

基隆市深美國民小學 111 學年度第二學期四年級期中英語測驗卷

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____

家長簽章：_____

範圍：翰林 Here We Go! Book4. Starter Unit- Review 1

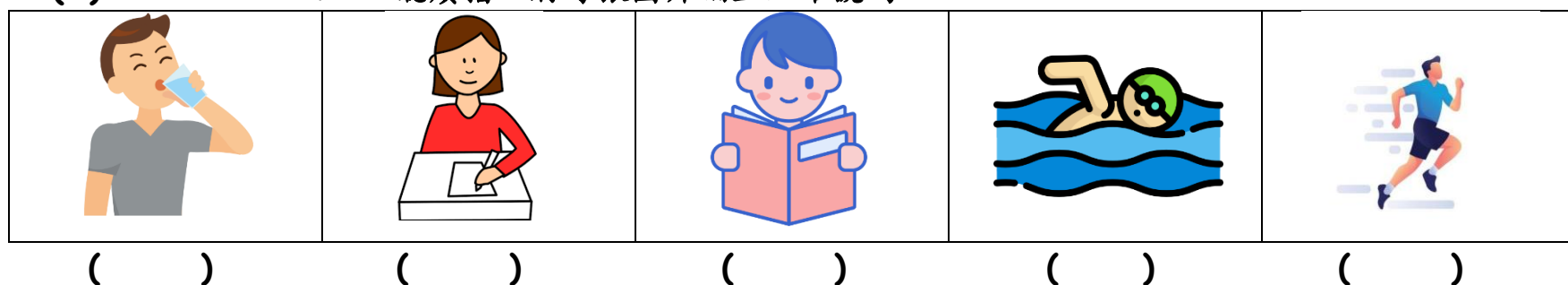
命題教師：黃正松

筆試部分

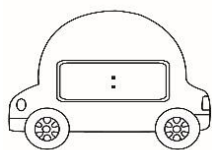
1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
10 題	9-8 題	7-5 題	4-2 題	2 題以下

I. Listening Comprehension



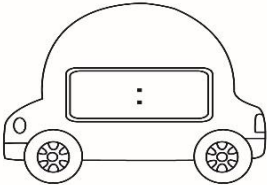
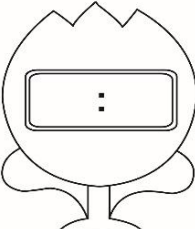
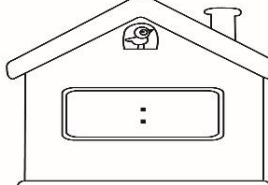
(A) Listen & Number 聽廣播，將每張圖片編上正確號碼



(B) Listen & Write Down the Numbers and Time 聽廣播，寫出聽到的數字或時間。



例：

1 	2 	3 	4 	5 
--	--	---	--	--


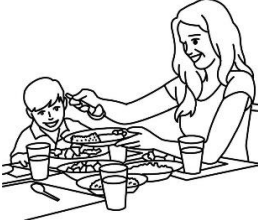
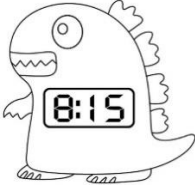
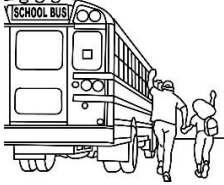

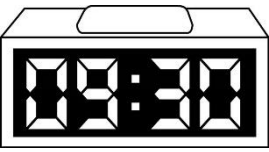


1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
15-14 題	13-12 題	11-8 題	7-4 題	4 題以下

II. Listen & Circle the right words 聽廣播，圈選出聽到的發音字或寫出空格字母。

- | | | |
|------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1. (bake, bit, bite) | 2. (quit, quake, quite) | 3. (teen, tape, time) |
| 4. (rid, ride, read) | 5. (hat, hate, hot) | 6. (pate, pet, Pete) |
| 7. (sit, sat, site) | 8. (pick, pip, pipe) | 9. (fat, fate, fit) |
| 10. d ____ m ____ | 11. Chin ____ s ____ | 12. l ____ k ____ |
| 13. ____ ____ d | 14. ____ ____ P | 15. ____ ____ n |






1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
8 題	6-7 題	4-5 題	3-2 題	1 題以下

III. Listen & Number 聽廣播，將每張圖片下方編上正確號碼。

			
[]	[]	[]	[]
			
[]	[]	[]	[]



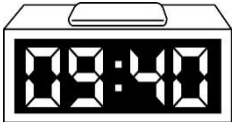
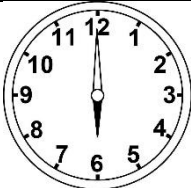

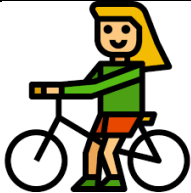
4-III-3 能拼寫一些基本常用字詞（至少 180 個）。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
10 題	9-8 題	7-5 題	4-3 題	3 題以下

