

基隆市深美國小一一學年度上學期國語領域期中評量卷

班級：_____ 座號：_____

姓名：_____ 家長簽名：_____

能熟悉活用生字語詞的形音義。	
30格	表現優異
29格 25格	表現良好
24格 18格	已經做到
17格 9格	還要加油
8格 0格	努力改進

一、國字和注音，每題1分，共23分。

1. 這間位在河

的小木屋，房

設計很溫

馨，還能聽到

的水流聲。主人來自倫敦，

因為厭惡爾虞我詐的社會，所以他到鄉下開設民

。他與附近的農夫簽訂契約，提供當地的

菜水果。有時還會穿起圍

，親自下廚

設

，和客人共進一

豐盛的晚餐。

2. 王先生曾做了許多卑

、令人不

的壞

事，但後來他決定改過自新；現在，他已是各家

體記者競相採訪、人人

知的企業家。

3. 牧場的商店裡，

賣許多當地的農產品，是

一個適合觀光客

的好地方。店家看到

生的客人，都會

勤的招呼，

慎

又

細的解說各項產品。看他們認真的介紹與對

品質的

著，雖然很有名氣的商店，卻沒有半

點

傲的態度，正好

托出他們對於自家

產品的信心與

傲。

二、成語選填，每題2分，共14分。

川流不息	伶牙俐齒	爭奇鬥豔	歷久不衰
毅然決然	大公無私	錯綜複雜	傷痕累累
連綿不絕	遇人不淑	心高氣傲	和藹可親

1. 這件案子內情()，法官耗費

不少時日才理出頭緒。

2 像她這樣能力好又體貼的女孩，可惜()

()，婚姻之路走得很辛苦。

3. 一到周年慶，百貨公司的客人就會()

()的進進出出。

4. 從此處望去，()

()的山峰，迷濛

繚繞的雲霧，形成十分美麗的景緻。

5. 校長是一位()

()的人，經常和同

學們談笑風生。

6. 由於看見了新聞上的保母虐嬰事件，使他()

()的辭職，決定自己專心在家帶孩子。

7. 經典文學作品往往能感動每個世代的讀者，()

()。

能掌握文章要點，並熟習字詞句型。			
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油
10格	9, 8格	7, 6格	5, 4格
			3, 0格

三、選擇題，請選出最正確的答案，每題2分，共20分。

- () 1. 下列選項中，哪句使用的修辭法與其他三者不同？
- ① 屋頂上的雨水滴落下來，卻理直氣壯在屋簷下匯成一道水流
- ② 鮮紅的柿子，黃綠的文旦，各種美麗可口的水果也紛紛上市了
- ③ 這塊麵包的香味十分濃郁，讓我口水直流，好想咬一口
- ④ 我喜歡光著腳踩細沙，細沙使我的腳底癢癢的
- () 2. 下列句子中，哪一句屬於設問修辭中的「激問」？
- ① 「開卷有益」這句話是對的嗎？不見得！
- ② 古今中外，幾多聖賢豪傑，哪一個不是從吃苦中磨練出來的？
- ③ 我們的日子為什麼一去不復返呢？聰明的，你告訴我。
- ④ 什麼樣的樹呢？它是一棵雀榕
- () 3. 下列哪一句所使用的修辭與「驢子背上馱著老狗，老狗背上是隻老貓、老貓的背上還站著老公雞」相同？
- ① 尋尋覓覓，冷冷清清，淒淒慘慘戚戚
- ② 或列隊而出，或千里單騎，或比肩齊步，或互相追逐
- ③ 一層一層的，你圍著我，我圍著你，你咬著我，我咬著你
- ④ 盼望著！盼望著！東風來了，春天的腳步近了。
- () 4. 下列哪一組「」中的字，讀音相同？
- ① 盆「栽」／「栽」縫／悠「哉」
- ② 「粽」子／「鬚」毛／「綜」合
- ③ 獵「捕」／平「埔」／「哺」乳
- ④ 「馱」運／「駝」峰／「駝」鳥
- () 5. 街邊的長椅上坐著一位「ア」士，「ア」

