

基隆市深美國小一一學年度第二學期四年級國語領域期末評量卷

評量範圍：康軒版第八冊第七、十二課 命題老師：魏燕椿老師

四年——班 座號：—— 姓名：—— 家長簽名：——

一、寫出國字和注音：

吳承恩的著作西遊記，講述著齊天大

尸、ㄣ	ㄣ、ㄣ
-----	-----

出金

箍	
---	--

棒、唸著

出、ㄣ	
-----	--

語，

仍	
---	--

逃不出如來佛的手掌心，被

一、ㄣ	
-----	--

在五指山下的故事，內容精采，

讓人不

禁	
---	--

讚嘆！李白在

ㄣ、ㄣ	
-----	--

潔的月光下寫下靜夜思。貝多芬用琴

ㄣ、ㄣ	
-----	--

彈

出美妙的樂曲。愛迪生努力研

ㄣ、ㄣ	
-----	--

，

ㄣ、ㄣ	
-----	--

ㄣ、ㄣ	
-----	--

心力，不斷

ㄣ、ㄣ	
-----	--

ㄣ、ㄣ	
-----	--

，我

們才有每一

出、ㄣ	
-----	--

可以照明的燈；如果沒有他的堅持，我們是

否	
---	--

依

ㄣ、ㄣ	
-----	--

用

著油燈？萊特兄弟

嚮	
---	--

往在天空飛行，能

ㄣ、ㄣ	
-----	--

瞰寬

ㄣ、ㄣ	
-----	--

的大地，於是模

ㄣ、ㄣ	
-----	--

鳥類，發明可以搭

ㄣ、ㄣ	
-----	--

的飛行器。我們要學習名偉人的精神，不畏懼

ㄣ、ㄣ	
-----	--

在眼前的困難，勇於

ㄣ、ㄣ	ㄣ、ㄣ
-----	-----

，朝夢想前進，才不會留下

一、	
----	--

ㄣ、ㄣ	
-----	--

！

二、圈出錯字，寫出正確的國字：

1. () () () 列車進入隧道時發出比雷響還大的躁音。
2. () () () 我們收拾行理，準備參加太空總署的體驗活動。
3. () () () 月亮上真的有孤單的嫦娥和搗藥的玉兔嗎？

認識常用國字 1800 字，使用 1200 字。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
33-30 格	29-26 格	25-19 格	18-13 格	12 格以下

三、選出適當的語詞：

- () 1 「經過研發團隊的努力，將翠鳥捕食的方式融入設計中，問題才能□□□□。」□中應該填入下列哪一個四字語詞？①百思不解 ②迎刃而解 ③靈光一閃 ④拭目以待。
- () 2 運動會那天有趣的活動，是大家□□□□的話題？①洋洋得意 ②津津有味 ③津津樂道 ④息息相關。
- () 3 老婆婆「心急如焚」的對公車司機說：「我的手機不見了，您能幫我嗎？」句子中的「心急如焚」是形容下列何者？①動作 ②情緒 ③聲音 ④外觀。
- () 4 「突然一道水柱沖□空中，湧起的水流像一道高大的水牆。①從②在 ③再 ④向。

四、依照課文內容，選出正確答案：

- () 1 在未來的模樣一課中，關於未來作者最期待什麼結果？①共享旅行的工具 ②共享便捷的網路 ③共享美味的食物 ④共享美好的未來。
- () 2 在小黑的新發現一課中，主要想告訴我們什麼道理？①好朋友要互相分享自己學到的知識 ②設計團隊不斷努力才能設計出新幹線列車 ③翠鳥的捕食方式很有智慧 ④用心觀察就能找到解決問題的方法。
- () 3 在向太空出發一課中，為什麼阿姆斯壯說自己的一小步是人類的一大步？①自己踏的一小步，是人類智慧的累積與呈現 ②認為自己的步伐比別人小 ③謙虛的說自己的步伐小，很幸運能代表人類登月 ④不是每個人都可以登上月球，他代表大家登月踏步。
- () 4 小青蛙說：「今天算你好運，讓你開開眼界，參觀一下我的家。」小青蛙說這句話時，是什麼樣的心情呢？①請求 ②得意 ③生氣 ④懷疑。

