

一、寫出正確的國字、注音及閱讀測驗

（改寫自簡嬪〈聖境出巡：菜市場田野調查〉）

逛菜市場是一種神聖的行為。

身為媽媽就像是天上聖母媽祖一年一度繞境出巡以護國佑民，地上良母天天拉菜籃車、背環保袋上菜場以普渡家中眾生，皆是偉大功業、顯現神蹟之舉動也。

在初冬的早晨醒來，拖著昨日

夜還在沉睡的

身軀，冷冽的空氣襲來，但敏

倦

的陽光映照

銳的

嗅

覺告訴她，再拖下去就來不及了，不由得趕緊起來準備。幸而有溫

的陽光映照

的陽光映照

的陽光映照

的陽光映照

的陽光映照

的陽光映照

緩步前往市場，

佇

立在

販面前，轉身望見婆婆媽媽嚴

盯瞧著各

海鮮，頓

時，集結警敏、溫婉、盛氣於一身，開始

煞

費苦心細察魚身的紋鱗肌理及

翡

翠般碧綠的

花色，挑選出魚群中的萬中取一。隨後

與小販展開一場攻防戰，看著她們砍殺價格

毫不氣短手軟，臨走，還指點五根蔥、四粒辣椒、三棵芹、兩叢芫荽、一包滷包、半塊

伴送，彷彿皇帝御駕親征，俘虜敵國君臣，連阿貓阿狗也不放過，這豈不是另一番

綻

放璀

璨的帝王霸業呢！

（ ） 1. 在上述短文中，婆婆媽媽與攤販進行採買的攻防戰中，下列哪一個特質不是她們所具備的？

①機警敏銳地挑選食材

②溫柔婉約地設想每天的菜餚

③盛氣凌人地計較著價格

④哀苦連天地抱怨著勞累

（ ） 2. 下列哪一項行為不是媽媽們在菜市場中煞費苦心的行為？

①拖著菜籃去買菜

②殺價

③觀察要買的食材

④請攤販贈送東西

（ ） 3. 文中為什麼作者覺得上菜市場是一種「神聖」的行為？

①因為菜市場具有提升心靈的神聖感

②因為母親有如天上聖母一般，付出心力、守護家人

③因為菜市場中有天上聖母的廟宇，供人參拜

④因為母親有如天上聖母一般的神明威嚴

（改寫自蔣勳〈恆久的美〉）

前幾天，我從北部搭車南下，才一

間，

火車早已

離那喧

的城市。不同於北

部，行經鄉野，大地顯得生氣

蓬

，綠意

然。慢慢地，列車開至嘉南平原，空氣中

漫著一股稻穀成熟的清香，看到這一片黃澄澄的稻田，把大地染成金黃色。那一顆顆黃

飽滿細

的稻

穗

，是農民辛勤耕作的成果，即將帶給他們

收的喜悅。

這讓我想起米勒的畫作——拾穗。

在畫作中，可以看到地平線遠方有很多人在忙碌的工作，他們把收割的麥草堆的高高的，放在車上準備運走。前面有三個婦女彎腰在地上撿拾麥穗。第一個綁著藍頭巾的婦人腰彎的很低，左手按著腰背後部，彷彿是一次又一次的撿拾動作，使她腰酸背痛。第二個婦人綁著紅頭巾，左手正把麥穗放進圍裙的口袋中，口袋裡似乎裝滿了麥穗，顯得有些沉重。第三個綁黃色頭巾的婦人，則半彎著腰，左手握著一束麥子，正掃視著麥田尋找遺漏的麥穗。

