基隆市深美國小 111 學年度上學期四年級數學領域期中評量卷

四年 班 座號: 姓名: 家長簽名:

| 透過具體物操作活動,能理解並進行一億以內數量的化聚。 | | | | | | |
|-------------------------------|-------|-------|-------|------|------|--|
| 評量標準 表現優異 表現良好 已經做到 還要加油 努力改進 | | | | | | |
| 答對格數 | 30-25 | 24-19 | 18-13 | 12-7 | 6 以下 | |
| 評量結果 | | | | | | |

一、填空題(20格)

1. 下表為 2022 年 7 月基隆市各區的人口 數表。請閱讀下表後回答問題。

| X 1 | 明问识 | 一个人人一个一个人 | | | | |
|-----|--------|-----------|--------|--------|--|--|
| 行政 | 户數 | 男生 | 女生 | 人數 | | |
| 區域 | 厂数 | 人數 | 人數 | (男+女) | | |
| 中正區 | 23147 | 25616 | 24853 | 50469 | | |
| 七堵區 | 22093 | 26501 | 26557 | 53058 | | |
| 暖暖區 | 16246 | 19058 | 19141 | 38199 | | |
| 仁愛區 | 18776 | 20263 | 20949 | 41212 | | |
| 中山區 | 19157 | 22902 | 22264 | 45166 | | |
| 安樂區 | 34083 | 39719 | 40524 | 80243 | | |
| 信義區 | 22862 | 25915 | 26820 | 52735 | | |
| 總計 | 156364 | 179974 | 181108 | 361082 | | |

資料來源:基隆市民政處

| (1) <u>安樂區</u> 的 人數 最多,有(|)人: |
|----------------------------------|-----|
| 讀作(|)人(|
| (9) 呼呼回的人數是小,右(|) , |

- (2)<u>暖暖區</u>的**人數**最少,有()人, 讀作()人。
- (3) <u>信義區</u>的**人數**比<u>中正區</u>的**人數**()。(請填多或少)
- (4) <u>(</u>) <u>區</u>、<u>(</u>) <u>區</u>的 **男生比女生多**。
- (6) 中正區的戶數七堵區多()戶。
- 2. 請先在定位板寫下一個六位數,再回答問題。

| 十萬位 | 萬位 | 千位 | 百位 | 十位 | 個位 |
|-----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

| (1) | 這個六位數讀作 | |
|-----|---------|--|
| (| | |

(2)這個六位數的十萬位數字是()。

| 3. | 「71983085」讀作 | | |
|----|-----------------------|----|-----|
| | (|) | 0 |
| 4. | 五百六十萬零一十九用數字記為 | | |
| | (|) | 0 |
| 5. | 一千六百萬()160000。(填>或<) | 或= | =) |

二、計算題(4格)

1. 97800000-6900000=

2. 735 萬+64 萬=

三、應用題(6格)

1. 根據環保署的統計,臺灣在 2020 年產生約 990 萬噸的廢棄物;在 2021 年產生約 1006 萬噸的廢棄物。請問 2021 年比 2020 年多產生了幾噸的廢棄物?

2. <u>采霓</u>的爸爸在家長日時聽總務主任的報告後,得知:學校的餐廳整修本來預計花費 13637989 元,後來實際花費 13581397 元。聰明的<u>采霓</u>馬上發現預計花費跟實際花費相差了多少元?

) 。

| 能透過具體情境,進行較大位數的乘法計算。 | | | | | | |
|-------------------------------|-------|-------|------|-----|-----|--|
| 評量標準 表現優異 表現良好 已經做到 還要加油 努力改進 | | | | | | |
| 答對格數 | 20-17 | 16-13 | 12-9 | 8-5 | 4以下 | |
| 評量結果 | | | | | | |

- 、選擇題(3 格)

-) 1. 一本課本重 400 公克, 27 本共 (重多少公克?
 - ①1080 公克 ②1800 公克
 - ③10800 公克 ④18000 公克
- () 2. 租一台戶外教育搭的遊覽車大 約需要 8000 元, 彎彎家族六個 班租6台,一共需要多少錢?
 - ①48 元
- ②480 元
- ③4800 元 ④48000 元
- () 3. 一枝原子筆 15 元, 晨光媽媽買 了 25 枝分送給彎彎的寶貝們, 一共花了多少元?

