

一、寫出國字和注音

成果展當天，我們歡迎前來參

加的家長們，提他們緊就座，

一切就在精的歌曲下拉開序幕。

回到各班，大家開始賣力的在

定時間內，解小組研究發現。有的

組別製作了魚的模型，身和尾巴

栩栩如生；有的組別在研究過程中不斷

的測量，想法整理研究結果；有

的組別甚至連家裡的烏龜都上用

場，一起學習如何照顧。這些有趣的

研究發表，大家都不想錯過。

最後，大家欣賞上、桌上展示

的作品，一起度過悠閒的時光。

二、圈出正確的注音

1. 他在自「傳」(ㄊㄨˊ／ㄅㄨˊ)裡提到，工
作多年「累」(ㄌㄟˊ／ㄌㄟˋ)積的財

富，竟然被小偷偷走，心裡受到
不小的「創」(ㄘㄨㄟˊ／ㄘㄨㄟˋ)傷。警方

為了「嚇」(ㄒㄧㄚˋ／ㄒㄧㄚˊ)阻犯罪再發
生，決定追查到底。

2. 「任」(ㄣˊ／ㄣˋ)小姐的工作是
郵「差」(ㄘㄞˊ／ㄘㄞˋ)。

利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字

26—25格	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
24—23格					
22—18格					
17—13格					
12格以下					

三、填入正確的標點符號

或找出人名，畫上專名號
或找出書名，畫上書名號

1. 弟弟生氣的問我放在桌上的糖

果到底是誰吃掉的

2. 糖果屋是我最喜歡的書書中的

漢賽斯和葛麗特是一對兄妹

根據表達需要，使用常用標點符號

10格	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
9格					
8—7格					
6—5格					
4格以下					

4. 快樂的探險家一課中提到「自在的在雲端追尋」，是指做什麼事？

- ① 飛上雲端欣賞風景
- ② 運用網路雲端資源學習
- ③ 探索宇宙間的奧秘
- ④ 搭乘飛機欣賞各地美景

5. 小讀者樂園一課中，主角參加「小讀者樂園」後有什麼收穫？

- ① 和作家見面，彼此分享心得
- ② 認識新朋友，交流甲蟲知識
- ③ 認識自己，更加了解自己
- ④ 認識甲蟲，覺得甲蟲世界很奇妙

6. 巨人山一課中，「這座『巨人山』，到底是從哪裡來的怪物？」這表達出什麼心情？

- ① 疑惑不解
- ② 高興歡喜
- ③ 恍然大悟
- ④ 難過傷心

八、閱讀文章後，選出正確的答案

五月三日 星期四 天氣 ?

我因為生病，已經請假兩天了。我的心情就像外面的天氣，陰陰的、悶悶的。剛開始請假的時候，還覺得不用上學很開心，如今，我發現在家好無趣，好想念學校的同學和老師。希望我可以趕快康復，快點上學。

1. 這篇文章是什麼文體？① 卡片

- ② 日記
- ③ 信件
- ④ 便條

2. 從這篇文章可以知道，寫日記那天的天氣應該是下列哪一個？

- ① 
- ② 
- ③ 
- ④ 

3. 日記的主人是從哪一天開始請假的？① 五月一日 ② 五月二日

- ③ 五月三日
- ④ 五月五日

運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
9 格	8 格	7 格	6 5 格	4 格以下

【恭喜你寫完了！請再檢查三次！】