

基隆市深美國小 111 學年度上學期四年級數學領域期末評量卷

◎版本與範圍：康軒版，第六~十單元

◎命題教師：陳禹涵

四年____班 座號：_____ 姓名：_____ 家長簽名：_____

能透過具體情境，解決兩步驟的併式問題。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	9~8格	7~6格	5~4格	3格	2格以下
評量結果					

一、是非題：對的打○，錯的打×

- () 「 $505-105\times 4$ 」與「 $(505-105)\times 4$ 」這兩個算式得到的答案是不一樣的。
- () 將「 $235-25=210$ 」和「 $500-210=290$ 」這兩個算式合併成一個算式時，可以記成「 $500-235-25$ 」。
- () 奶奶今年 65 歲，是小彤年齡的 5 倍，3 年後小彤的年齡是 $65\div 5+3$ 歲。

二、把問題用一個算式記下來，再算算看。

小松和小茜兩人搬來的書，剛好能排滿書櫃的一半，請問書櫃全部可以排滿多少本書？



三、選出正確的答案。

- () 「一本繪本賣 299 元，一本傳記賣 190 元，小璇買了一本繪本和 2 本傳記，共要多少元？」哪一個算式是正確的？
 - $299+190+2$
 - $299\times 2+190$
 - $299+190\times 2$
 - $299\times 2\times 190$
- () 想想看，算式「 $72\div 6\div 3=4$ 」中，在哪裡加上()，就能讓這個算式是對的？
 - $72\div (6\div 3)=4$
 - $(72\div 6)\div 3=4$
 - 以上皆是
 - 以上皆非

- () 想想看，「 $10\times 4=40$ 」和「 $120\div 40=3$ 」，可以合併成下面哪一個式子？
 - $120\div 10\times 4=3$
 - $120\div (10\times 4)=3$
 - $120\times 3\div 10=40$
 - 以上皆非

能透過具體物的操作活動，解決生活情境中長度的實測與計算問題。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	9~8格	7~6格	5~4格	3格	2格以下
評量結果					

一、是非題：對的打○，錯的打×

- () 1 公里是 1 千米。
- () 「公里」是測量長度的單位，國際通用符號為「mm」。

二、選出正確的答案。

- () 下面哪一個長度最長？
 - 3 公里
 - 300000 公尺
 - 30000 公分
 - 308 公尺
- () 從基隆到臺北的距離大約是 30★，★裡應該填入哪種單位比較合適？
 - 毫米
 - 公分
 - 公尺
 - 公里
- () 5 公里 992 公尺加上多少公尺是 6 公里？
 - 800 公尺
 - 992 公尺
 - 8 公尺
 - 92 公尺

三、寫下算式和答案

- 小菱週六載小蓊到龍洞灣遊玩共行駛 25320 公尺，比週日載小椿到紅毛城還少行駛了 19 公里 690 公尺。請問，週日小菱的汽車行駛了幾公里幾公尺？(佔 4 格)

能透過操作活動，認識等值分數的意義，並進行同分母分數的比較與計算。

評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	16~15格	14~12格	11~9格	8~7格	6格以下
評量結果					

一、選出正確的答案。

1. () $3\frac{5}{6} \times 13 = \frac{(\quad)}{6} \times 13$ ，() 中應該填入多少？
 ①5 ②18 ③23 ④90