 - $\bigcirc{1}15+25=40$ $\bigcirc{2}15*25=310$

 - $\bigcirc 315*25=375 \bigcirc 4040*25=1000$

二、連連看(4格)

1. 請將正確的計算結果連起來。

| 50x55 | • |
|----------------|---|
| 5 x 555 | • |
| 500x45 | • |
| 5000x5 | • |

- 22500 2775
- 25000
- 2750

三、應用題(13格)

1. 羽玲到手搖飲料店買飲料時,發現一 杯 65 元的珍珠鮮奶茶正在買一送一, 所以她幫自己和三位家人,準備了一人 一杯珍珠鮮奶茶。請問羽玲花了多少 元?

提示:

花一杯的錢可以買到兩杯; 花雨杯的錢可以買到四杯; 花三杯的錢可以買到六杯; 花四杯的錢可以買到八杯。

2. 廣淵一家打算假日去露營,所以他們到 了專賣店準備露營用品。請看下方價目表 回答問題。

| • | - 4 | 1 / 🔾 | | | | | |
|---|-----|-------|-----|-----|------|----|----|
| | 折 | 睡 | 地 | 露營 | 帳 | 餐 | 彈 |
| | 疊椅 | 袋 | 墊 | 煮水 | 篷 | 具 | 力 |
| | 椅 | | | 壺 | | | 繩 |
| | 549 | 799 | 329 | 399 | 2499 | 49 | 99 |

(1) 廣淵家搭帳篷時會多加兩條彈力 繩固定。請問2條彈力繩多少元?

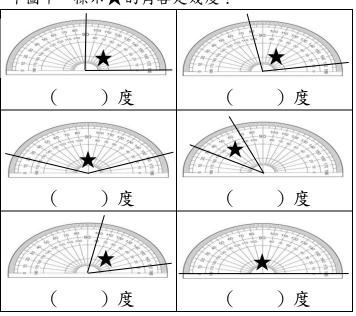
(2) 請問買12副餐具需要多少元?

(3) 請問買5頂帳篷需要多少元?

| 能透過具體物操作活動,進行角度的畫量與分類。 | | | | | | |
|-------------------------------|-------|-------|-------|------|-----|--|
| 評量標準 表現優異 表現良好 已經做到 還要加油 努力改進 | | | | | | |
| 答對格數 | 30-25 | 24-19 | 18-13 | 12-7 | 6以下 | |
| 評量結果 | | | | | | |

一、填空題(6格)

下圖中,標示★的角各是幾度?



二、畫畫看(4格)

1. 請畫出 60°

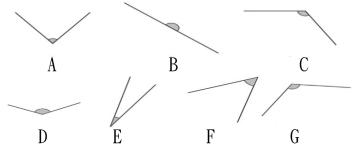
2. 請畫出 105°

頂點

頂點

三、配合題(10 格)

1. 請依據題目說明寫下代號。



- (1) 請寫下銳角:_____
- (2) 請寫下**直**角:_____
- (3) 請寫下鈍角:_____
- (4) 請寫下平角:_
- 2. 請看著鐘面想一想, 圈出正確的答案。



- (1) 指針從 12 順時針轉到 3 是 90°, 所以一大格 是(45°、 30°)。
- (2) 指針從 4 轉到 6, 是 (2) 指針從 4 轉到 6, 是 (4) 時 (5) 等 (5) 等 (6) 等 (7) 等 (8) 等 (9) 等 (9) 等 (1) 等 (1) 等 (1) 等 (2) 特針從 0 逆時針轉 00
 - (3) 指針從 9 逆時針轉 90°, 會轉到(6、12)。
- 四、看圖算算看(10格)

| <u>一 有四分为在</u> | • • • • | |
|------------------------|-----------------|----------------|
| 下圖中,標 示★的角各 是幾度? | 25 ** | 120° |
| 請用算的。 | ()度 | ()度 |
| ★ 120° () 度 | 75° 80° ★)度 | ★ 70° () 度 |

| 能透過具體情境,進行較大位數的除法計算。 | | | | | | | |
|-------------------------------|-------|-------|------|-----|-----|--|--|
| 評量標準 表現優異 表現良好 已經做到 還要加油 努力改進 | | | | | | | |
| 答對格數 | 20-17 | 16-13 | 12-9 | 8-5 | 4以下 | | |
| 評量結果 | | | | | | | |