長的他的雙臂，痛苦「ア」吟著，路過群眾緊急替他播電話求救。以上三處「ア」，依照順序應該填入哪些字？

- ① 伸、呻、呻
- ② 伸、呻、呻
- ③ 呻、呻、呻
- ④ 呻、伸、呻
- () 6. 下列哪一組「」中的字，讀音相同？
- ① 星「宿」／整「宿」
- ② 「塑」膠／雕「塑」
- ③ 番「茄」／雪「茄」
- ④ 「般」勤／「般」紅
- () 7. 經過日「ハ」月累的努力，他的學習總算有了起色，甚至最後以第一名成「ハ」畢業。這個不凡的事「ハ」令學弟妹聽了「ア」「ア」稱奇。以上五處「」，依照順序應該填入哪些字？
- ① 積、績、蹟、蹟、嘖、嘖
- ② 積、蹟、蹟、蹟、嘖、嘖
- ③ 積、績、蹟、蹟、漬、漬
- ④ 績、績、蹟、蹟、漬、漬
- () 8. 下列哪一組「」中的字，讀音不相同？
- ① 美輪美「奐」／「渙」散／呼「喚」
- ② 博學鴻「儒」／「蠕」動／「孺」子
- ③ 「爐」火純青／「驢」子／「蘆」葦
- ④ 萬壽無「疆」／生「薑」／「僵」持
- () 9. 下列選項中的「」為形近字，何者用字完全正確？
- ① 「匯」聚／「匱」乏
- ② 俗「彥」／「顏」色
- ③ 號「碼」／「螞」瑙
- ④ 大「刺刺」／諷「刺」
- () 10. 「這場□動全臺的大地震使得許多家庭留下遺□，災後的情景使人□想□難過，受傷的心靈短時間難以痊□。」
- 中應依序填入哪些字？
- ① 憾、撼、愈、愈、愈、癒
- ② 撼、憾、愈、愈、愈、癒
- ③ 憾、憾、癒、癒、愈、愈
- ④ 憾、撼、愈、愈、愈、愈

能理解不同文本的表達方式，掌握文章要點。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
10格	9, 8格	7, 6格	5, 4格	3, 0格

四、請依課文內容選出最適當的答案，

每題2分，共12分。

- () 1. 根據助人就是在助己一文，無法「獨善其身」的原因是什麼？
- ① 自家自掃門前雪；自家吃飯自己飽
 - ② 自己人生自己過；自己快樂自己找
 - ③ 每個人的生活都是沒有密切關聯的
 - ④ 每個人無法完全和其他人脫離關係
- () 2. 根據滿修女採訪記一文，作者的心情有許多轉折，其中「疑惑不解」的原因是什麼？
- ① 親眼看到教養院的孩子，個個行動不便、生活難以自理
 - ② 發現滿修女的工作沒有期待和希望，不知道她的成就感來源
 - ③ 聽見滿修女說孩子們的權利是「要愛我」，自己的責任是「要愛他們」
 - ④ 看見滿修女身高不到一百五十公分、臉上堆滿笑容，每句話都以笑聲結尾

- () 3. 根據遊走在世界的市場裡一文，下列關於各個市場的敘述何者正確？

- ① 義大利市場顏色搭配，讓人體會到寧靜和平的美感
- ② 沖繩市場攤販的大排長龍，呈現沖繩文化執著於美味的一面
- ③ 日本市場井然有序，呈現日本人的規矩、小心和謹慎
- ④ 巴黎市場各式各樣的蔬果多半大刺刺的堆放，彼此襯托著