IV. Write Down the Words 依圖示填入正確的單字。

Word bank	fifty fifteen thirty-five swimming fourteen dancing		
	sleeping forty writing drinking running eating		
35	<div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div>  <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div>		
14	<div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div>  <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div>		
	<div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div>  <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div>		
	<div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <td>40</td> <td> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> </td>	40	<div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div>
15	<div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <td>50</td> <td> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> </td>	50	<div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div>

V. Read & Write 看圖寫出正確的答案。

3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
6 題	5-4 題	3 題	2 題	1 題

	<div><div></div><div></div><div></div></div> <p>She's jumping.</p>
	<div><div></div><div></div><div></div></div>
	<p>What time is it?</p> <div><div></div><div></div><div></div></div>
	<p>What time is it?</p> <div><div></div><div></div><div></div></div>
	<p>What's Billy doing?</p> <div><div></div><div></div><div></div></div>
	<div><div></div><div></div><div></div></div> <p>I'm riding a bike.</p>
<p>提示 It's six o'clock. They are watching TV. What's she doing?</p> <p> It's nine forty. He's sleeping. What are you doing?</p>	

4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
全對	1-3 個錯誤	4-7 個錯誤	8-10 個錯	11 個錯誤以上

VI. Rearrange & Write 句子重組。

評分標準：① 句子內容排列正確。② 字與字之間有空一格。③ 字母書寫位置正確。

1. ? / Are / reading /you

→

2. are / What / ? / doing / you

→

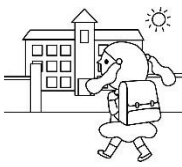
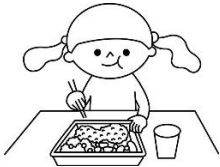


3. time / it / ? / What / is
4. ten / It's / thirty-five/.
5. your / ? / mom/ What's / doing

→
→
→

4-III-4 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
15-14 題	13-11 題	10-7 題	6-3 題	3 題以下

VII. Read & Choose 選出正確的答案。(共 15 格)



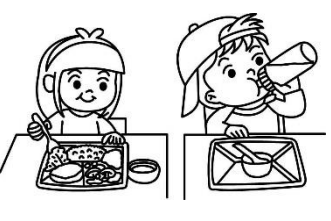
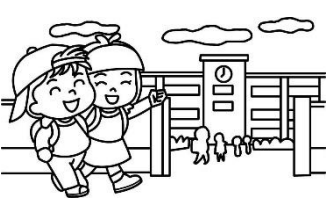
Part A 請根據圖片完成下方填空並圈選出正確的時段 AM 或 PM。

 <p>Time to go to school.</p>	 <p>Time for lunch.</p>	 <p>Time to go home.</p>	 <p>It's homework time.</p>
7 :00	12:10	4:15	8:30

- 1.What _____ is _____? _____ seven (AM, PM). Time to go to school.
2.It's _____ _____. Time to go home.
3.I do my homework at eight _____ (AM, PM).

Part B 請依照文字敘述順序，於圖片下方標出正確順序並寫出相對應時間。

1. Andy and I are good friends. We go to school together every day at seven o'clock.
2. It's nine thirty. I'm reading, but Andy is sleeping.
3. It's twelve twenty. I'm eating and Andy is drinking water.
4. It's four o'clock. We are running together. I'm so happy

			
()	()	()	()
_____:	_____:	_____:	7:00

基隆市深美國民小學 111 學年度第二學期四年級期中英語測驗卷




班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____ 家長簽章：_____

範圍：翰林 Here We Go! Book4.Starter Unit- Review 1 命題教師：黃正松

口試部分


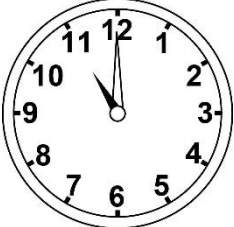

2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
6 題	5-4 題	3 題	2 題	1 題以下

I. Read the words 唸出下列單字

47		50		35	
forty-seven	drinking	fifty	sleeping	thirty-five	swimming

II. Read & Answer 讀出句子 1-2，看圖問答 3-4。

2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進

<p>1.</p>  <p>What's he doing? He's drinking.</p>	<p>2.</p>  <p>What time is it? It's eleven o'clock.</p>
<p>3.</p>  <p>she/write 造問答句</p>	<p>4.</p>  <p>時間問答</p>

「表現優異」表示能立即以正確的語調說出及回答句子。
「表現良好」則是雖語句雖有停頓，但仍能正確的說出句子及回答。
「已經做到」唸讀的過程中有少數無法唸出的單字且語調與稍有不正確之處。(斜體字均可唸出)
「還要加油」單字、語調皆不盡理想但仍努力嘗試。
「努力改進」完全無法唸出及回答上述所有的單字。