一、計算題(12格)

| -1 31 7 4 1 | <u> </u> | | | | | | |
|-------------|----------|---------|--|--|--|--|--|
| 58÷17= | 39÷13= | 1000÷5= | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 144÷12= | 195÷16= | 2785÷9= | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| (0.1 | | | | | | | |

二、應用題(8格)

1. 廣淵一家打算假日去露營,所以他們到 了專賣店準備露營用品。請看下方價目表 回答問題。

| | 4 · • | | | | | |
|-----|-------|-----|-----|------|----|----|
| 折 | 睡 | 地 | 露營 | 帳 | 餐 | 彈 |
| 疊 | 袋 | 墊 | 煮水 | 篷 | 具 | 力 |
| 椅 | | | 壺 | | | 繩 |
| 549 | 799 | 329 | 399 | 2499 | 49 | 99 |

(1)廣淵家買2把折疊椅花了1098 元,媽媽刷卡時決定把這筆錢平分成6 個月付款。請問這個做法可行嗎?如果 可行,平均1個月要付多少元?

可行/不可行,因為

 $A: \underline{0} \qquad \underline{2}$

(2)廣淵家有3位寶貝,他們決定用零用錢一起買一個399元的露營煮水壺,而且3個人付的錢要一樣。請問這個想法可行嗎?如果可行,一位寶貝要付多少元?

可行/不可行,因為

 $A: \underline{\bigcirc}$

| 能透過具體物操作活動,理解平面圖形的構成要素。 | | | | | | | | | |
|-------------------------|-------|-------|------|------|------|--|--|--|--|
| 評量標準 | 表現優異 | 表現良好 | 已經做到 | 還要加油 | 努力改進 | | | | |
| 答對格數 | 20-17 | 16-13 | 12-9 | 8-5 | 4以下 | | | | |
| 評量結果 | | | | | | | | | |

一、填空題(3 格)

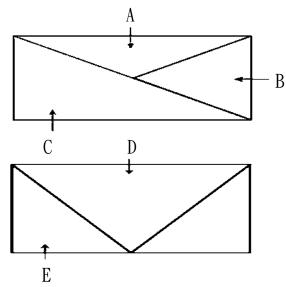
1. 三角形有()條邊、



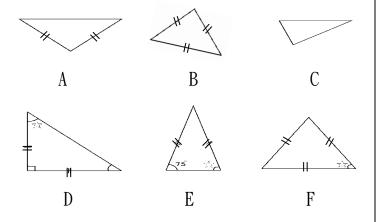
()個頂點、()個角。

二、配合題(17格)

1.



- (1) 請寫下銳角三角形:_____
- (2) 請寫下直角三角形:_____
- (3) 請寫下鈍角三角形:_____
- 2. 請依據題目說明寫下代號。

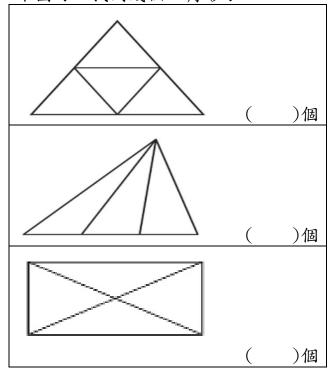


- (1) 請寫下正三角形
- (2) 請寫下等腰三角形
- (3)請寫下等腰直角三角形:

3. 下圖是兩個全等三角形,請依據題目 說明寫下**代號**。



- (1) 點 C 的對應頂點是(點
- (2) ∠ A 的對應角是 (∠)。
- (3) AB 的對應邊是 (_____)。
- 4. 下圖可以找到幾個三角形?



請耐心檢查三次!

命題老師:劉瀞蔆老師

範圍:康軒四上 一一五單元