

基隆市深美國小 111 學年度第一學期 二年級數學領域 期末評量卷

版本與範圍：康軒版第三冊第六～十單元 命題老師：李品潔

班級：

座號：

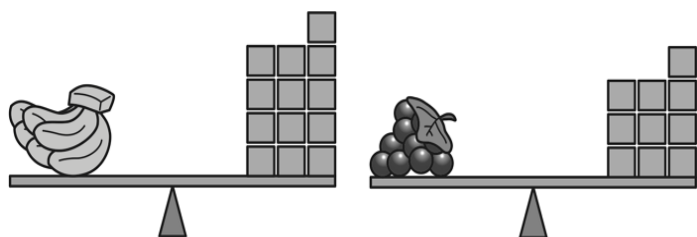
姓名：

家長簽名：

認識容量、容器及經驗液量保留概念，進行直接比較、間接比較和個別單位比較。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對 9 格	對 8-7 格	對 6-5 格	對 4-3 格	對 2-1 格

一、看圖回答问题。

1.



(1) 一串 和 () 個 一樣重。

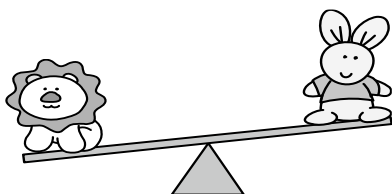
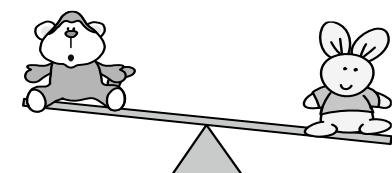
(2) 一串 和 () 個 一樣重。

(3) 哪一串比較重？

(,)

2. 最重的在 () 中打 $\checkmark$ ，

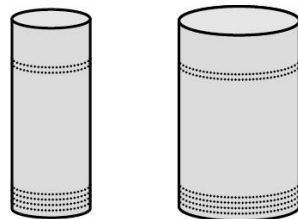
最輕的畫 $\bigcirc$ 。



() () ()

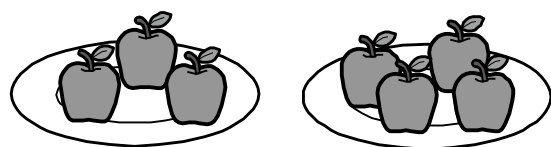


3. 哪一個容器可以裝的水比較多？在 () 裡打 $\checkmark$



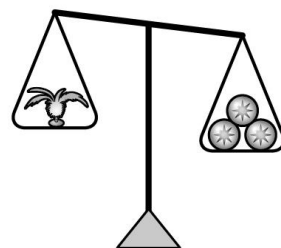
() ()

4. 哪邊東西比較重？在 () 裡打 $\checkmark$ 。



() ()

5. 把圖中左右兩邊的東西交換位置後，甲和乙哪個圖是正確的？在 () 裡打 $\checkmark$ 。



甲

乙



() ()

【已經完成一面囉！】

能使用上午、中午、下午和晚上來報讀鐘面上的時刻，並點數兩個時刻之間經過的時間。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對13-12格	對11-9格	對8-6格	對5-4格	對3-1格

一、看鐘面填填看。(每題5格)



現在是()時()分，
分針再走3小格，表示經過
()分鐘，是()時()分。

二、看圖回答問題。(每題1格)

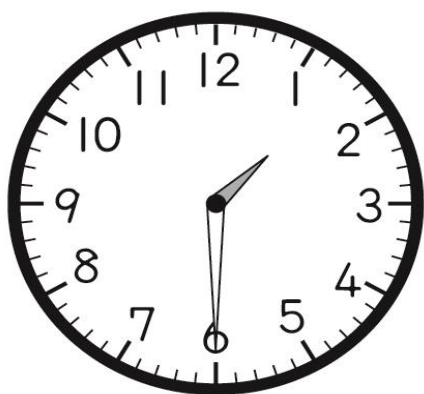
1. 哪一個鐘面是11時40分？

在□裡打√。


☐

☐

2. 是幾時幾分？在□裡打√。



☐ 1時30分

☐ 1時6分

三、連連看，把時間相同的連起來。(每題1格)



8:25



6:39



5:27

四、看故事，填填看。(每題1格)

