

基隆市深美國小111學年度上學期四年級自然領域期中評量卷

版本與範圍：康軒第一~二單元

四年

班 座號：

學生姓名：

家長簽章：

了解地表除了各種動、植物外，還有非生物，並能分辨不同的動、植物適合生存的地表環境與其特色。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
16-15	14-12	11-8	7-5	4以下

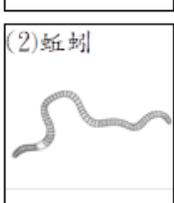
明白風和流水會改變地表環境的變動，應如何做好水土保持，減少人為對地表環境的影響。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
20-19	18-15	14-10	9-5	4以下

◎選擇題

- () 1. 觀察岩石、砂和土壤的顆粒，由小到大排序，下列哪一個是正確的？ ①土壤→砂→岩石 ②岩石→砂→土壤 ③砂→土壤→岩石 ④三種顆粒一樣大。
- () 2. 小森想要仔細分辨岩石、砂和土壤，請問他最適合使用下列哪一種方法？ ①用手觸摸 ②用眼睛看 ③拿放大鏡觀察 ④用嘴巴嘗嘗看。
- () 3. 下列哪一個不是岩石、砂和土壤的用途？ ①鋪設步道 ②建造房子 ③地板的清潔 ④用來種植蔬菜。
- () 4. 小涵觀察深美校園後，請問下列哪一項她應該分類為非生物？ ①福壽螺 ②杜鵑花 ③岩石 ④腎蕨。

◎連連看

1. 下列生物適合生長的环境是什麼？請連連看。

	甲. 河口及泥灘地	
	乙. 溼潤土壤	
	丙. 排水良好的砂質土壤	

◎勾選題

1. 下列哪些是臺灣常見的地表環境？請在□中打√。
- (1) 高山
 - (2) 沙漠
 - (3) 溪流
 - (4) 峽谷
 - (5) 平原
 - (6) 森林

◎是非題

- () 1. 安樂區居民大量開發山坡地種植檳榔樹，不但可以增加收入，而且不會對地表環境造成任何負面影響。
- () 2. 對土堆搨風時，小茜應該要站在下風處，才能避免砂子吹進眼睛。
- () 3. 臺灣森林資源多，但是仍然要避免過度開發，才能讓生態環境能夠永續發展。

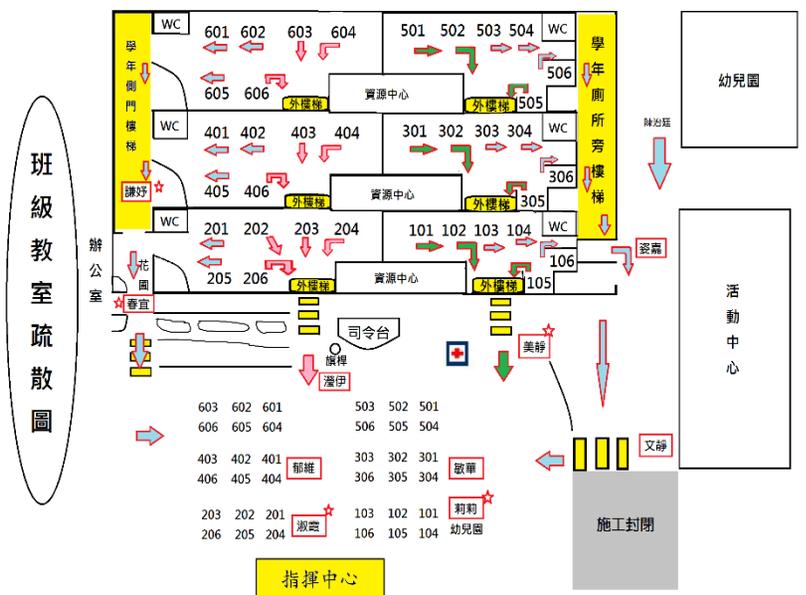
◎選擇題

- () 1. 小靜從土堆上方澆水時，請問哪一種物質最容易被水帶走？ ①岩石 ②土壤 ③砂子 ④岩石、土壤和砂子沒有差別。
- () 2. 對於已經裸露的山坡地，下列哪一種做法可以永續保護山坡地？ ①在表面堆石頭 ②種植植物 ③蓋摩天大樓 ④設立動物園。
- () 3. 土壤比砂子容易被風吹走，主要原因是什麼？ ①土壤數量比較少 ②土壤比較重 ③土壤顏色比較淺 ④土壤顆粒比較小。