米勒反

思索內心的感動，透過真

樸實的筆法，描繪出人類與土地的溫

馨

親密

情誼。聖經上有句話說：「富有的人啊！在收割麥田之後，不要帶走掉在地上的麥穗

，請留給更窮的人去撿。」這三個婦人雖然很窮，卻在米勒的畫中展現生命的尊嚴。米勒畫出的，正是農民分享以及任勞任怨的生活哲學。

（ ）4. 在上述短文中，作者是因為什麼事情而想到米勒的畫作？

① 在鄉下看見農人收割稻米時

② 經過稻田時看見飽滿的稻穗

③ 到畫廊觀賞米勒的畫作時

④ 自己耕種的農作物收成時

（ ）5. 文中提到拾穗這幅畫的畫作內容是什麼？

① 三名婦人在田園收割稻子

② 夕陽西下的美景

③ 三名婦人在撿拾麥穗

④ 三名農民在田裡工作

（ ）6. 下列何者不是拾穗這幅畫中的景象？

① 綁黃色頭巾的婦人，半彎著腰，左手握著一束麥子，正掃視著麥田，尋找遺漏的麥穗

② 婦人綁著紅頭巾，左手正把麥穗放進圍裙的口袋中，口袋裡似乎裝滿了麥穗，顯得有些沉重

③ 一片黃澄澄的稻田，把大地染成金黃色

④ 有很多人在忙碌的工作，他們把收割的麥草堆得高高的，放在車上準備運走

（ ）7. 文中引用聖經的話語，其目的是要說明什麼的重要性？

① 分享的精神

② 環保的重要

③ 勞動的忙碌

④ 致富的方法

## 二、選擇題

- ( ) 1 在貝殼砂一課中，人們回送海什麼東西呢？  
 ①珊瑚和貝殼 ②水精的寶盒 ③一地的假期垃圾 ④滿地的珍品。
- ( ) 2 在湖邊散步一課中，作者和爸爸到小坡湖散步之後心情如何？  
 ①發現魚線清不完而感到難過 ②清完垃圾，心裡覺得踏實  
 ③因風景美麗而心情愉快 ④看到小白鷺被魚線纏住而感到難過。
- ( ) 3 在一池子的綠一課中，主要在告訴我們什麼？  
 ①學習養植水芙蓉的好方法 ②了解魚和水芙蓉共生的方式  
 ③學會和朋友分享植栽的經驗 ④享受生活中的美和趣味。
- ( ) 4 在與山為鄰一課中，作者為什麼說自己走向了山、接近了山？  
 ①他成了山的近鄰 ②他能畫出山中的景象  
 ③他愛唱有關山的歌曲 ④他能細膩描寫出山的樣子。
- ( ) 5 在我的隱身術一課中，作者的「隱身術」指的是什麼？  
 ①到淺淺的海灣度假 ②辭掉充滿壓力的工作  
 ③找到舒緩身心的方法 ④搭乘便利的交通工具。
- ( ) 6 在書信一課中，作者認為「書信是溫柔的藝術」的理由，下面哪一個不包括在內？  
 ①讓寫信的人有了可以談心的對象 ②可以透過書信表達關懷，讓人倍感溫馨  
 ③書信能立即傳遞彼此的反應 ④可以透過書信將感受一吐為快。
- ( ) 7 在幸福的味道一課中，作者認為幸福要有一個嗅覺靈敏的鼻子才聞得到，這代表什麼含意？  
 ①要會判斷各式各樣的味道 ②要學會避開刺鼻的味道  
 ③運用生活中的智慧來中和掉異味 ④用心體會就能發現幸福。

|                    |            |            |            |
|--------------------|------------|------------|------------|
| 能認識常用字，並利用生字造詞、造句。 |            |            |            |
| 答對 30-28 格         | 答對 27-24 格 | 答對 23-18 格 | 答對 17-12 格 |
| 表現優異               | 表現良好       | 已經做到       | 還要加油       |
|                    |            |            | 努力改進       |

|                  |            |           |          |
|------------------|------------|-----------|----------|
| 能掌握文章要點，並理解文章內容。 |            |           |          |
| 答對 14 格          | 答對 13-11 格 | 答對 10-8 格 | 答對 7-5 格 |
| 表現優異             | 表現良好       | 已經做到      | 還要加油     |
|                  |            |           | 努力改進     |

## 三、選詞填寫（請填寫代號作答，語詞不可重複）

- ①踏實 ②生意盎然 ③洋溢 ④點綴 ⑤不折不扣 ⑥輾轉 ⑦愧對  
 ⑧扣人心弦 ⑨咀嚼 ⑩煞有介事 ⑪不置可否 ⑫出乎意料

1. 雖然只是排練，我們還是（ ）的將短劇從頭到尾演練了一次。  
 2. 姑姑對於餐會的地點與菜色（ ），我們只好再想更好的點子。  
 3. 他安分守己、腳踏實地，從不認為（ ）了誰。

4. 這個消息是（ ）從別人那裡聽來的，不知道是否真確？
5. 聖誕節當天，聖誕老人居然現身在校園裡，真是（ ）。
6. 絢爛的煙火（ ）了基隆的夜空，為歡騰的新年劃下完美的句點。
7. 媽媽只要是到市場便拼命殺價，真是個（ ）的消費高手。
8. 我再三（ ）陳老師說的話，終於了解其中的大道理。
9. 這場音樂會的演奏十分（ ），聽完後仍令人回味無窮。
10. 每到花季，陽明山公園裡百花盛開，顯得（ ）。

#### 四、造句

- 1 沒料到……竟然……—
- 2 雖然……卻……—
- 3 尤其—
- 4 凡是—

|                     |                             |             |             |             |
|---------------------|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|
| 能運用學過字詞，造出通順的短語或句子。 |                             |             |             |             |
| 全對                  | 3句通順，但有1-2個錯字或標點符號錯誤、答對9-8格 | 2句通順、答對7-6格 | 1句通順、答對5-4格 | 0句通順、答對3格以下 |
| 表現優異                | 表現良好                        | 已經做到        | 還要加油        | 努力改進        |

#### 五、照樣造句

- 1 花穗在風中輕搖著。  
 （ ）在（ ）（ ）（ ）。
- 2 朝氣蓬勃的水芙蓉就像是洋溢著青春氣息的少女  
 （ ）的（ ）（ ）就像是（ ）（ ）著（ ）（ ）的（ ）（ ）。

|                    |      |        |        |        |
|--------------------|------|--------|--------|--------|
| 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。 |      |        |        |        |
| 全對                 | 答對8格 | 答對7-6格 | 答對5-4格 | 答對3格以下 |
| 表現優異               | 表現良好 | 已經做到   | 還要加油   | 努力改進   |

最後請別忘了再檢查一遍！

命題教師：黃建瑜 老師