

基隆市深美國民小學 111 學年度第一學期四年級社會領域期末評量卷

班級：【 】 座號：【 】 姓名：【 】

命題者：蔡博森 命題範圍：康軒版四上社會第一單元全、2-2

評量指標：比較塑膠器物與可重複利用器物的特性，發現日常生活習慣和方式的選擇對環境造成的影響。

評量等級	表現優異 【對 20-17 格】	表現良好 【對 16-13 格】	已經做到 【對 12-10 格】	還要加油 【對 9-6 格】	努力改進 【5 格以下】
評定結果					

一、是非題：

- () 充斥現代生活中的塑膠製品因無法自然腐爛分解，成為現代人必須解決的環境問題。
- () 塑膠製品丟棄後容易產生垃圾問題，所以近年來逐漸被竹木的器物所替代。
- () 早期原住民族善用大量的塑膠，製作出實用的器物，讓生活更便利。
- () 早期漢人製作的魚筌，形狀像一個漏斗，是用來捕魚的工具。

二、排出正確的順序：

以下是家鄉居民使用生活器物的演變，請按照時間順序排列出來。

- (甲) 使用竹木編織的生活器物。
 (乙) 使用輕便便宜的塑膠製品。
 (丙) 現代人面對難以處理的廢棄物問題。

答：() → () → ()

三、圈圈看：

1. 請閱讀短文，圈選出正確的答案。

邱邱是個朝九晚五的上班族，有時候工作需要還要加班，因此常常外食。但因為一篇網路上環境保護的文章，讓她發現在生活中自己常用難以分解的①（塑膠／藤木）製品，尤其常買的寶特瓶飲料是②（一次即丟／重複使用）的產品。邱邱之後開始自行攜帶水瓶，並隨身攜帶環保購物袋，買東西時減少向商家索取塑膠袋的習慣。

2. 請閱讀短文，圈選出正確的答案。

早期的家鄉居民，會從自然環境中取材，製作各種生活器物，好讓生活過得更①（困苦／方便）。例如早期的原住民族，便善用②（石／竹）、藤等材料來編織魚筌。

五、選擇題：

- () 現代人的生活中，有許多使用一次即丟的塑膠製品，如寶特瓶、塑膠袋等，但經常使用這些產品容易產生什麼問題？
 A. 噪音污染 B. 竹子愈來愈少
 C. 大量塑膠垃圾 D. 廢棄物污染。
- () 下列哪一項是現代塑膠製品的優點點？
 A. 原料就地取材 B. 價格便宜 C. 材質容易分解 D. 使用後的廢棄物可以回歸大自然。
- () 早期漢人用來切菜、切肉的墊子稱為什麼？
 A. 菜籃 B. 蒸籠 C. 砧板 D. 灶。
- () 下列哪一項是早期先民製作的生活器物？
 A. 手機 B. 電扇 C. 瓦斯爐 D. 木頭砧板。
- () 下列漢人傳統生活器物的名稱與功用，哪一項配對錯誤？
 A. 灶—用來烹飪 B. 菜櫥—放置菜餚 C. 水桶—儲存飲用水 D. 砧板—用來捕魚的。

評量指標：了解地圖四要素的內容與用途，並能實際進行操作與應用。

評量等級	表現優異 【對 14-12 格】	表現良好 【對 11-9 格】	已經做到 【對 8-7 格】	還要加油 【對 6-5 格】	努力改進 【4 格以下】
評定結果					