◎連連看

(1) 風的作用	甲. 海邊砂丘改變形狀
(2) 流水作用	乙. 堰塞湖形成
(3) 地震	丙. 河道形成曲流

◎請詳閱深美國小地震疏散圖，回答下列問題



1. 地震若發生，請問你，若依照逃生路線，你們班應該走哪一條路綫下樓呢？請在()中打√。
- () (1)學年側門樓梯
() (2)二樓資源中心外樓梯
() (3)學年廁所旁樓梯

2. 地震警報聲響，正在資源中心閱讀的小佳和小燕，因為怕來不及下樓，為了逃生，兩人決定要衝去搭乘電梯，請問這樣的做法你認同嗎？若不認同，請說明原因。

答：_____

3. 下列是和地震相關的行動，請你填上正確答案，地震前填上√，發生時填上×，發生後填上○。

- () (1)注意招牌或掉落物
() (2)準備避難救生包
() (3)趴下、掩護
() (4)檢查水、電、瓦斯設備
() (5)注意招牌或掉落物
() (6)關閉正在烹煮的瓦斯設備

認識各種不同類型的水域環境及特色。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
10-9	8-7	6-5	4-3	2以下

◎是非題

- () 1. 進行水域環境調查時，小玉為了更加了解水生生物，所以它可以抓一些水生生物回家飼養觀察。
- () 2. 進行溪流環境調查，有可能會發現魚類、蝦類的蹤跡。
- () 3. 深美國小校園內有許多相同的水域環境，如果水質不同，裡面的水生生物種類就有可能不一樣。

◎選擇題

- () 1. 小唯到戶外進行水域環境調查，他在紀錄表上寫著「水流靜止，水較深，有許多水生動、植物。」她可能是到下列哪一個水域環境進行調查？ ①生態池 ②出海口 ③溪流 ④河口溼地。
- () 2. 下列水域環境中，哪一個是人為建造的？ ①河口溼地 ②溪流 ③魚塢 ④海洋。

- () 3. 小中進行校園中生態觀察，有車前草、大花咸豐草等植物，有蚱蜢、蝴蝶等動物。」根據敘述，他觀察的地點是？ ①生態池 ②池塘 ③草地 ④紅磚道。

◎問答題

1. 下面是小彤針對不同類型的陸域環境所蒐集的資料，請根據資料回答問題。

環境類型	環境特徵
高山	泛指海拔3000公尺以上的高山地帶。
草地	主要為草本類植物生長的地方。
森林	許多樹木聚集生長的區域。
沙漠	主要是指地面完全被沙所覆蓋、雨水稀少、空氣乾燥的荒蕪地區。
潮間帶	海洋與陸地的交接處，漲潮時部分被海水淹沒，退潮時則暴露出來。

(1)小彤假日時跟家人到阿里山旅遊，看到一片的杉木，你認為阿里山是什麼類型的陸域環境？ ()

(2)綿羊是草食性動物，通常在哪一種環境生活？ ()

(3)臺灣的合歡山高度3422公尺，屬於哪一個類型的陸域環境？ ()

(4)小彤想要觀察彈塗魚，她上網查之後，知道彈塗魚以螃蟹、昆蟲為主食，一般漲滿潮至剛退潮是觀察良機，依照說明，她應該到哪一個陸域環境最有機會觀察到彈塗魚？ ()

認識水生生物的特殊構造與運動方式。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
15-14	13-12	11-7	6-4	3以下

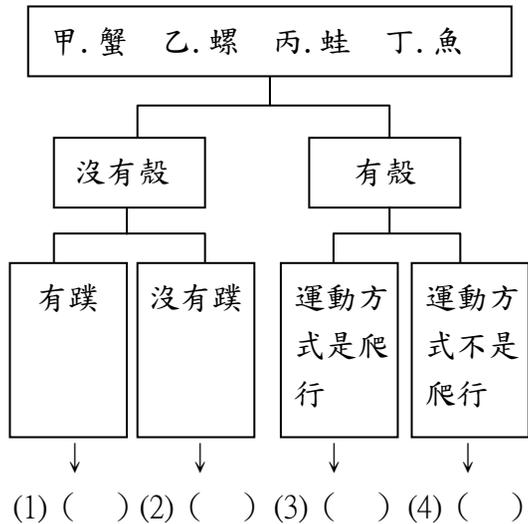
◎請閱讀下面短文後，回答下列問題

彎彎家族各班裡有許多布袋蓮跟大萍，上自然課時，老師有讓各班觀察兩種植物的葉子，我們發現布袋蓮的表面滑滑的，大萍的表面毛毛的。因為大萍葉面有細毛，所以水珠不易附著。布袋蓮葉柄肥而且中空，形成氣室，老師還補充告訴我們，菱角的葉柄內也有氣囊，兩者都可以浮在水面上。

