

一、寫出正確的國字

- 他雙手緊緊抓住 梯，迅速而輕盈的 登向山頂。
- 她的聰 和 心成為了他在寂 時期的精神支持，讓他在面對困難時不覺得孤單。
- 父親 教誨著孩子們要尊敬長輩，訓 他們在生活中保持謙虛和謹慎的態度。
- 亮的歌聲從山 傳來，孩子不寒風，精神抖 ，雙 有神，盡心力學習，希望能得到知識和人格的 陶。
- 爺爺站在醫院走 盡頭，殷切的為奶奶祈 ，希望她身體早日康復。
- 阿姨帶著簡單的行李，獨自前往 及，她夢想駕著滑翔翼， 翔在尼羅河畔。
- 她鬆開 起的長髮，讓長髮在風中輕輕飄 。
- 寒流來襲，讓我不得不穿上厚厚的毛 來保暖禦寒。

二、選擇題

- （ ）下列選項中「塞」字的讀音，哪一個與其他三個不同？①茅「塞」頓開 ②河道淤「塞」③軍事要「塞」④心肌梗「塞」
- （ ）下列選項中「釘」字的讀音，哪一個與其他三個不同？①「釘」子 ②「釘」門牌③「釘」書機④「釘」書架
- （ ）下列選項中「禪」字的讀音，哪一個與其他三個不同？①「禪」讓 ②口頭「禪」③「禪」理 ④「禪」僧
- （ ）下列選項中「溜」字的讀音，哪一個與其他三個不同？①開「溜」 ②「溜」滑梯③滑「溜」 ④一「溜」煙
- （ ）下列四個選項，哪個選項「 」中的讀音與其他三個不同？①木「 」 ②「 」納 ③「 」稅 ④「 」吶 喊 ④老「 」
- （ ）下列四個選項，哪個選項「 」中的讀音與其他三個不同？①竹「 」 ②缺「 」 ③處「 」 ④「 」伐 木
- （ ）下列四個選項，哪個選項「 」中的讀音與其他三個不同？①灌「 」 ②憤「 」 ③「 」楷 書 ④「 」凱 歌
- （ ）下列四個選項，哪個選項「 」中的讀音與其他三個不同？①孝「 」 ②「 」剃 刀 ③電「 」 ④「 」涕 泣
- （ ）下列四個選項，哪個選項「 」中的讀音與其他三個不同？①「 」頻 道 ②「 」平 均 ③「 」蘋 果 ④「 」屏 東
- （ ）下列哪一個選項「 」內的字是正確的？①「 」托 延 ②襯「 」託 ③委「 」託 ④請「 」托

11. () 下列哪一個選項「」內的字是正確的？(①「慢」長 ②「謾」罵 ③緩「漫」 ④「曼」畫)
12. () 下列選項「」內的字，哪一組讀音不相同？(①貓頭「鷹」／「應」該 ②「贗」品／老「鷹」 ③「畏」懼／「餵」食 ④得心「應」手／答「應」)
13. () 下列哪一個選項「」內的字是正確的？(①「潦」草 ②「寮」癒 ③「遼」繞 ④同「撩」)
14. () 下列哪一個選項「」內的字是正確的？(①「營」幕 ②露「螢」 ③「縈」火蟲 ④晶「瑩」剔透)
- 三、選詞填寫(請填代號)
- ① 斬釘截鐵 ② 搖旗吶喊 ③ 脫胎換骨
 ④ 敷衍塞責 ⑤ 所託非人 ⑥ 閉門造車
 ⑦ 塵埃落定 ⑧ 赤繩綰足 ⑨ 羽翼已成
 ⑩ 囊空如洗
1. 這群人做事的原則，就是凡事()，不拖泥帶水。
2. 這個偶像團體()，揚名國際。
3. 看臺上的球迷們拼命為我國代表隊()，聲音震天動地。
4. 老闆對於營業員()的態度十分不滿，決定嚴厲處罰。
5. 現代經營者須注意市場潮流，如果()，很容易被淘汰的。
6. 經過多次的討論，畢業旅行的行程終於()。
7. 他們要求提供更多的資金，然而我們已()。
8. 老闆把分公司交給他負責，想不到竟使分公司業績滑落，真是()。

能熟悉活用生字語詞的形音義。				
	答對 43-42 格	答對 41-37 格	答對 36-31 格	答對 30-25 格
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
				答對 24 格以下

四、照樣造句

- ★ (風雨) 將 (洗去) (我們) (身上) 的 (塵埃)
- () 將 () ()
- () 的 () ()
- ★ 並不是……，而是——

- ★ 不管……，一定——

- ★ 不僅……也——

- ★ 為了——

能正確流暢的遣詞造句。				
全對	全對	全對	全對	全對
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進

