

基隆市深美國小 111 學年度第一學期 一年級語文領域期末評量卷

一年

班

座號：

姓名：

家長簽名：

一、國字注音

本週的學年朝會，配合生活

程，老師

爺爺、

奶奶來

享古早味

具。奶奶教怎

麼

丟沙包，閩南語

唸謠的動作

較難，有一個簡單的

法：先把沙包往

丟，再

桌面一

下，接著用

手

接住沙包就成功

爺爺教跳橡皮筋繩，

體育學的跳法

不

，需要

一個人

著繩子，其

他小

朋

要

繩子的

這

一邊跳到另一邊，繩子慢慢的升

，跳的方法變

，

可以帥氣的轉身跳，

也

可以撐著腰

過去。感謝

他們的

指導，

很

心

學到新的法。

認識常用國字

表現優異

表現良好

尚可

還要加油

努力改進

二、寫出相對的部首，再造詞。（沒學過的字可以寫注音）

例如：（馬）

媽 媽
： 。

1（

晚 早
： 。

2（

說 誰
： 。

3（

紅 左
： 。

利用部件部首 輔助識字					
	15	表現優異		14 13	表現良好
				12 11	尚可
				10 9	還要加油
				8 以下	努力改進

三、在 填入逗號或句號（，或。）

1 小兔兔 小龜龜 不一 賽跑步 那他們這次要什麼呢？

2 小兔兔：「種橘子樹可以乘涼又有橘子吃 看 的橘子收

成得 就算贏

3 小兔兔為 快速種橘子樹，砍掉 所有的大樹 還用挖土

機把山坡挖得光禿禿的

4 小龜龜在山坡下設置一個池塘來蓄水灌溉 ☐

5 颱風吹倒小兔兔的橘子樹 ☐ 他輸了一場賽 ☐ 小龜龜

安慰他也拿一顆橘子送給他吃 ☐

認識常用標點符號		
	10	表現優異
	9 ~ 8	表現良好
	7 ~ 6	尚可
	5 ~ 4	還要加油
	3 以下	努力改進

四、看圖完成句子(沒學過的字可以寫注音)

1. 你覺得小朋友拿著什麼東西? 請你發揮想像力寫出來。



這是()。

2. 先看圖，再用「看到」完成句子。



哥哥()。

3. 先看圖中的人在做什麼，再用「……一起……」完成句子。



() 跟()
() 。

五、先讀一讀詞語，在（ ）中填寫適當的代號。

① 一顆	③ 一張	⑤ 一片	⑦ 一次
② 一顆又一顆	④ 一張又一張	⑥ 一片又一片	⑧ 一次又一次

深美國小每九週就可以游泳，喜歡最後

（ ）的水活動。那天游泳池的水面放

（ ）的小球，游泳池旁放（ ）的

浮板，老師還在水中擺放椅子溜滑梯，各班導師站在岸邊，幫

們連續 次，得很快樂，（ ）的照片，大家都

期待明年的游泳 次，快點到來。

運用注音符號表達想法，記錄訊息		表現優異	表現良好	尚可	還要加油	努力改進
	4		3	2	1	0