

基隆市深美國小一一學年度下學期國語領域期中評量卷

班級：

座號：

姓名：

家長簽名：

能熟應用生字語詞的形音義。			
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油
16格	15 / 13格	12 / 8格	7 / 5格
			4 / 0格
			努力改進

一、字詞義測驗，每題2分，共12分。

() 1. 下列引號中的字，何者使用正確？

- ①「讚」成 ②「贊」美
③「瓚」石 ④「贊」助

() 2. 下列各組字，何者讀音完全相同？

- ①偕、諧、皆、諧 ②陶、淘、萄、掏
③鍊、煉、棟、練 ④踐、餞、棧、殘

() 3. 下列句子中，何者用字完全正確？

- ①六年級的孩子們總是能正確辯別是非對錯
②校園中結實纍纍的柚子樹是我童年的回憶
③三隻大鯉魚在清徹見底的池中自在的游著
④和家人到廣褒的田野走走是最幸福的事情

() 4. 下列哪一組「」中的字，讀音相同？

- ①「樂」樹／「瘞」孿／「孿」生
②「熾」烈／「認」試／「旗」幟
③黏「稠」／「綢」緞／「啁」啾
④花「苞」／「咆」嘯／「細」胞

() 5. 下列選項中的「」為形近字，何者用字完全正確？

- ①灌「溉」／「慨」念
②「螢」幕／「經」瑩
③和「諧」／「台」階
④「乏」值／「眨」眼

() 6. 過去一向身體硬朗的陳伯伯，總算擺脫心中的束「ヒメ」，聽從「ウゼ」士孫子的建議，捲起袖子、露出胳膊「ウゼ」，到醫院量脈「ウゼ」和血壓，接受身體健康檢查。以上四處「」，依照順序應該填入哪些字？

- ①縛、搏、搏、搏
②縛、搏、搏、搏
③縛、搏、搏、搏
④縛、搏、搏、搏

二、成語選填，每題2分，共20分。

愚公移山	面面俱到	響徹雲霄	撲朔迷離
心不在焉	十惡不赦	味同嚼蠟	桃李芬芳
丰姿綽約	作繭自縛	琴瑟和鳴	喜出望外

1. 當初他為了邀功，把所有的事全攬在身上，如今出了問題，責任只能一肩扛，真是()！

2 這件案子的案情()，疑雲重重，令警方傷透腦筋。

3. 吳家夫婦多年來總是夫唱婦隨，()，使親友十分羨慕。

4. 這個流氓壞事做盡，真是()的罪人。

5. 她處理事情的態度十分圓融，考慮得()，所以都能不得罪任何人。

6. 進行化學實驗時，千萬要專心投入，不可以()，否則後果難以想像。

7. 廟會上人潮聚集，摩肩接踵，敲鑼打鼓聲()，非常熱鬧。

8. 幾年不見，她已經從可愛的小女孩轉變成為一位()的女人了。

9. 我希望你有耐心和毅力，再困難的事，都能像()一樣，努力完成。

10. 朝會時，校長公布整潔競賽的名次，我們班竟然得了第一名，全班都()的跳起來歡呼。

能掌握文章要點，並熟習字詞句型。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
23格	22 / 18格	17 / 12格	11 / 7格	6 / 0格

三、依課文內容選出最適當的答案，。每題2分，共20分。

(一) 1. 在不可以翻魚一文中，阿凡提慢慢的說：「凡是看見我翻魚的人，在我死之前，先把他的眼珠子挖出來，再砍掉雙手。」從上述這段話可以推斷阿凡提具有什麼特質？

- ① 沉著冷靜 ② 忘恩負義
③ 通情達理 ④ 智勇雙全

(一) 2. 根據橘化為枳一文，課名中的橘和枳，對應故事內容，分別是指故事中的什麼角色？

- ① 橘：不會偷東西的齊國人
 枳：會偷東西的楚國人
② 橘：不會偷東西的齊國人
 枳：會偷東西的齊國人
③ 橘：不會偷東西的楚國人
 枳：會偷東西的楚國人
④ 橘：不會偷東西的楚國人
 枳：會偷東西的楚國人

(一) 3. 根據自嘲是最高明的幽默一文，下列哪一項不是自嘲所具有的特點？

- ① 是一種大智若愚的展現
② 是一種學識淵博的展現
③ 是一種修養的展現
④ 是一種自信的展現

(一) 4. 根據我不和你談論一文，最後一段提到「這是急於播種的春日」，下列哪個敘述最不能令人感受到春天？

- ① 農人揮汗耕作 ② 河水灌溉田地
③ 鄉間田野走走 ④ 幼苗奮力生長
(一) 5. 根據留得枇杷聽鳥鳴一文，作者為何能不斷聽到美妙的鳥鳴？

- ① 因為作者剪下了幾串枇杷
② 因為左鄰右舍一起種枇杷
③ 因為鄰居和作者一起養鳥
④ 因為枇杷的果實吸引鳥兒

(一) 6. 在樹的語言一文中，下列透露出季節流轉的訊息，何者配對正確？

- ① 春季：台灣樂樹悄悄抽長金黃的小花，長出桃紅色的蒴果
② 夏季：安全島上的羊蹄甲開成一片花林

- ③ 秋季：鳳凰花開在城市的街道燒成一片火紅的花海
④ 冬季：印度紫檀落盡了葉，光禿著枝桠

(一) 7. 深深是春秋時代楚王身邊的大臣，因聰明伶俐、做事有效率，深受楚王信賴。但某次深深說了一句話，令楚王勃然大怒。請問深深可能是說了下列哪句話？

- ① 啟奏楚王，微臣已備好狩獵工具，可以出發了
② 感謝楚王賞賜，這是微臣喝過最甘美的好酒了
③ 為答謝楚王對臣的信任，寡人未來必鞠躬盡瘁
④ 因為楚王宅心仁厚，死囚們的罪行才得以赦免
(一) 8. 文言文用字較精簡，多使用單字表義，下列引號內橘化為枳中的用字，何者字與義的對應正確？