五、選擇題

1. () 下列哪一句的修辭法與其他三句不同？(①孤零零的感覺，爬上我的心頭 ②天空長高的季節 ③唯有以愛心調味，才能讓人體會實話的良善和甘美 ④我雖然已經上了高年級，卻難過得想哭)
2. () 下列哪一句的修辭法與其他三句不同？(①媽媽香噴噴的好菜，我聞了不禁「垂涎三尺」，真想偷吃 ②他是個「飛毛腿」，每次大隊接力都跑第一棒

③她長大立志當「白衣天使」④同學喊我們「雙胞胎」，這是我認為最得意的一件事）

3.（ ）用愛心說實話中提到「唯有甜甜的愛心調味過，才能讓人體會實話的良善和甘美。」下面哪一句實話最貼近本課想要表達的中心概念？（①你畫的圖好像幼兒園畫的，都看不懂。②他接棒沒接好，害我們追得好辛苦。③再接再厲，下次會更好。④這麼簡單的問題還要問。）

4.（ ）用愛心說實話作者寫作目的是什麼？（①誠實的重要 ②隨時隨地表現自己的愛心③說話時將心比心，才能讓人感受實話的良善 ④把愛傳出去的重要）

5.（ ）享受過程一課中，作者想告訴我們什麼道理？（①重點在於結果，中間的過程可以忽略 ②對過程瀟灑，對結果積極 ③做任何事都要快樂，所以不必太在乎目標 ④做任何事，過程和結果一樣重要）

6.（ ）為什麼大家不理我？一課中，下列哪一個說明錯誤？（①把心放寬，不要計較，學習去慰問別人 ②堅強的人都有不怕寂寞的特質 ③要學習享受別人對他的歡迎 ④要先同理對方的感受）

7.（ ）撐開你的傘一課中，下列哪一個說明錯誤？（①老師希望學生遇到困難時，不要畏縮，勇敢前進②老師希望學生要勤勞好學 ③老師希望學生不一定要做「大」事，但要確實做「好」一件事

④老師祝福學生未來會比現在更好）
8.（ ）迎風一課中，作者想告訴我們什麼道理？（①天空長高的季節就是畢

業的時候 ②每個人都要有夢想並努力完成 ③帶著夢想和思念，迎向更廣大的世界 ④畢業後要常回到學校，回到班級）
六、閱讀測驗
給畢業生

恭喜各位畢業，以下三段話是老師能給你們最好的祝福：

「永遠要記得，你們可以有選擇，可以選擇成爲一個好人，這個好人，不是很有成就的人，而是找到自己的天賦，發揮自己善良的本性，照顧好自己與身邊的人。你現在或許很悲傷、很無力，但是要相信，這世界給我們最好的禮物就是，只要你不放棄自己，就會有好轉的機會。」呂秋遠。

「每個人都是天才，但如果用爬樹的能力來斷定一條魚，魚一生都會相信自己是愚蠢的。」愛因斯坦。

考試成績並不能真正評估大家各自的潛能，因為你們每個人都有獨一無二的個性。設計試題和爲試題打分的人並不瞭解你們每個人，不像你們的老師瞭解你們，更不像家裡的人那樣瞭解你們。

考試不會告訴他們，你們當中有些人才小學就已經會說兩種語言；考試不會告訴他們，你已經能熟練演奏音樂，能唱歌、會跳舞；考試不會告訴他們，你能給你的小夥伴帶來笑聲，你是一個值得小夥伴信賴的人；考試不會告訴他們，你能寫詩或者寫歌，甚至你球也踢得很好；考試不會告訴他們，你在家能把弟弟妹妹照顧得很周到；考試不會告訴他們，你去過多少美妙的地方，能說出多少美妙的故事和經歷；考試不會告訴他們，你是一個善良、有思想、可信賴的人；考試不會告訴他們，你每一天都在讓自己變成一個更好的人。

分數只能告訴大家你的一小部分，但無法代表你這個人的全部。因此，驕傲的接過這個成績單，但請記住：優秀的定義不只一種，人有無限可能。

1. () 文中提到，「選擇成爲一個好人」，下列哪一個說明不符合？

① 找到自己的天賦

② 獲得很大的成就

③ 照顧好自己和身邊的人

④ 發揮自己善良的本性

2. () 文中愛因斯坦說的話想告訴我們什麼道理？

① 判斷天才要訂出一套標準

② 天才的專長往往不只一項

③ 魚因爲不會爬樹，相信自己是愚蠢

④ 每個人的潛能不同，應該個別定義

3. () 這篇文章想告訴我們的事，下列哪句話的說明較適當？

① 人生沒有不勞而獲

② 真誠才是人生最高的美德

③ 不要太小看自己

④ 人要勇於挑戰，不怕失敗

能透過閱讀的，理解文本的主旨、結構、修辭等。				
表現優異	全對 11 格			
	格 答對 10—9			
	格 答對 8—7			
	格 答對 6—5			
	答對 4 格以下			
表現良好				
已經做到				
還要加油				
努力改進				

寫完考卷記得再仔細檢查一下喔！

命題範圍：翰林版國語第十二冊第七至十一課

命題老師：蔡玉茹 老師