六、配合題：

1. 閱讀地圖可以獲得許多重要的資訊，而不同的地圖會呈現不同的資訊。請將正確的代號填入（ ）中。

- A、電子地圖（地圖模式） B、觀光導覽圖
 C、行政區圖

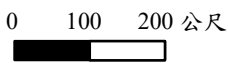


- () ① 表示地方行政區域的畫分狀況。
 () ② 標示區域的街道與重要景物。
 () ③ 標示地區的美食與觀光景點。

2. 多多學到了如何使用地圖的技巧，請將正確敘述的代號填入（ ）中。

- A、方向標 B、圖例 C、比例尺

- () ① 用來知道地圖上的方位。
 () ② 地圖中用符號表示實際景物的說明。
 () ③ 表示實際距離在地圖上被縮小的程度。

3. 下列符號分別是地圖中的哪一種要素？請將正確的代號填入（ ）中。

A、  B、  C、 

- () ① 方向標。
 () ② 比例尺。
 () ③ 圖例。

基隆市深美國民小學 111 學年度第一學期四年級社會領域期末評量卷

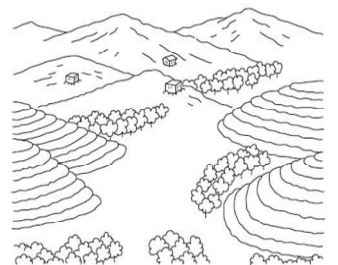
班級：【 】 座號：【 】 姓名：【 】

七、選擇題：

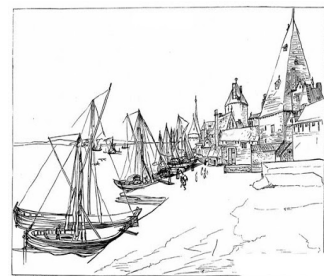
- () 依依拿著基隆市觀光導覽圖，想要找到車站，下列何者不是他需要特別關心的項目？
A. 地圖紙質 B. 方向 C. 圖例 D. 比例尺。
- () 比比利用電子地圖中的地圖模式查詢家鄉的位置，在地圖中他可能看到哪項資訊？
A. 街道名稱 B. 景點名稱 C. 商店名稱 D. 以上皆是。
- () 芽芽想了解家與學校之間的距離，他可以從下列哪一項地圖上的資訊估算實際距離？
A. 方向標 B. 圖例 C. 圖名 D. 比例尺。
- () 什麼地圖可以比較清楚的分辨住宅區與山地地區？
A. 電子地圖的地圖模式 B. 電子地圖的衛星模式
C. 觀光地圖 D. 交通路線圖。
- () 伊比畫學校的地圖時，如果想讓人清楚知道東南西北在哪一邊，她應該加上下列何者？
A. 比例尺 B. 圖名 C. 圖例 D. 方向標。



E



F



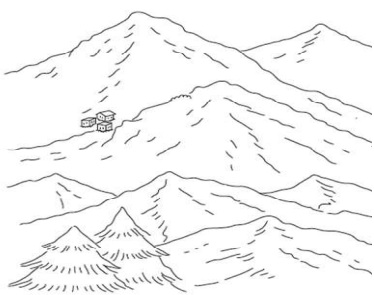
G

評量指標：認識家鄉不同的地形與景觀，覺察自然環境與居民生活相互影響的現象。

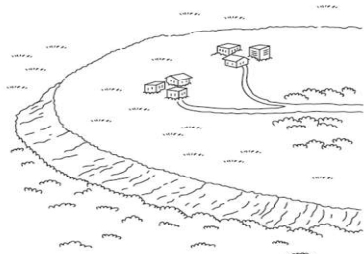
評量等級	表現優異 【對 15-13 格】	表現良好 【對 12-10 格】	已經做到 【對 9-8 格】	還要加油 【對 7-6 格】	努力改進 【5 格以下】
評定結果					

八、配合題：

一、森森將社會課學習的地形概念結合基隆市的特色，整理成一份表格。請大家參考下列圖片，將正確的代號填入表格的答案欄中：



A



B



C



D

地形的特色	
答案欄	題目
	岩岸地形，通常作為港口、碼頭之用
	高度不高的小山，地勢起伏不定。
	四周為高山、中間河流穿過成「V形谷」
	地勢平坦廣闊
	四周地勢高，中間低平
	地勢高峻、坡度陡峭
	邊緣為陡坡的平坦高地
基隆的土地利用	
答案欄	題目
	房子散村，種植水果，並以休閒農業、觀光為主
	建築多依山而蓋，多住宅區和學校
	聚落集村，發展漁業和海產店
	聚落集村，農田、工廠及都市為主
基隆的分布區域	
答案欄	題目
	分布於仁愛區，為基隆的商業精華區
	中山、安樂區都有，以中正區最多
	分布於七堵和暖暖區
	分布於基隆市各區

基隆市深美國民小學 111 學年度第一學期四年級社會領域期末評量卷

班級：【 】 座號：【 】 姓名：【 】

評量指標：了解不同居住地方的氣候特色，及生活方式的差異。

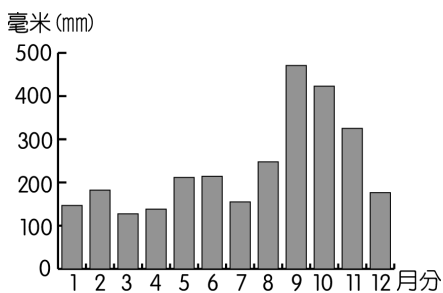
評量等級	表現優異 【對 23-22 格】	表現良好 【對 21-18 格】	已經做到 【對 17-14 格】	還要加油 【對 13-10 格】	努力改進 【9 格以下】
評定結果					

