) 5. 袋鼠和無尾熊有什麼樣的共同特徵?  
①相同的運動方式 ②相同的食物  
③都有育兒袋 ④一樣的生活型態。

能透過觀察知道物體發出聲音時，發聲部位會有的現象?

| 表現優異 | 表現良好  | 已經做到 | 還要加油 | 努力改進 |
|------|-------|------|------|------|
| 13   | 12-10 | 9-7  | 6-4  | 3-0  |
|      |       |      |      |      |

### 一、是非題

- ( ) 1. 說話時，將手放在喉嚨兩側會感到麻麻的，是氣管發出的震動。
- ( ) 2. 打鼓時，鼓的發聲部位是鼓棒，觀察鼓棒振動的現象，可以了解鼓的發聲情形。。
- ( ) 3. 液體傳播聲音的速度比固體快。
- ( ) 4. 在外太空中沒有空氣，也沒有其他可以傳播聲音的物質，所以無法直接與人交談。
- ( ) 5. 敲擊音叉後，把音叉輕輕放入水中，可以看到因為音叉振動而使水噴濺起水花的現象。

### 二、選擇題

- ( ) 1. 藍芽揚聲器會發出聲音是因為哪個物件發生的震動? ①按鍵 ②USB 接口 ③喇叭 ④RGB 燈光。
- ( ) 2. 在教室內，鈴蘭用鋼琴演奏孤勇者，鋼琴所發出的聲音主要會藉由什麼傳播到教室內其他同學的耳朵?  
①地板 ②琴鍵 ③空氣 ④踏板。
- ( ) 3. 下列哪種類型的物質或狀態傳播聲音的速度是最慢的? ①氣體 ②液體 ③固體 ④無法判斷。
- ( ) 4. 敲擊音叉會出現聲音是因為音叉發生了什麼狀態? ①移動 ②振動 ③不動 ④發熱。
- ( ) 5. 瑪格麗特彈著吉他，吉他發出了動人的聲音，請問吉他的聲音是由哪個部分發出的?  
①吉他頸 ②吉他弦 ③吉他外殼 ④吉他旋鈕。

### 三、填填看

1. 聲音在各種物質傳播的速度是不一樣的，請小朋友重新排列液體、氣體以及固體的傳播速度。(由快到慢)
- ( ) > ( ) > ( )。

認識生活環境的噪音與樂音，進而知道減少噪音的方法。

| 表現優異 | 表現良好  | 已經做到 | 還要加油 | 努力改進 |
|------|-------|------|------|------|
| 15   | 14-12 | 11-9 | 8-6  | 5-0  |
|      |       |      |      |      |

### 一、是非題

- ( ) 1. 測量聲音大小的單位是分數。
- ( ) 2. 噪音會令耳朵不舒服以外也會影響人的身心靈。
- ( ) 3. 只要我把音樂放得更大聲，蓋過噪音就不是身處噪音中。
- ( ) 4. 「噪音」的判斷依據是依照噪音大小聲法定義的。
- ( ) 5. 樂器所演奏的聲音都很好聽，不管多大聲都不是噪音。

### 二、選擇題

- ( ) 1. 「噪音」判斷的依據是什麼? ①音色的不同 ②聲音的快慢 ③聲音的大小 ④聲音的高低?
- ( ) 2. 飛機是重要的交通工具，但飛機起飛的音量為噪音，飛機起降的噪音約為多少分貝? ①70-90 ②70-110 ③110-130 ④140 以上。
- ( ) 3. 只要處於 70 分貝音量的聲音環境中，就可能無法專心，且會影響學習。請問教室環境應保持多少分貝以下比較恰當? ①70 ②50 ③80 ④100。
- ( ) 4. 人平常說話的音量約 60 分貝。人若長期處於音量多少分貝的環境，容易造成身心傷害? ①40 ②60 ③70 ④140。

### 四、寫寫看

1. 請小朋友寫出在日常中怎樣能減少噪音的做法。(請寫出三種)(一答二格)

( )

( )

( )

<背面尚有試題>

| 經由操作與探究，了解各種樂器改變聲音的變化。 |       |       |      |      |
|------------------------|-------|-------|------|------|
| 表現優異                   | 表現良好  | 已經做到  | 還要加油 | 努力改進 |
| 21                     | 20-16 | 15-12 | 11-8 | 7-0  |
|                        |       |       |      |      |

### 一、是非題

- ( ) 1. 如果沒看到人，就無法分辨是誰在說話的聲音，因為每一個人說話的音色都相同。。
- ( ) 2. 弦樂器的發聲原理，是因為管內空氣柱振動所引起的。
- ( ) 3. 直笛發出的聲音，都是靠吹奏者手指振動所產生的。
- ( ) 4. 敲擊鐵琴較長的金屬片所發出的聲音，比敲擊鐵琴較短的金屬片所發出的聲音低。
- ( ) 5. 弦樂器弦的長短和粗細，都會影響彈撥時發出的聲音大小。

### 二、選擇題

- ( ) 1. 下列哪一組樂器的發聲原理完全不相同？①烏克麗麗、吉他 ②直笛、長笛 ③鐵琴、豎琴 ④三角鐵、小鼓。
- ( ) 2. 下列哪個方式會讓音調不同？①將琴弦拉緊 ②敲擊較長的鐵片 ③將長笛的氣柱變短 ④敲擊較小的鼓面。
- ( ) 3. 直笛的音調高低是麼表現的？①吹氣的力道 ②空氣住的長短 ③直笛的顏色 ④無法改變音調

### 三、填填看(一答一格)

1. 聲音三要素是指聲音的？

( )、( )、( )。

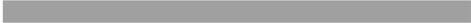
### 四、連連看

下列哪些樂器有音箱？哪些沒有音箱？請連一連。

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| (1)小提琴                                                                              | (2)直笛                                                                               | (3)鼓                                                                                |
| ●                                                                                   | ●                                                                                   | ●                                                                                   |
| ●                                                                                   |                                                                                     | ●                                                                                   |
| 甲.有音箱                                                                               |                                                                                     | 乙.沒有音箱                                                                              |
| ●                                                                                   |                                                                                     | ●                                                                                   |
| ●                                                                                   |                                                                                     | ●                                                                                   |
|  |  |  |
| (4)三角鐵                                                                              | (5)烏克麗麗                                                                             | (6)鐵琴                                                                               |

### 五、勾選題

下圖中四條粗細不同、鬆緊相同的弦，彈撥哪一條發出的聲音會最高？請打√。

|                                                                                    |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | <input type="checkbox"/> 甲. |
|  | <input type="checkbox"/> 乙. |
|  | <input type="checkbox"/> 丙. |
|  | <input type="checkbox"/> 丁. |

<試卷結束，祝大家考試順利，請記得要檢查喔!>