

基隆市深美國民小學 111 學年度第二學期四年級期末英語測驗卷

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____ 家長簽章：_____

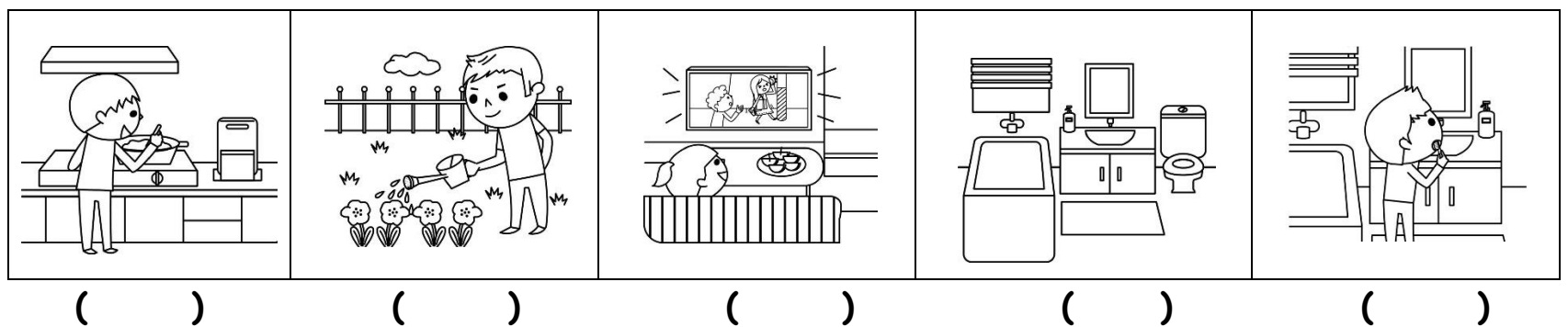
範圍：翰林 Here We Go! Book4. Unit3- Review 2 命題教師：黃正松

筆試部分

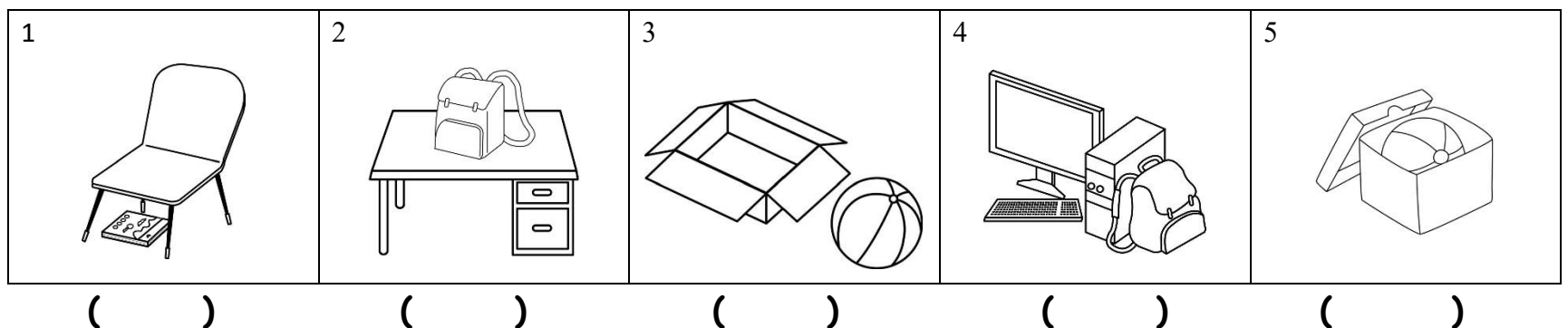
1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
10 題	9-8 題	7-5 題	4-2 題	2 題以下

I. Listening Comprehension

(A) Listen & Number 聽廣播，將每張圖片編上正確代碼 1-5。



(B) Listen & Mark the "O" or "X" 聽廣播，與圖片相符的句子打"O"，不相符的打"X"。



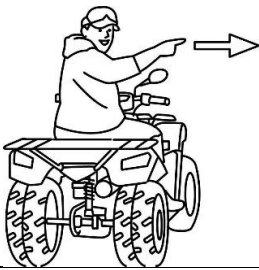
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
12-11 題	10-9 題	8-7 題	4-6 題	3 題以下

