

基隆市深美國小 111 學年度上學期五年級數學領域期中評量卷

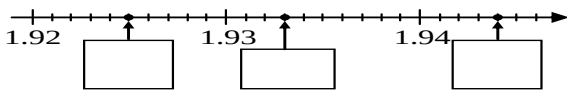
五年_____班 座號_____ 姓名_____ 家長簽名_____

一、填充題：（共 12 格）

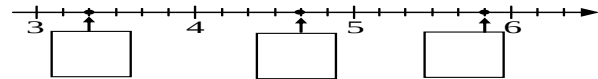
- (1.) 5 個 1、4 個 0.1、8 個 0.01、9 個 0.001、2 個 0.0001 和 7 個 0.00001 合起來是多少？記在位值表上。(1 格)

個位	十分位	百分位	千分位	萬分位	十萬分位

- (2.) $0.385 - 0.395 = (\quad) - 0.415$ 。
- (3.) 3820 個 0.001 是 $(\quad)$ 。
讀作 $(\quad)$ 。
- (4.) 6 公里 3 公尺 = $(\quad)$ 公里。(用小數表示)
- (5.) 「七點零零零九四」記作 $(\quad)$ 。
- (6.) 寫出下面 $\square$ 所表示的小數。



- (7.) 寫出下面 $\square$ 所表示的分數。

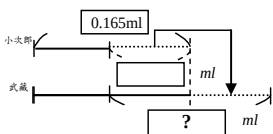


二、填入 >、< 或 = (2 格)

- (1.) 3.322 公里 $\square$ 3 公里 32 公尺
- (2.) 零點零零零四公里 $\square$ 4 公尺

三、應用題：(3 格，列式、做法、答各一格)

1. 武藏和小次郎都有紅茶 0.165ml，小次郎分了 0.0255 ml 給武藏後，武藏的紅茶比小次郎多幾 ml？



一、是非題：(3 格)

1. $(\quad)$ 一個整除的算式，商是被除數的因數。
2. $(\quad)$ $12 = 2 \times 6 = 3 \times 4$ ，所以 12 的因數只有 2、3、4 和 6。
3. $(\quad)$ 任意兩個整數有無限多個公因數。

二、圈圈看：(4 格)

1. 19 $(\quad)$ 是 $(\quad)$ 77 的因數。
2. 23 $(\quad)$ 是 $(\quad)$ 69 和 115 的公因數。

三、應用題：(12 格，列式、做法、答各一格)

1. 用 27 個 $\square$ 可以排出幾種長方形？用乘法算式把做法記下來。

2. 桌上有 36 個麵包，全部裝進袋子裡，每袋的麵包要一樣多，可以分成幾袋？(寫出所有可能的分法)

3. 有 5 元硬幣 35 個、1 元硬幣 63 個，要平分給一些小朋友，每個人分到的 5 元硬幣要一樣多，1 元硬幣也要一樣多，而且要剛好分完，最多可以分給幾位小朋友？每位小朋友可以分到幾元？

認識多位小數，做大小比較和加減直式計算，且能做出分數和小數數線。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
17	16-13	12-10	9-6	5-0

透過乘法和除法理解因數、公因數，並找出最大公因數。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
19	18-15	14-11	10-7	6-0

一、是非題：(4 格)

- () 二位數中，8 的倍數有 10 個。
- () 除了 0 之外，任何一個整數的倍數都有無限多個。
- () $123=3 \times 41$ ，所以 123 是 41 的倍數，41 是 123 的因數。
- () 每個整數其最大的因數和最小的倍數都是自己本身。

二、圈圈看：(9 格)

- 11 (是 , 不是) 363 的倍數。
- 250 (是 , 不是) 10 和 25 的最小公倍數。
- 下面哪些是 2 的倍數？請圈起來
(45 , 50 , 76 , 204 , 615 , 1001)
- 下面哪些是 3 的倍數？請圈起來
(45 , 50 , 76 , 204 , 615 , 1001)
- 下面哪些是 2 和 3 的公倍數？請圈起來
(45 , 50 , 76 , 204 , 615 , 1001)
- 下面哪些是 2 和 5 的公倍數？請圈起來
(20 , 56 , 76 , 120 , 725 , 1005)
- 觀察下面這些算式，再填填看。
(1) $120 \div 3 = 40$

$$3 \times () = 120$$

120 是 ()、() 的倍數

三、應用題：(9 格，列式、做法、答各一格)

- 小智有神奇寶貝球一百多顆，每 35 顆裝成一袋，剛好全部裝完，小智可能有幾顆神奇寶貝球？

- 用長 50 公分、寬 30 公分的小長方形，拼成一個正方形，正方形的邊長最小是幾公分？

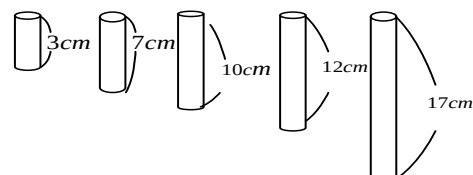
- 從台北捷運站開往新埔線的捷運每班車需時 9 分鐘，到站後停靠 3 分鐘後，再開出下一班捷運；從台北捷運站開往木柵動物園的捷運每班車需時 13 分鐘，到站後停靠 2 分鐘後，再開出下一班捷運，這兩班車若於上午 9 點同時開出，下次這兩班捷運線同時開出是幾點幾分？