- () 1. 根據本文，布袋蓮是哪一種水生植物？
 ①漂浮性 ②挺水性 ③浮葉性 ④沉水型
- () 2. 布袋蓮的氣室可以幫助葉片漂浮，與下列哪一種水生植物的構造類似？
 ①睡蓮 ②大萍 ③水蘊草 ④荷花
- () 3. 如果小如想設計出防水物品報名科展，請問她可以參考哪一種植物的構造？
 ①睡蓮 ②布袋蓮 ③大萍 ④菱角

◎勾選題

1. 根據下表分類，填入正確的動物代號。

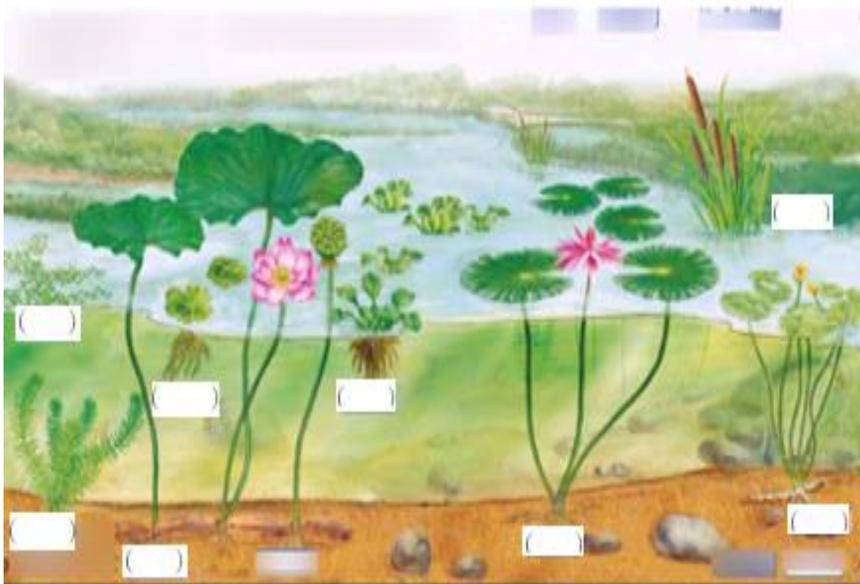


◎問答題

下表是水生植物的分類條件

甲：漂浮性-根生在水裡，整株漂浮在水面上。
 乙：沉水性-根生長在水底的泥土裡，莖和葉沉在水中。
 丙：挺水性-根生長在水底的泥土裡，花和葉挺出水面。
 丁：浮葉性-根生長在水底的泥土裡，葉平貼在水面，花挺出水面

阿文和家人利用連假到彰化的蕙洋園水生植物園區參觀，請依照分類條件在()裡填上正確的分類代號：



察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
15-14	13-11	10-8	7-5	4以下

◎是非題

- () 1. 我們可以將廚餘直接倒入河川裡，因為可以增加水中的養分，使魚類長得更好。
- () 2. 如如原本飼養在水族箱裡的魚不想養了，所以他可以到河流或海邊將魚直接放生。
- () 3. 愛護水域環境，是每一個人的責任，例如：假日時我可以到海邊參加淨灘活動。

◎選擇題

- () 1. 關於深美國小的生態池，我們可以做些什麼事來保護裡面的水生生物？
 ①看到落葉，直接下水去清理 ②不亂丟垃圾 ③多丟一些食物餵食水生動物 ④讓警衛伯伯處理就好，不必管它。
- () 2. 下列哪一個做法可以保護水生生物？
 ①使用農藥種植高冷蔬菜 ②到國家公園內的水域進行烤肉，回家前整理好環境。 ③不隨意抓取水生生物回家 ④做好校園的水土保持。

◎問答題

1. 根據小熙和小衡的對話，你認為小熙的家較可能靠近哪裡？小衡的家較可能靠近哪裡？
 (1) 小熙：「我們家的三餐，每天都有野菜或水果，飯後還有解膩的茶飲。」
 () A.山區 () B.海邊
 (2) 小恩：「我們家的三餐食物不是牡蠣就是鮮魚，飯後還有清涼的石花凍飲品。」
 () A.山區 () B.海邊

◎回答問題

珊瑚是壽命很長的一種動物，只要環境條件足夠良好，一個珊瑚群體 (colony) 甚至可以達到幾千歲。因此珊瑚群體的死亡，通常是因為生存環境的壓力或其他生物的破壞。



1. 關於造成珊瑚白化的原因，哪些是對的？請在
（ ）中打√。
- （ ）(1)工廠任意排放廢熱水。
- （ ）(2)海水溫度上升。
- （ ）(3)人類的淨灘、淨溪活動。
- （ ）(4)農夫在河川旁種植蔬菜，大量使用農藥。
2. 請寫下一項，你可以做到，保護水域及水生生物的行動。

答: _____

記 得 要 仔 細 檢 查

命題老師：石美茜