

基隆市深美國小一一一學年度第一學期四年級國語領域期末評量卷

評量範圍：康軒版第七冊第七、十二課 命題老師：魏燕椿老師

四年——班 座號：—— 姓名：—— 家長簽名：——

一、寫出國字和注音：

1.

	ㄟ
度	ㄆㄨˋ
	餅
烙	ㄌㄠˋ

再

	ㄘㄢ
香氣濃	
的	ㄇ
咖	
哩吃	

可將食

	ㄘㄢ
和	ㄌㄢ
料夾在餅中吃。	

2. 荷蘭地

	ㄆㄨˋ
低	ㄌㄢ
必須築堤	

	ㄇ
	ㄌㄢ
鬱	
金香和水仙都是當	

地知名的特產。

3. 船員們

	ㄇ
開步伐	ㄌㄢ
開家	ㄌㄢ

鄉，在寒冷的冬夜裡不

	ㄌㄢ
	ㄌㄢ

手、捏臉

	ㄌㄢ
還要面對	ㄌㄢ
間變	ㄌㄢ

化的海上風暴，只為了找尋新航路。

4 他擔心上班

	ㄌㄢ
到	ㄌㄢ
趕緊拿出	

	ㄌㄢ
匙	ㄌㄢ
門	ㄌㄢ
早出發	ㄌㄢ

二、圈出錯字，寫出正確的國字：

1. () 他把手錶放進背心的口帶。

2. () 我們一邊滑船，一邊欣賞著岸邊的風光。

3. () 經過拍打，餅皮變得又大又簿。

4. () 這是一個充滿奇幻色彩的故事。

5. () 他們的冒險一次比一次刺激。

三、圈出正確的注音：

1. 為了讓競爭對手投「降」(ㄌㄢˊ／ㄌㄢˋ)，這家店推出全面「降」(ㄌㄢˊ／ㄌㄢˋ)價活動。

2. 我們這一班人才「濟」(ㄌㄢˊ／ㄌㄢˋ)濟，大家要同舟共「濟」(ㄌㄢˊ／ㄌㄢˋ)，迎向各項挑戰。

認識常用國字 1800 字，使用 1200 字。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
33-31 格	30-26 格	25-19 格	18-13 格	12 格以下

四、讀一讀，再填入正確的國字：

迅 訊

1. 東京晴空塔最初是為了改善城市收（ ）不良而興建。
2. 電腦故障，工程師（ ）速到場維修。

塔 搭

1. 雄偉的金字（ ）是如何建造的？
2. 工人們努力的（ ）建連通橋。

提 堤

1. 大家坐在河（ ）上欣賞日落。
2. 我們（ ）起水桶，裝水拖地。

佛 沸 拂

1. 微風吹（ ）在臉上，真舒服。
2. 奶奶走進（ ）堂，準備拜拜。
3. 當球員射門得分時，球迷的情緒（ ）騰。

遍 編 編

1. 這個山洞裡有許多的（ ）蝠。
2. 美麗的小花（ ）布整個山坡。
3. 阿拉丁不知道那是魔法師（ ）造出的謊言。

能利用字義推論詞義。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
12 格	11-9 格	8-6 格	5-3 格	2 格以下

五、填入適當的標點符號：

？ ， 。 「 」 :

妹妹興奮的說（ ）（ ）啊
 （ ）麵條竟然有各式各樣的造型
 （ ）有的像蝴蝶（ ）有的像車
 輪（ ）有的像貓耳朵（ ）令人
 大開眼界（ ）我該選哪一種造型
 的麵條呢（ ）（ ）

理解各種標點符號的用法。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
10-9 格	8-6 格	5-4 格	3 格	2 格以下

六、選出適當的語詞：

（ ）1 「難過的愛麗絲□□□□的
 哭了起來。」□中應該填入
 下列哪一個四字語詞？ ①
 迫不及待 ② 不慌不忙 ③
 不由自主 ④ 不約而同。

（ ）2 下列「摹聲詞」的用法，哪
 一個「不正確」？ ① 猴子「吱
 吱」叫 ② 火車發出「嗚嗚」
 的聲音 ③ 心臟「撲通」的
 跳 ④ 拿剪刀「噠哩呱啦」
 剪頭髮。