2. () 「 $\frac{11}{3} + \frac{11}{3} + \frac{11}{3}$ 」可以寫成下面哪一個式子？

① $11 \times 3 + 3$ ② $\frac{11 \times 3}{3 \times 3}$

③ $\frac{11}{3} \times 3$ ④ $\frac{11}{3} + 3$

3. () 小中將「 $\frac{7}{7}$ 」化成帶分數後，其中的整數部分是2，下面哪一個選項的敘述是正確的？

- ① 7 比 7 大，比 14 小
- ② 7 比 14 大，比 22 小
- ③ 7 比 14 大，比 21 小
- ④ 7 比 7 大，比 21 小

4. () $\frac{7}{9}$ 是一個真分數，下面哪一個選項正確？

- ① 7 最大是 9
- ② 7 是一個比 9 大的整數
- ③ 7 一定比 0 大，比 9 小
- ④ 7 一定比 7 大

5. () 把假分數化成帶分數或整數，下面哪一個選項是正確的？

① $\frac{20}{4} = 4$ ② $\frac{19}{9} = 1\frac{1}{9}$

③ $\frac{16}{7} = 1\frac{6}{7}$ ④ $\frac{13}{6} = 2\frac{1}{6}$

6. () $4\frac{1}{5}$ 是幾個 $\frac{1}{5}$ ？

- ① 4 個 ② 5 個 ③ 20 個 ④ 21 個

二、將下列分數從小到大，以代號排列出來。

① $\frac{25}{5}$	② 6	③ $5\frac{2}{5}$	④ $\frac{1}{5}$
() < () < () < ()			

三、寫出做法和答案，答案是假分數時要換成帶分數或整數。

1. 餐桌上有 $2\frac{2}{5}$ 個蛋糕，小森和哥哥各拿了 $\frac{4}{5}$ 個，桌上還剩下幾個蛋糕？(佔 3 格)

2. 每個披薩都平分成 8 片。每一組都要吃 $\frac{12}{8}$ 個披薩，全班一共有 6 組，老師需要買幾個披薩才夠分？(佔 3 格)

能透過具體物操作活動，理解小數並解決二位小數化聚問題。

評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	15~13格	12~10格	9~8格	7~6格	5格以下
評量結果					

一、是非題：對的打○，錯的打×

- () 「0.1」是由 100 個 0.01 合起來的。
- () 「0.22」讀作二十二。
- () 「3.6」是由 360 個 0.01 合起來的。

二、選出正確的答案。

- () 在小數的最後面加 0，小數的值會變得如何？
 ① 變小 ② 變大 ③ 不變 ④ 不一定
- () 「0.□7」比 0.58 小，而且比 0.56 大，那麼□表示的數字是多少？
 ① 3 ② 4 ③ 5 ④ 6
- () 702 公分也可以說是多少公尺？
 ① 70.2 公尺 ② 7.02 公尺
 ③ 70.02 公尺 ④ 7.2 公尺

三、填入正確的答案

1. 「4.□□」比 4.6 大，而且□+□>10，那麼 4.□□可能是多少？全部寫出來。

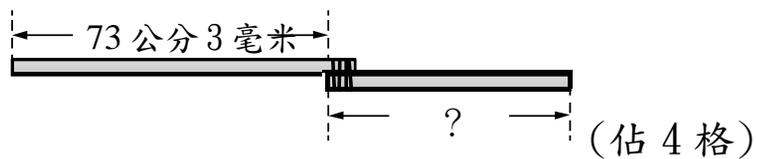
★小提醒：□是一樣的數字(佔 4 格)

答：_____、_____、_____、_____。

2. 甲+0.95=乙+0.98=丙+1.05，請問：甲、乙、丙哪一個數最小？() 最小。

四、寫出做法和答案。

1. 兩根木棍用繩子將它們綁在一起(如下圖)，全長110.5公分，連接處長3.55公分，請問另一根木棍長多少公分？



透過具體情境，能報讀並製作生活中的統計圖。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	17~16格	15~14格	13~11格	10~9格	8格以下
評量結果					