1. 小汪下午3時去聽音樂會，
到下午5時結束，共經過了
()小時。



2. 媽媽在上午



起床，經過1小時後出門上班，
媽媽出門上班的時間是上午
()時()分。

【加油！還有兩面喔！】

能解決 200 以內的二位數加減法兩步驟問題。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對 25-22 格	對 21-18 格	對 17-14 格	對 13-9 格	對 9-1 格

一、先算什麼？再算什麼？

寫出做法和答案。(每題 5 格)

1. 存錢筒裡原來有 43 元，小雯

昨天存入 28 元，今天再存入

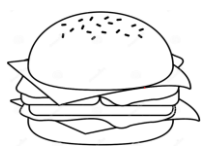
24 元，撲滿裡現在一共有多少

元？

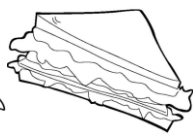
2. 小潔買了 1 個漢堡、1 個三

明治和 1 包薯條共要付多少

元？



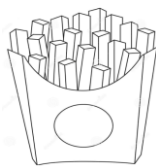
漢堡
40 元



三明治
36 元



牛奶
32 元



薯條
51 元

3. 停車場裡原有 35 輛車，開走

18 輛後，又開進 23 輛，現在

停車場裡有幾輛車？

4. 一顆蘋果賣 17 元，一顆柳丁

比一顆蘋果貴 15 元，一顆芭

樂比一顆柳丁貴 23 元，一顆

芭樂賣多少元？

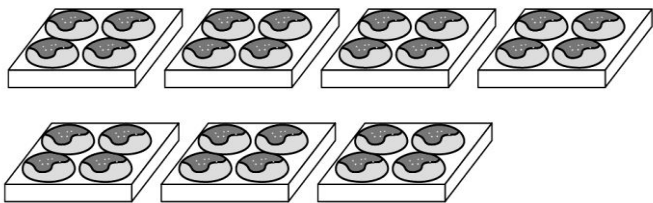
5. 一包餅乾賣 47 元，小芝買

了 3 包，一共要付幾元？

能以連加的計算成乘法的答案，使用乘法算式記錄問題，並熟練乘法表的乘法計算。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對 17-15 格	對 14-12 格	對 11-9 格	對 8-5 格	對 4-1 格

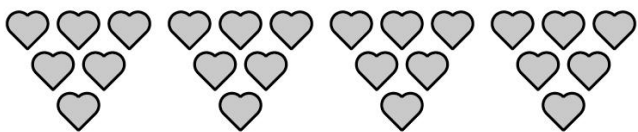
一、用 $\frac{1}{2}$ 加法 $\frac{1}{2}$ 算 $\frac{1}{2}$ 式 $\frac{1}{2}$ 記 $\frac{1}{2}$ 看 $\frac{1}{2}$ ，再 $\frac{1}{2}$ 填 $\frac{1}{2}$ 看 $\frac{1}{2}$ 。(每 $\frac{1}{2}$ 題 $\frac{1}{2}$ 2 格 $\frac{1}{2}$)

1. 一 $\frac{1}{2}$ 盒 $\frac{1}{2}$ 麵 $\frac{1}{2}$ 包 $\frac{1}{2}$ 有 $\frac{1}{2}$ 4 個 $\frac{1}{2}$ ，7 盒 $\frac{1}{2}$ 麵 $\frac{1}{2}$ 包 $\frac{1}{2}$ 共 $\frac{1}{2}$ 有 $\frac{1}{2}$ 幾 $\frac{1}{2}$ 個 $\frac{1}{2}$ ？



用 $\frac{1}{2}$ 連 $\frac{1}{2}$ 加 $\frac{1}{2}$ 法 $\frac{1}{2}$ 算 $\frac{1}{2}$ 式 $\frac{1}{2}$ 記 $\frac{1}{2}$ 看 $\frac{1}{2}$ ：

3. 每 $\frac{1}{2}$ 一 $\frac{1}{2}$ 堆 $\frac{1}{2}$ 有 $\frac{1}{2}$ 6 顆 $\frac{1}{2}$ 愛 $\frac{1}{2}$ 心 $\frac{1}{2}$ ，4 堆 $\frac{1}{2}$ 共 $\frac{1}{2}$ 有 $\frac{1}{2}$ 多 $\frac{1}{2}$ 少 $\frac{1}{2}$ 顆 $\frac{1}{2}$ 愛 $\frac{1}{2}$ 心 $\frac{1}{2}$ ？