透過乘法和除法理解倍數、公倍數，察覺 2、3、5、10 的倍數，並找出其最小公倍數。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
22-21	20-17	16-13	12-9	8-0

一、回答問題：(3 格)

- 用 3、7、10、12 和 17 公分長的吸管各一支，任意選取 3 支，請找出可以排成三角形的組合。



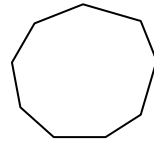
- () cm、() cm、() cm
- () cm、() cm、() cm
- () cm、() cm、() cm

二、選擇題：(9格)

- ()下面哪一組竹籤無法組成一個等腰三角形？
 ① 8 公分、7 公分、12 公分
 ② 11 公分、7 公分、7 公分
 ③ 9 公分、15 公分、9 公分
 ④ 5 公分、8 公分、5 公分。
- ()有一個等腰三角形的頂角是 126 度，一個底角是幾度？
 ① 54 度 ② 28 度 ③ 27 度 ④ 26 度。
- ()任何一個三角形的內角和是幾度？
 ① 270 度 ② 360 度
 ③ 90 度 ④ 180 度。
- ()等腰直角三角形的一個底角是幾度？
 ① 90 度 ② 45 度 ③ 30 度 ④ 60 度。
- ()時鐘上的時針，從刻度 12 旋轉到刻度 2 形成一個扇形，這個扇形的圓心角是幾度？① 60 度 ② 45 度 ③ 30 度 ④ 15 度。

- ()下列關於「多邊形」的敘述，何者正確？
 ① 一個多邊形的邊數是角數的 2 倍。
 ② 一個多邊形的邊數和角數一樣多。
 ③ 一個多邊形的內角和一定是 180 度。
 ④ 多邊形不包含三角形。

7. ()下面的圖形是幾邊形？

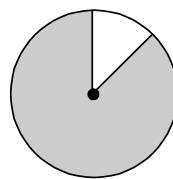


- ① 八邊形 ② 九邊形
 ③ 十邊形 ④ 十一邊形。
8. ()下列關於正多邊形的敘述，哪一個是錯誤的？
 ① 正八邊形的八個邊等長。
 ② 正三角形每個角都是 60 度。
 ③ 正五邊形的五個角都一樣大。
 ④ 所有四個邊等長的四邊形都是正方形。
9. ()把一張圓形的色紙對摺三次後，所得的扇形為？
 ① $\frac{1}{8}$ 圓 ② 半圓 ③ $\frac{1}{3}$ 圓 ④ $\frac{1}{4}$ 圓。

三、灰色部分是扇形的打√，不是的打×。

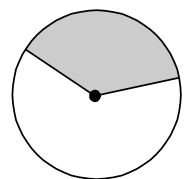
(4 格)

①



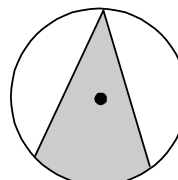
()

②



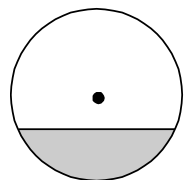
()

③



()

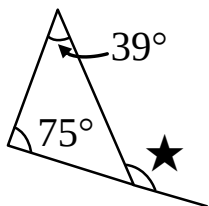
④



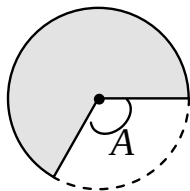
()

三、計算題：(12 格，列式、做法、答各一格)

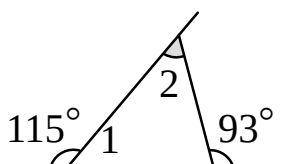
1. 求★是幾度？



2. 灰色部分是 $\frac{2}{3}$ 圓的扇形，求 $\angle A$ 是幾度？



3. 如下圖， $\angle 1$ 、 $\angle 2$ 各是幾度？



一、寫出直式算算看：
(8 格，過程答案各一格)

(1.) 79152×510

(2.) $129740 \div 168$

(3.) $17750000 \div 25000$

(4.) 2173×365

二、應用題：(6 格，列式、做法、答各一格)

(1.) 450 天總共有幾分鐘？

(2.) 3800 是不是 5548000 的因數？

能熟練四位數 $\times$ 三位數、四位數 $\div$ 三位數的直式計算。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
14	13-9	8-5	4-3	2-0

恭喜完成所有題目了!就差最後一步囉!

請再專心、細心、耐心檢查!

祝大家都有好成果!

命題範圍：翰林 第十冊 第一~五單元

命題教師：聶堉璇 老師

理解三角形兩邊和大於第三邊，三角形內角和等於 180 度，認識正多邊形，圓心角、扇形。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
28-26	25-19	18-10	9-5	4-0