

# 基隆市深美國小 111 學年度三年級第 1 學期自然領域期中評量試卷

版本與範圍：康軒第 1~2 單元 三年 班 座號： 姓名： 家長簽章：

認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對 43-41 格	對 40-35 格	對 34-28 格	對 27-18 格	對 17-0 格

## 一、填填看看(34 格)

1. 自然課老師帶著馬力優家族的孩兒到綠光森林、生態池進行探索，看到了①盪秋千 ②攀爬架 ③溜滑梯 ④榕樹 ⑤攀木蜥蜴 ⑥木棉樹 ⑦吳郭魚，還有大大小小的小石頭和許多不知名的花草，請你將他們觀察到的生物、非生物進行分類，並用代號填在空格中。

生物：( )  
非生物：( )

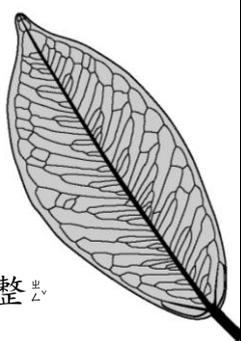
2. 他們看到的生物中哪些是動物？哪些是植物？請將代號填在空格中。

動物：( )  
植物：( )

3. 晴晴發現綠光森林裡有一棵榕樹，她仔細觀察榕樹葉子的特徵，請你幫她勾選出正確的答案。

葉子的形狀像

- ① ( ) 橢圓形  
② ( ) 愛心形



葉子的邊緣是

- ① ( ) 有鋸齒  
② ( ) 平滑完整

葉子的葉脈像

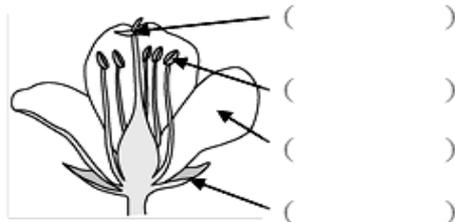
- ① ( ) 像網子一樣  
② ( ) 是一條一條的

葉子的排列方式，每節長一片，一左一右的生長是

- ① ( ) 互生  
② ( ) 對生  
③ ( ) 輪生

4. 軒軒觀察操場上花朵的基本構造，請用代號填在下圖( )中。

甲.雄蕊 乙.雌蕊 丙.花瓣 丁.花萼



接續上題，其中哪一個構造可以保護花朵？(請填代號)  
答：( )

5. 媽媽到市場買菜，發現和賣場的菜不太一樣，市場的菜有些有根，請你幫忙分類，是軸根的請在( )中寫 1，是鬚根的請在( )中寫 2。

( ) ① 蒜	( ) ② 莧菜
( ) ③ 菠菜	( ) ④ 芫荽 (香菜)
( ) ⑤ 蔥	( ) ⑥ 小白菜

## 二、是非題(5格)

- ( ) 1. 媽媽煮味噌湯總喜歡在湯裡加一點蔥調味，蔥的根細細小小小的的是鬚根。
- ( ) 2. 凡凡最喜歡喝木瓜牛奶，切開木瓜後，發現木瓜裡面只有一顆大大的種子。
- ( ) 3. 辰辰和同學到操場上玩木頭人，不小心碰到木棉樹，發現莖的表粗粗壯壯的有瘤刺判斷是木本莖。
- ( ) 4. 每到秋天就可到深美國小的操場看常的花像氣球，可以隨風飄揚傳播。
- ( ) 5. 植物的果實都需要動物採食傳播，讓種子到適合的地方生長。

## 三、選擇題(4格)

- ( ) 1. 爸爸很喜歡喝咖啡，咖啡是用植物的哪個構造製作的？  
 ①根 ②種子 ③果實 ④花
- ( ) 2. 關於植物的敘述，哪一項是正確的？  
 ①所有的花都有雄蕊和雌蕊 ②果實可以保護裡面的種子 ③所有植物的果實都可食用 ④所有植物都在每年3月開花。
- ( ) 3. 下列哪一項敘述不是絲瓜莖的特徵？  
 ①細細長長 ②柔軟容易彎曲 ③粗壯挺直 ④纏繞物體向上生長
- ( ) 4. 植物會吸引小動物前來採食，順便幫植物傳播花粉或種子的原因，不包括哪一項？  
 ①有鮮豔的顏色 ②有特殊氣味 ③有花蜜 ④綠綠的葉子。

認識植物在日常生活中的用途，並珍惜自然資源。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對 10 格	對 9-8 格	對 7-6 格	對 5-4 格	對 3-0 格