- () 4. 根據旅客留言簿一文，從哪個敘述可以看出出作者是充滿想像力的人？

- ① 美麗熱情的金髮小姐咬著玫瑰跳舞
- ② 古老城牆邊，撐著大洋傘的咖啡座
- ③ 維他瓦河沿岸的綠樹和彩色小房子
- ④ 手寫體字母後，有一個鮮紅的唇印

- () 5. 根據到來梅當個樂師吧一文，動物們歌聲如何？

- ① 好聽，許多動物都想加入這個樂隊
- ② 好聽，樂隊靠著表演賺到了很多錢
- ③ 不好聽，連強盜都覺得恐怖而逃跑
- ④ 不好聽，連老狗都不願意一起唱歌

- () 6. 根據印象花蓮一文，立霧溪兩岸的山壁景象是哪些原因造成？

- ① 風和水的侵蝕
- ② 風和冰的侵蝕
- ③ 水和雪的侵蝕
- ④ 水和冰的侵蝕

五、閱讀測驗，每題2分，共8分。

高山上的旅人

「朝聖」是宗教或靈性生活中尋覓靈性意義的過程，通常是到一處聖地，或者是對某人信仰有重要意義的地方。西藏人一生中的「朝聖」，會從家鄉五體投地①、磕頭到拉薩。不少人認為青康藏高原的生活條件差，物資貧乏，耐人尋味的是，不少藏族同胞卻自認為是最幸福的民族。

在藏人的觀念裡，如果在世親人做善事，可以洗清親友亡靈的業障，靈魂就會得到解脫，往生極樂世界。雖不可得證，也被不少人視為迷信，然而每天數千次重複的磕頭、伏身動作，除了考驗身體的耐力，也考驗人的毅力。

到達拉薩後，藏人仍在大昭寺、桑耶寺、薩迦寺等各大寺院中持續磕頭、伏拜，口中輕聲的念著佛經，手裡轉著經筒。在拉薩稍作停留、祈禱後，朝聖者才心滿意足的踏上回家之路。通常這樣一趟朝聖之旅，就需要好幾個月的時間，時間雖長，但心靈也得到某種程度的慰藉。

【注釋】

① 五體投地：本為古印度最恭敬的致敬儀式，指雙膝、雙肘及頭五處著地，佛教徒沿用此禮以敬三寶。後比喻非常欽佩。

() 1. 「朝聖」是指宗教人士尋覓什麼的過程？

① 長生不老

② 寶物

③ 權力

④ 靈性意義

() 2. 依據本文，不少藏人一生的理想是到哪裡朝聖？

① 北京

② 蒙古

③ 拉薩

④ 耶路撒冷

人類，兩千年來不曾間斷，
努力拓墾大地，
打造出一片青綠的盛夏大地。
在入秋後轉為橙黃，
這樣的努力未曾間斷，
但為何，我們的土地至今
仍無法帶來渾然天成的水田與碩果？

(節錄宮澤賢治詩作一〇八四)

() 3. 這首詩描寫的人類具有怎樣的特質？

① 克勤克儉

② 樂天知命

③ 處變不驚

④ 勤奮耕耘

() 4. 這首詩的最後一句以問句做結尾，表達出作者怎樣的特質？

① 引咎自責

② 悲天憫人

③ 心情開朗

④ 個性堅韌

能正確流暢的遣詞造句。

表現優異

表現良好

已經做到

還要加油

努力改進

全對

4句通順、2個以下的錯字或標點符號。

3句通順

2句通順

1或0句通順

六、造句和照樣造句，照樣造句每句4分、造句每句5分，共23分。

1. 一（看）就（令）人（感到）（親切和藹）。

一（ ）就（ ）人（ ）（ ）（ ）。

2. （幫助別人）就是在（幫助自己）。

（ ）就是在（ ）（ ）。

3. 再……、再……，都不能……

Blank box for writing the answer to question 3.

4. 看似……，但卻……，因為……

Blank box for writing the answer to question 4.

5. 狼吞虎嚥——

Blank box for writing the answer to question 5.

命題範圍：翰林版第十一冊第一課到第七課、

統整活動一、統整活動二。

出題教師：張硯涵 老師。

請用心作答，仔細檢查，加油！