() 5 在窗前的月光一課中，可以推測主角翻來覆去卻睡不著的原因是什麼呢？ ①天氣太寒冷，無法入睡 ②工作太多，做不完 ③想念家鄉和家人 ④有困難無法解決。

() 6 在如來佛的手掌心一課中，「我大鬧東海，又掀翻天宮，……誰都不是我的對手。」是用第幾人稱進行描寫？①第一人稱 ②第二人稱 ③第三人稱 ④無法判斷。

能理解話語、詩歌、故事的訊息。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
10-9 格	8-7 格	6-5 格	4 格	3 格以下

五、句型及造句練習(標點符號要正確)(十三格)

• (踏上) (尋夢) 的 (旅程)
() () () 的 () ()

• (氣候變遷) 導致 (地球暖化) ， (食物短缺) 造成 (地球糧荒) 。
() 導致 () ， () 造成 () 。

• ……就像……—

• 不僅……也……—

運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
13-11 格	10-8 格	7-6 格	5 格	4 格以下

六、閱讀測驗：

蜘蛛絲的奧秘

電影中的蜘蛛人，除了利用蜘蛛絲在城市的大樓間來去自如，還可以運用蜘蛛絲拉起即將墜落的列車……。在真實的生物世界裡，蜘蛛絲確實藏著無窮的奧妙與知識，也一直是科學家十分著迷且想探討的主題。

有些種類的蜘蛛所織出來的蜘蛛網，可以反射紫外線，這樣的蜘蛛網只有鳥類才看得見，這樣不僅能讓蜘蛛順利捕捉到昆蟲，也能讓辛苦編織的網子不被鳥類破壞。每年有許多鳥類因為撞上窗戶而死，德國的科學家參考蜘蛛網的設計，創造出可以反射紫外線的玻璃，讓鳥類不再撞上玻璃。

蜘蛛絲還有另一項特色，不會引起過敏的情形，因此被拿來當作繃帶使用。蜘蛛絲還被科學家運用在一種新的無害膠帶，無害膠帶像蜘蛛網一樣，一部分具有黏性，另一部分則不黏，這樣膠帶可以容易撕下，也不會傷害皮膚。

蜘蛛絲上的晶體，強化了蜘蛛絲的硬度與韌性，甚至還能吸收巨大衝擊力，科學家打算運用蜘蛛絲來製作防彈衣，提高防彈衣的阻擋力。

細細的蜘蛛絲竟然有這麼多的功能，或許大自然界裡還有許多隱藏的奧秘，等著人類去探索、發掘，並值得我們學習。

() 1 這篇文章屬於下列哪一種文體？①劇本 ②詩歌 ③說明文 ④記敘文。

() 2 依文章內容的敘述，下列哪一項「不是」科學家發現的蜘蛛絲的特性？①蜘蛛絲能拉起即將墜落的列車 ②不會引起過敏 ③蜘蛛網的一部分具有黏性，另一部分則不黏 ④蜘蛛絲的晶體強化了它的硬度與韌性。

() 3 蜘蛛網可以「反射紫外線」的這項特性，有什麼作用呢？①能在城市的大樓間來去自如 ②順利捕捉到昆蟲 ③讓編織的網不被鳥類破壞 ④嚇走敵人、保護自己。

() 4 為什麼科學家打算運用蜘蛛絲來製作防彈衣？①節省製作成本 ②增加設計感 ③可以隱形，不被敵軍發現 ④提高防彈衣的阻擋力。

() 5 本篇文章的內容，是要告訴我們什麼道理？①蜘蛛絲對人類的生存貢獻很大 ②養蜘蛛可以帶來財富 ③要愛護動物、保護環境 ④大自然界有許多奧秘，值得人類去探索。

讀懂與學習階段相符的文本。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
5格	4格	3格	2格	1格以下