一、請將描述「天氣」的選項填入 O，描述「氣候」的選項填入 X。

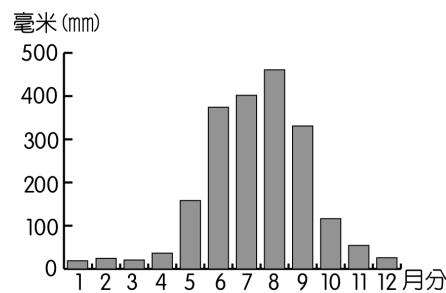
- () 1. 臺北的夏天常常會出現午後雷陣雨。
- () 2. 夏、秋兩個季節是颱風侵襲臺灣的時間。
- () 3. 明天開始一週寒流來襲，氣溫會降到八度。
- () 4. 一年四季都高溫炎熱，大家都穿短袖衣物。
- () 5. 甲地區每逢冬季都會出現「東北季風」。

二、雯雯想要認識基隆的氣候特色，於是他蒐集許多資訊要加以研究，請依據題意回答以下問題：

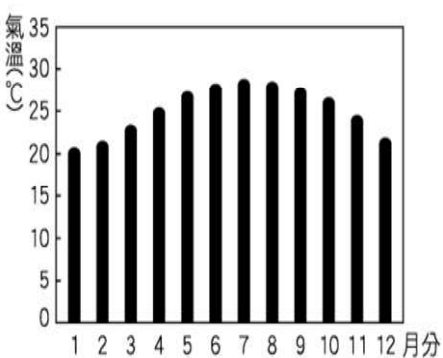
1. 以下分別是雨量分布圖和氣溫變化圖，請選出基隆市的雨量 and 氣溫圖，並在 () 中打「√」：



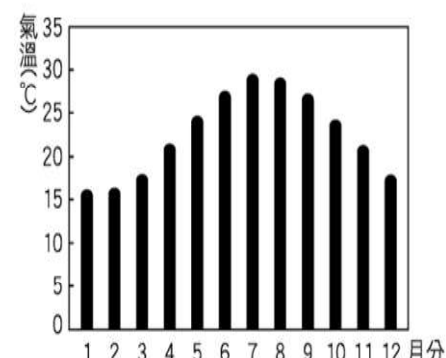
雨量分布圖 A



雨量分布圖 B



氣溫統計圖 A



氣溫統計圖 B

基隆的雨量分布圖是 () 圖A () 圖B

基隆的氣溫統計圖是 () 圖A () 圖B

2. 以下哪些敘述是基隆的氣候特色？請將正確答案在 () 打「√」：

- () (1) 四季多雨
- () (2) 四季氣溫都在攝氏25度以上
- () (3) 降雨不平均，乾溼分明
- () (4) 夏季熱、冬季熱

3. 基隆市有「雨都」的稱號，請依據你的所學，針對下列有關基隆雨量的問題，選出正確的答案：

- () 1. 基隆冬天多雨是因為 (A 東南 B 東北) 季風。
- () 2. 呈上題，基隆夏季主要降雨來源是 (A 對流雨 B 地形雨 C 鋒面雨)。
- () 3. 呈1.2題，基隆降雨的來源還包括 (①鋒面雨 ②颱風 ③以上皆是)。

九、閱讀題：

請閱讀軒軒家鄉近半年來有關日月潭水庫的報導，回答問題。

報導 1

2月18日，日月潭水庫主要供給彰化、雲林農業灌溉用水，但是最近沒下雨，水庫蓄水量不到平常的一半，日月潭國家風景區管理處呼籲民眾節約用水。

報導 2

4月29日，日月潭水庫蓄水量僅剩下平常的三分之一，因為水位下降，部分交通船停駛，湖面上的遊客明顯減少，讓店家感到擔心。若再不下雨，政府不排除實施民生用水「供水五天，停水兩天」的限水政策。

報導 3

6月17日，六月的梅雨、午後雷陣雨幫助了日月潭水庫解除缺水危機，也讓水力發電能順利進行。目前，日月潭水庫的蓄水量達到八成以上。

(一)根據報導，日月潭水庫具有哪些功能？(可複選)

- 1. 提供水力發電。
- 2. 提供農業用水。
- 3. 提供工業用水。
- 4. 提供民生用水。

(二)當日月潭水庫缺水時，有可能發生什麼狀況？(可複選)

- 1. 水力發電受水庫水位高低影響。
- 2. 當地的店家生意受到影響。
- 3. 可能會實施限水或停水政策。