- ① 吏二「縛」一人詣王：偷竊、盜竊
② 聖人非所與「熙」也：玩樂、玩笑
③ 縛者「曷」為者也：只是、只有
④ 寡人反取「病」焉：生病、虛弱

(一) 9. 形聲字是由「意符」和「聲符」共同組成，下列「意符」何者配對正確？

- ① 以「鳥」為意符，表示不同種類的鳥：鴿、鳴
② 以「貝」為意符，表示與財務有關：財、貨
③ 以「心」為意符，表示與思考相關：想、沁
④ 以「气」為意符，表示與氣體相關：汽、氫

(一) 10. 下列哪個句子與「今民生長於齊不盜，入楚則盜」使用相同的修辭法？

- ① 去年這棵枇杷樹也沒施肥，果實雖小但也挺甜哪
② 自嘲是肚量的展現，也是人際衝突的潤滑劑
③ 我不和你談論詩藝、不和你談論逆些糾纏不清的隱喻
④ 還有一棵苦楝樹告訴孩子一個祕密——她苦苦戀著校門口旁那棵開滿金黃色花的阿勃勒

四、閱讀測驗，每題2分，共6分

不為五斗米折腰的陶淵明

陶淵明，晉朝人，又名潛，字元亮，號五柳先生。他曾擔任過江西彭澤縣的縣令，官位不大，薪水也不高。

在陶淵明當官時，有個擔任都郵官職的人要到縣裡巡視。縣吏知道這件事馬虎不得，便跟陶淵明說要好好接待這位都郵。陶淵明看著眼前這個趾高氣揚①又仗勢欺人的都郵，讓他心裡很不是滋味：「要我為五斗米而去朝拜這一個無賴②，絕對不可能。」為了這件事，陶淵明決定辭掉官職，回到故鄉自力更生③。

陶淵明為此並寫下歸去來辭一文，文中除了表現辭官的決心，更凸顯他淡泊名利的性格。陶淵明原本可以過著榮華富貴、衣食不愁的生活，但那必須以自己的人格和氣節作為代價，於是他選擇艱苦卻寧靜而自由的田園生活。

有失必有得，陶淵明獲得心靈的自由，獲得人格的尊嚴，寫出具有獨特風格並流傳百世的詩文，為後人留下了寶貴的文學作品和彌足珍貴的精神財富。

【注釋】

- ①趾高氣揚：走路腳抬得很高，十分神氣。
- ②無賴：品性不良、游手好閒的人。
- ③自力更生：用自己的力量經營生計。

(一) 1. 陶淵明的名號為下列何者？

- ① 濂溪先生 ② 五柳先生
- ③ 明道先生 ④ 潛溪先生

(二) 2. 陶淵明藉由歸去來辭表達內心的哪種想法？

- ① 對仕途的嚮往 ② 追求富貴的渴望
- ③ 要辭官的決心 ④ 對朋友的思念

(三) 3. 本文凸顯出陶淵明的何種性格？

- ① 淡泊名利 ② 愛慕虛榮
- ③ 仗勢欺人 ④ 見風轉舵

五、翻譯練習，將文言文正確翻譯為白話文，每題5分，共10分。

1. 原文：晏嬰，齊之習辭者也，今方來，吾欲辱之，何以也？

翻譯：

2. 原文：王笑曰：「聖人非所與熙也，寡人反取病焉。」

翻譯：

能正確流暢的遣詞造句。				
表現優異	表現良好		已經做到	
全對	4句通順、2個以下的錯字或標點符號。		3句通順	2句通順
				1或0句通順
				努力改進

六、造句和照樣造句，照樣造句每句3分、造句每句5分，共21分。

1. 去（撫觸）（清涼）的（河水）。

去（ ）（ ）的（ ）。

2. （傾訴）著（心情）和（故事）。

（ ）著（ ）和（ ）。

3. 既……也……

4. 並不是……而是……

5. 沉默寡言——

練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
11格	10、9格	8、6格	5、3格	2、0格

七、短文寫作，11分。

請以「深美國小」為主題，挑選一個校園中令你印象深刻或充滿回憶的地方，進行聯想後，再寫出這個地方帶給你的感受。

★字數限定：60、100字。

★指定使用的修辭法：譬喻修辭、摹寫修辭。

★配分：符合主題 2分

符合字數 1分

用字正確 1分

標點符號正確 1分

使用指定兩個修辭法 4分

詞句優美 2分

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

命題範圍：翰林版第十二冊第一課到第六課、
統整活動一、統整活動二。

出題教師：張硯涵 老師。

請用心作答，仔細檢查，加油！