II. Listen & Circle the right words 聽廣播，圈選出聽到的發音字或發音組合。

- | | | |
|------------------------|------------------------|-------------------------|
| 1. (note, not, net) | 2. (cod, code, cope) | 3. (hop, hip, hope) |
| 4. (mud, mad, mude) | 5. (tub, tube, tune) | 6. (mate, mete, mute) |
| 7. (rob, ride, robe) | 8. (dene, den, dune) | 9. (pop, pope, pipe) |
| 10. (u__e / i__e) | 11. (o__e / u__e) | 12. (a__e / o__e) |

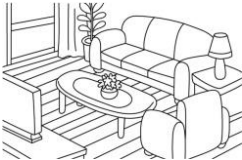
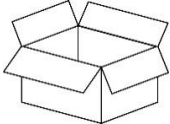
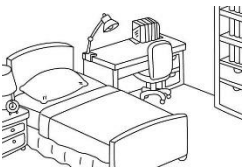
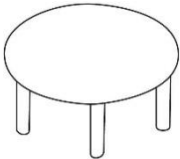
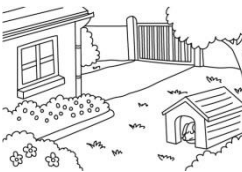
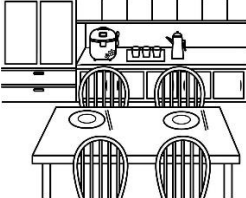
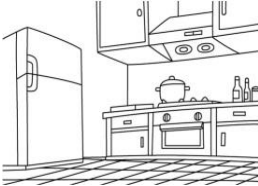
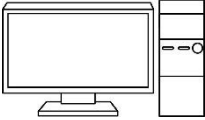
1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
8 題	6-7 題	4-5 題	3-2 題	1 題以下

III. Listen & Number 聽廣播，將每張圖片下方編上正確號碼(1-8)。

			
[]	[]	[]	[]
			
[]	[]	[]	[]

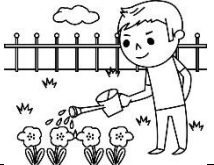
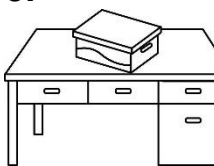
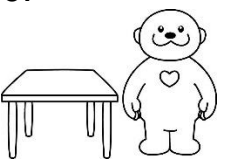
4-III-3 能拼寫一些基本常用字詞（至少 180 個）。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
8 題	7-6 題	5-4 題	3-2 題	1 題以下

IV. Write Down the Words 依圖示填入正確的單字。

Word bank	kitchen dining room bathroom living room computer		
	bedroom chair yard table bag box desk		
			
			
			
			
			

4-III-4 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
15-14 格	13-12 格	11-8 格	7-4 格	3-1 格

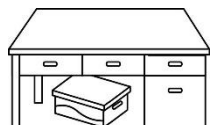
V. Read & Fill in the Blanks 看圖填空。

1. 	_____ your grandpa? He's in the _____.	2. 	Where's Mom? _____ in the _____.
3. 	_____ your brother doing? _____ watching TV.	4. 	What _____ is it ? _____ ten AM. . What's she _____ ? She's having breakfast.
5. 	_____ the box? _____ the desk.	6. 	_____ Abu? He's _____ the _____.

