

基隆市深美國小 107 學年度第二學期三年級社會學習領域期末評量卷

三年 班 座號： 姓名： 家長簽名：

舉例說明兒童權(學習權、隱私權)與自己的關係，並知道維護自己的權利。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	11-10 格	9-8 格	7-5 格	4-3 格	2-0 格
評量結果					

一、請依據下面的小故事，回答問題。

故事一、上課的時候，君君故意把小光的課本和鉛筆盒藏起來。當每個人都在寫字的時候，小光沒有課本和筆可以練習，急得差點掉眼淚。君君這時才把課本和鉛筆盒拿出來說，我是開玩笑的。

()1. 君君故意把小光的課本、鉛筆盒藏起來，影響他上課的狀況，請問這是違反什麼樣的兒童權利?①知識權②學習權③偷東西的權利④生命權

2. 如果你是小光，你會如何用理性的方式處理?(二格)

答：【 】

()3. 請問什麼情況下，會直接讓個人喪失學習權? ①戰爭造成沒有學校②因爸媽工作而搬家③升上三年級重新分班④小學畢業以後

4. 你認為擁有學習權重要嗎?請寫出你的理由(二格)

答：【 】

故事二、下課時，小丁看見芳芳的鉛筆盒有一張紙條，上面寫著「給芳芳的信」。小丁打開紙條，大聲喊著：「有情書喔，芳芳的情書。」引起其他同學的注意。

()5. 小丁打開紙張，大聲喊著：「有情書喔，芳芳的情書」。請問這個動作，已經違反什麼權利?①隱私權②學習權③玩的權利④居住安全的權利

故事三、安安和奇奇是同班同學。安安想跟奇奇借彩色筆畫圖，但是奇奇不在教室，所以安安自己跑到書包櫃翻奇奇的書包拿他的彩色筆。

()6. 安安自己跑去翻奇奇的書包，這個動作違反什麼樣的權利?①隱私權②學習權③玩的權利④交朋友的權利

()7. 你認為誰具有人權?①大人②小孩③老人④每個人

8. 如果你是班上的同學，你看到安安的動作，你會怎麼做?(二格)

答【 】

了解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	9-8 格	7-6 格	5-4 格	3 格	2-0 格
評量結果					

二、小阿姨從南部來基隆玩。住在深美街的佳佳，想帶她去信義區與附近的景點玩。請依照下面的介紹，寫出正確的景點代號。

A 槓子寮砲台 B 役政公園 C 牛稠嶺砲台
D 靈泉禪寺 E 碧砂漁港 F 中正公園
G 龍崗步道 H 八斗子漁港 I 海洋大學

1. 每年基隆的中元祭都會在那裏的主普壇進行點燈儀式，所以這是基隆非常有名的景點。請問佳佳說的這個景點是【 】。

2. 爸爸提議，如果小阿姨想要附近爬爬山，看看日治時期的砲台、砲盤、庫房等古蹟，請問她可以到哪一個景點?【 】

3. 小阿姨說，聽說你們這裡有間學校，裡面有許多與海洋相關的科系，包括水產養殖、航運等。請問這哪一個景點?【 】

4. 媽媽說，我們去看看許多遊艇，也可以現場挑選新鮮的海鮮，旁邊還有餐廳可以代客烹煮。請問這個景點是?【 】

5. 小阿姨說，因為外婆最近身體不是很好，他想找一間有名的佛教寺廟拜拜，祈求平安。你認為這個景點是?【 】

6. 佳佳說，其實附近還有一條我最喜灣的秘密步道，因為可以欣賞蝴蝶和螢火蟲。請問這個景點是?【 】

7. 寫出你給小阿姨的建議景點(一格)，並寫出原因(兩格)。

認識居住地方的古蹟或考古挖掘，並欣賞地方民俗之美。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	15-14 格	13-12 格	11-8 格	7-6 格	5 格
評量結果					

A. 馬房和崗哨	B. 儲水場	C. 存放物資	D. 砲盤
E. 通風導管設計	F. 陶管傳聲孔	G. 可看到基隆嶼	H. 360 度的砲軌

四、小阿姨在槓子寮一邊散步，一邊觀察環境，她問了佳佳幾個問題，請你幫忙回答。

()4. 從砲盤區可以看到那些設計，表現出當時的槓子寮砲台具有重要性和特殊性？①砲台門字型排開②砲盤有 180 度的砲軌③砲座旁有擋土牆、山丘、樹木遮蔽屬於暗砲台④大砲可直接對準基隆港

舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	32-28	25-20	19-15	14-8	7 以下
評量結果					

- ☐ ① 要求政府拆除重蓋
- ☐ ② 建議里長辦活動，增進使用機會。
- ☐ ③ 推薦給學校，可以帶學生參觀古蹟。
- ☐ ④ 可以在家鄉網頁加上連結，讓更多人知道這個展覽館。
- ☐ ⑤ 封閉展覽館，避免閒雜人進出。

- ☐ ①愛護家鄉是每個人的責任，己所不欲，勿施於人。
- ☐ ②參觀家鄉中的古蹟，可以在上面寫字留念。
- ☐ ③學校老師可以多帶學生參觀古蹟，了解歷史文化。
- ☐ ④多用環保餐具代替免洗餐具，減少垃圾。
- ☐ ⑤成立環境巡守隊，協助改善家鄉環境汙染問題。

1. 每個人的家鄉都可能面臨不同的問題，請依據下面的家鄉問題和採取的方法連起來。