用 $\frac{1}{2}$ 連 $\frac{1}{2}$ 加 $\frac{1}{2}$ 法 $\frac{1}{2}$ 算 $\frac{1}{2}$ 式 $\frac{1}{2}$ 記 $\frac{1}{2}$ 看 $\frac{1}{2}$ ：

二、選 $\frac{1}{2}$ 擇 $\frac{1}{2}$ 題 $\frac{1}{2}$ 。(每 $\frac{1}{2}$ 題 $\frac{1}{2}$ 1 格 $\frac{1}{2}$)

- () 1. 「 9×4 」比 $\frac{1}{2}$ 「 9×6 」少 $\frac{1}{2}$ 多 $\frac{1}{2}$ 少 $\frac{1}{2}$ ？
① 2 ② 6 ③ 16 ④ 18。

- () 2. 「 6×8 」比 $\frac{1}{2}$ 「 6×4 」多 $\frac{1}{2}$ 幾 $\frac{1}{2}$ 個 $\frac{1}{2}$ 6？
① 24 ② 2 ③ 4 ④ 16。

三、用 $\frac{1}{2}$ 乘 $\frac{1}{2}$ 法 $\frac{1}{2}$ 算 $\frac{1}{2}$ 式 $\frac{1}{2}$ 記 $\frac{1}{2}$ 看 $\frac{1}{2}$ 。
(每 $\frac{1}{2}$ 題 $\frac{1}{2}$ 3 格 $\frac{1}{2}$)

1. 一 $\frac{1}{2}$ 張 $\frac{1}{2}$ 貼 $\frac{1}{2}$ 紙 $\frac{1}{2}$ 賣 $\frac{1}{2}$ 7 元 $\frac{1}{2}$ ，小 $\frac{1}{2}$ 群 $\frac{1}{2}$ 買 $\frac{1}{2}$ 4 張 $\frac{1}{2}$ ，一 $\frac{1}{2}$ 共 $\frac{1}{2}$ 要 $\frac{1}{2}$ 付 $\frac{1}{2}$ 多 $\frac{1}{2}$ 少 $\frac{1}{2}$ 元 $\frac{1}{2}$ ？

2. 5 條 $\frac{1}{2}$ 小 $\frac{1}{2}$ 黃 $\frac{1}{2}$ 瓜 $\frac{1}{2}$ 裝 $\frac{1}{2}$ 成 $\frac{1}{2}$ 一 $\frac{1}{2}$ 袋 $\frac{1}{2}$ ，小 $\frac{1}{2}$ 璘 $\frac{1}{2}$ 買 $\frac{1}{2}$ 6 袋 $\frac{1}{2}$ ，一 $\frac{1}{2}$ 共 $\frac{1}{2}$ 有 $\frac{1}{2}$ 幾 $\frac{1}{2}$ 條 $\frac{1}{2}$ 小 $\frac{1}{2}$ 黃 $\frac{1}{2}$ 瓜 $\frac{1}{2}$ ？

四、把 $\frac{1}{2}$ 正 $\frac{1}{2}$ 確 $\frac{1}{2}$ 的 $\frac{1}{2}$ 答 $\frac{1}{2}$ 案 $\frac{1}{2}$ 連 $\frac{1}{2}$ 起 $\frac{1}{2}$ 來 $\frac{1}{2}$ 。
(每 $\frac{1}{2}$ 題 $\frac{1}{2}$ 1 格 $\frac{1}{2}$)

$5+5+5$ ● ● 有 5 個 3

$3+3+3+3+3$ ● ● 5 有 3 個

$2+2+2+2$ ● ● 4×2

$4+4$ ● ● 2×4

$6+6+6+6+6$ ● ● 6 的 5 倍

恭 $\frac{1}{2}$ 喜 $\frac{1}{2}$ 你 $\frac{1}{2}$ 完 $\frac{1}{2}$ 成 $\frac{1}{2}$ 所 $\frac{1}{2}$ 有 $\frac{1}{2}$ 題 $\frac{1}{2}$ 目 $\frac{1}{2}$ ！
請 $\frac{1}{2}$ 再 $\frac{1}{2}$ 仔 $\frac{1}{2}$ 細 $\frac{1}{2}$ 檢 $\frac{1}{2}$ 查 $\frac{1}{2}$ 自 $\frac{1}{2}$ 己 $\frac{1}{2}$ 的 $\frac{1}{2}$ 答 $\frac{1}{2}$ 案 $\frac{1}{2}$ ！