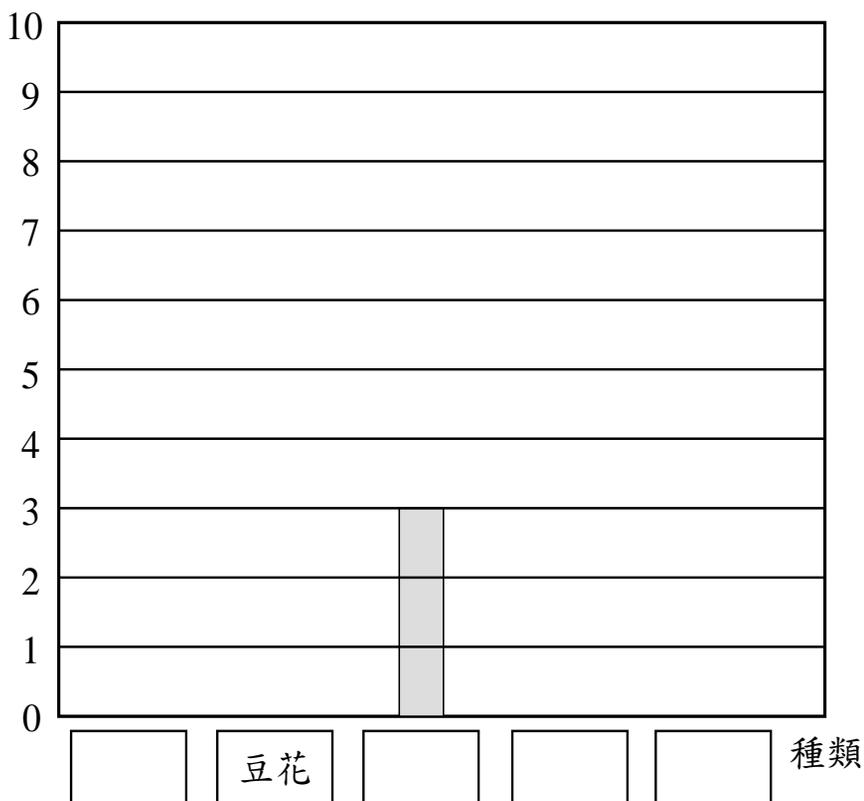
- 一、彎彎的班上在調查最愛的廟口美食種類，但統計表有些部分不小心被墨汁弄髒了。

彎彎班最愛的廟口美食種類人數統計表

種類	營養三明治	天婦羅	泡泡冰	鼎邊銼
人數	8	7	6	4

1. 請完成下面的長條圖。(佔8格)

人數(人)

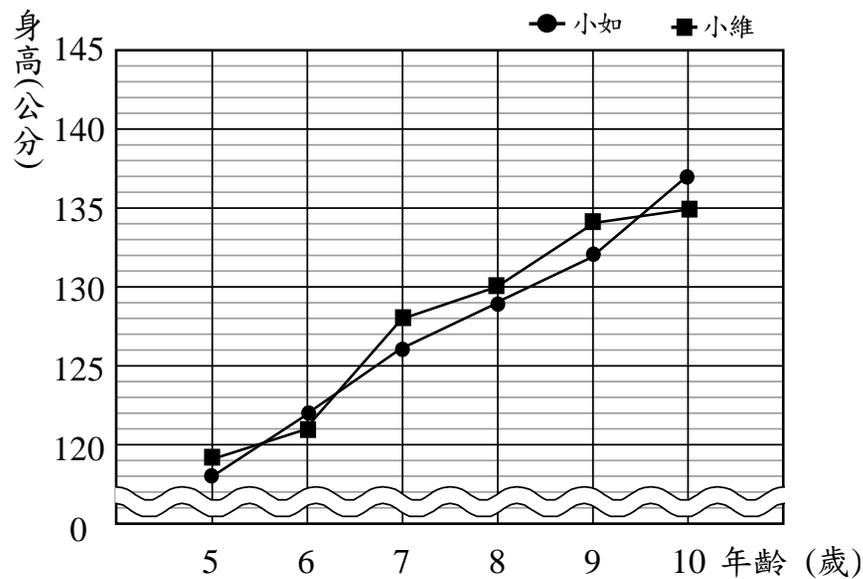


彎彎班最愛的廟口美食種類人數統計長條圖

2. 根據上圖，回答問題。

- ① 彎彎班最愛的美食一共有()種。
 ② 最受歡迎的廟口美食是()，得到了()票。

二、看下面的折線圖，回答問題。



小如和小維每年身高折線圖

1. 縱軸一小格表示()公分。
 2. 圖中的 \approx 表示()。
 3. 小如10歲時，身高是()公分，比起5歲時，(增加 / 減少)了()公分。
 4. 小如和小維8歲時，身高相差()公分。

恭喜你完成了!



親愛的孩子，
別忘了要檢查喔!

★自我檢核小技巧

完成每一格	
填寫正確代號	
單位量詞全部寫上	
文字題有寫橫式、直式、答	