（ ）3 「□！如果早點複習期末
 考範圍，我就能考得更好
 了。」□中應該填入下列哪
 一個嘆詞？ ① 哈 ② 哦
 ③ 喂 ④ 唉。

() 4 「奇奇想出好辦法，讓地精□飛不走，又下不來。」

□中應該填入下列哪一個字？①只 ②既 ③因 ④但。

七、依照課文內容，選出正確答案：

() 1 在美味的一堂課中，巧文姐

姐透過什麼方式來探索各國的美食文化？①視覺

②聽覺 ③味覺 ④嗅覺。

() 2 在建築界的長頸鹿一課

中，下列關於臺北一〇一大樓的敘述，哪一個不正確？

①大樓外形是八角形 ②

安裝阻尼器避免地震時造成搖晃 ③施放跨年煙火

④是重要的金融中心。

() 3 在請到我的家鄉來一課

中，下列關於各國的敘述，哪一個正確？①泰國是音

樂國度 ②埃及是千佛之

國 ③奧地利是五千年古國

④荷蘭是花之王國。

() 4 「頭硬硬，牙尖尖。『芝麻

芝麻請開門！』聽到暗語我張嘴。」是在描述什麼？

①魔毯 ②魔法師 ③黃

金洞穴 ④神燈。

() 5 三腳桌說：「孩子，這得靠

你自己拿，我幫不上你的忙。」這句話傳達什麼心

情？①信心十足 ②無

能為力 ③驚慌失措 ④

雀躍不已。

() 6 許願椅的故事內容，是要

告訴我們什麼道理？①許願椅是人人都想得到的寶物 ②旅行的過程中可以結交許多朋友 ③誠實是非常重要的 ④遇到問題要冷靜面對。

能理解話語、詩歌、故事的訊息。

表現優異

表現良好

已經做到

還要加油

努力改進

10-9 格

8-7 格

6-5 格

4 格

3 格以下

八、造句(標點符號要正確)(十二格)

●……不是……就是……

●假如……

●……以免……

●沒想到……竟然……

運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。

表現優異

表現良好

已經做到

還要加油

努力改進

12-11 格

10-8 格

7-6 格

5 格

4 格以下

九、閱讀測驗：

綠野仙蹤

桃樂絲與叔叔、嬸嬸和小狗托托一起住在農場裡。

有一天，颳起了巨大的龍捲風，整個房子都被龍捲風吹到了矮人國。房子掉下來時，正好壓住了東方的邪惡女巫，讓她不能再害人；北方的善良女巫和矮人們很感謝桃樂絲，就把邪惡女巫的銀鞋送給她。

桃樂絲很想回到農場，北方女巫告訴她要先去找奧茲國的魔法師，她便帶著托托前往奧茲國。途中，她不僅救了稻草人，還讓生鏽的錫樵夫恢復活動，更鼓勵膽小的獅子和他們一起同行。

稻草人一直想要一個大腦，錫樵夫想要一顆心臟，膽小的獅子需要勇氣。當他們見到魔法師，請求他幫忙時，魔法師要他們先打敗西方的邪惡女巫。

於是，桃樂絲和朋友們努力達成這個任務後，再次回到奧茲國。魔法師用米糠和大頭針為稻草人裝上了大腦，用絲綢做的心放進了錫樵夫的胸口，讓獅子喝下寫著「勇氣」二字的魔法藥水。他們相信魔法師的力量，於是得到新生命，找到了智慧、愛和勇氣。

□ □ 魔法師準備了新的熱氣球要幫助桃樂絲和托托回家，□

□ 桃樂絲和托托沒有順利搭上熱氣球。還好，善良的女巫告訴桃樂絲，她穿的銀鞋可以帶她到任何一個想去的地方。最後，桃樂絲和托托回到農場，終於跟叔叔、嬸嬸團聚了。

() 1 這篇文章屬於下列哪一種文體？①劇本 ②詩歌

③說明文 ④記敘文。

() 2 關於文章內容的敘述，下列哪一個正確？①故事裡的女巫有邪惡的，也有善良的 ②錫樵夫得到「智慧」 ③獅子得到「愛」 ④稻草人得到「勇氣」。

() 3 文章中的□ □ 應填入下列哪一組詞語？①因為、所以 ②為了、得 ③雖然、但是 ④不是、就是。

() 4 最後桃樂絲和托托如何回到農場？①被龍捲風吹回農場 ②喝魔法藥水 ③搭上熱氣球 ④穿上銀鞋。

() 5 請描述故事主角桃樂絲的人格特質，並寫下論據。

讀懂與學習階段相符的文本。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
5格	4格	3格	2格	一格以下