4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
全對	2-3 個錯誤	4-7 個錯誤	8-10 個錯	11 個錯誤

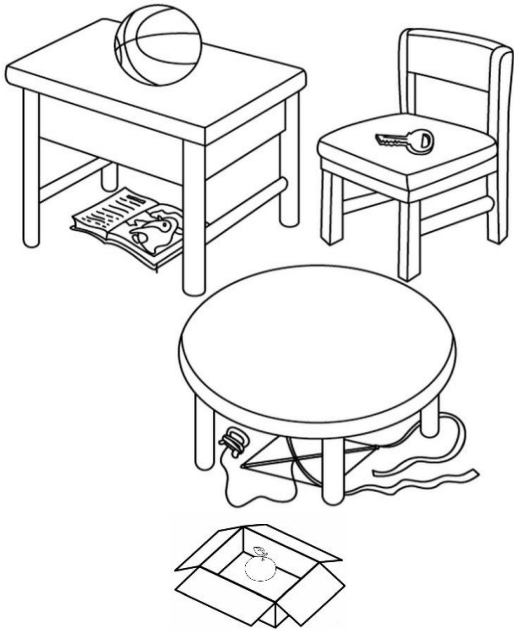
VI. Write Down the Sentences 依據提示，完成句子問句及答句。

例: (Mom / cook)→ What's Mom doing? She's cooking.
(Tom / yard) → Where's Tom? He's in the yard.

1.  (your sister / swim)
What's _____
2.  (your brother / read)
What's _____
3.  (David / kitchen)
Where's _____
4.  (box / under)
Where's _____

3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
15-14 格	13-11 格	10-7 格	6-3 格	3 格以下

VII. Look & Write 仔細看圖片，根據問題寫出正確的回答。



例: Where’s the ball?(desk) It’s on the desk.

1.Where’s the book?(desk)_____

2.Where’s the kite?(table) _____

3.Where’s the key?(chair) _____

4.Where’s the apple?(box) _____

5. Where’s the chair? (desk)

VIII. Write & Draw 完成句子填空，並畫出圖案。

_____ the ball? It’s _____ the _____.	
Where’s the book? It’s under the table.	畫圖
Where’s the marker? It’s _____ the _____.	
Where’s the pencil ? It’s in the box.	畫圖
自由創作(不可與前四題重複) _____ _____	畫圖

基隆市深美國民小學 111 學年度第二學期四年級期末英語測驗卷

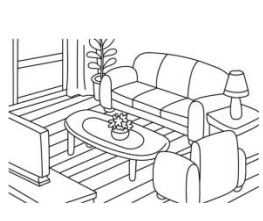
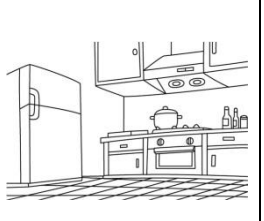
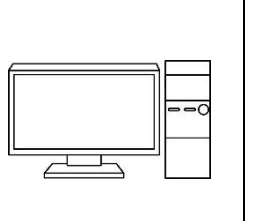
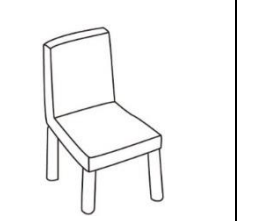
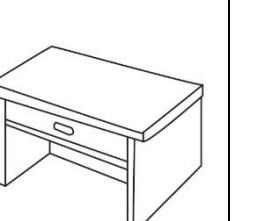
班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____ 家長簽章：_____

範圍：翰林 Here We Go! Book4.Unit 3 - Review 2 命題教師：黃正松

口試部分

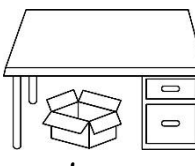
2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
6 題	5 題	4-3 題	2 題	1 題以下

I. Read the words 唸出下列單字

					
living room	kitchen	dining room	computer	chair	desk

II. Read & Answer 讀出句子 1-2，看圖問答 3-4。

2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進

1.  Where's Grandma? She's in the living room.	2.  Where's the ball? It's in the box.
3.  your sister	4.  box

「表現優異」表示能立即以正確的語調說出及回答句子。

「表現良好」則是雖語句雖有停頓，但仍能正確的說出句子及回答。

「已經做到」唸讀的過程中有少數無法唸出的單字且語調與稍有不正確之處。(斜體字均可唸出)

「還要加油」單字、語調皆不盡理想但仍努力嘗試。

「努力改進」完全無法唸出及回答上述所有的單字。