## 四、勾選題(8格)

睿睿發現我們日常生活各方面都離不開植物，下列敘述何者正確？請打√

- ① ( ) 有些衣物或桌椅是用植物做成。
- ② ( ) 植物園可以作為生態教育場所。
- ③ ( ) 植物可以做成玻璃杯。
- ④ ( ) 花朵可以做家具。
- ⑤ ( ) 鳥會在樹上築巢。
- ⑥ ( ) 花鐘可以美化環境。
- ⑦ ( ) 可以增加土石流的次數。
- ⑧ ( ) 可以提提供乘涼休息的場所。
- ⑨ ( ) 棉花可以當作食物。
- ⑩ ( ) 酢漿草可以用來玩拔河遊戲。

察覺物體受力後的變化，了解如何表示力的大小和方向。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對 15 格	對 14-12 格	對 11-9 格	對 8-6 格	對 5-0 格

## 五、選擇題(3格)

- ( ) 1. 玉玉老師要大家搬資源中心的書到教室閱讀，假如每本書都一樣重，下列哪一個人搬書時用的力最大？  
 ①拿 1 本書的軒軒。  
 ②拿 3 本書的誠誠。  
 ③拿 5 本書的綺綺。  
 ④拿 7 本書的韋韋。
- ( ) 2. 下列哪一項因素是因為受到力的影響產生變化？  
 ①水放進冷凍庫凝固成冰塊。  
 ②下過雨後天空出現一道彩虹。  
 ③用腳將球踢進球門。  
 ④日出照亮大地。

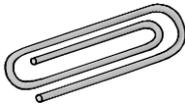
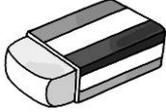
- ( ) 3. 小沐瞄準籃框準備投籃時，手對籃球的施力方向是？  
 ①向上 ②向下 ③向左 ④向後。

- ( ) 4. 磁鐵愈大顆，磁力一定愈強，可以多吸住的迴紋針。

六、勾選題(12格)

1. 小柏將一個原先在粗糙地面上靜止不動的球向前推，可能出現的變化有哪些？請在( )中打√。
- ①( ) 球會向後退  
 ②( ) 球會從圓形變成方形  
 ③( ) 球的位址會改變  
 ④( ) 球會先滾動一段時間後再停止
2. 下列物品中，在受力時會變形，停止受力後還可以恢復原狀的，請打√。
- ①( ) 膠泥  
 ②( ) 彈簧  
 ③( ) 牆壁  
 ④( ) 寶特瓶  
 ⑤( ) 佈告欄  
 ⑥( ) 橡皮筋  
 ⑦( ) 皮球  
 ⑧( ) 黑板

八、看圖回答問題(8格)  
 下列物品中，可以被磁鐵吸引的請打√

( ) ①尺	( ) ②鐵湯匙
	
( ) ③橡皮筋	( ) ④迴紋針
	
( ) ⑤蠟筆	( ) ⑥十元硬幣
	
( ) ⑦長尾夾	( ) ⑧橡皮擦
	

九、選擇題(3格)

- ( ) 1. 為什麼有的磁鐵可吸住比較多的鐵製品？  
 ①磁鐵的大小比較大  
 ②磁鐵的顏色比較亮  
 ③磁鐵的形狀比較圓  
 ④磁鐵的磁力比較強
- ( ) 2. 小翊做實驗時不小心把整盒的迴紋針散落一地，用什麼方法可以快速、乾淨又方便的撿起迴紋針？  
 ①用鐵片去靠近迴紋針  
 ②用長條形磁鐵的中間去吸引迴紋針  
 ③用U形磁鐵的中間去吸引迴紋針  
 ④用U形磁鐵的兩端去吸引迴紋針

察覺磁鐵只能吸引鐵製品，而且磁力的大小，跟磁鐵的大小、形狀不一定有關。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對15格	對14-12格	對11-9格	對8-6格	對5-0格

七、是非題(4格)

- ( ) 1. 小良把迴紋針靠近長條形磁鐵的中間部位，發現磁鐵無法吸引迴紋針，表示這一個長條形磁鐵沒有磁力。
- ( ) 2. 甲、乙兩個磁鐵互相靠近時，產生排斥現象，這是因為兩個磁鐵磁力一樣大所造成的。
- ( ) 3. 磁鐵具有磁力，可以吸住任何鐵製成的物品。

- ( ) 3. 老師的粉筆夾可以固定在黑板上是因為觸控筆裡有？  
 ① 保麗龍膠 ② 膠帶 ③ 磁鐵 ④ 雙面膠。

了解生活中還有不同的力				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對 10 格	對 9-8 格	對 7-6 格	對 5-4 格	對 3-0 格

十二、選擇題(3 格)

- ( ) 1. 小平把膠泥放進水裡，結果沉下去，你覺得小平可能是將膠泥捏成什麼形狀，才會沉下去？  
 ① 圓球形 ② 盤形 ③ 碗形 ④ 船形。
- ( ) 2. 下列何者不是水能傳送力量、推動物品的例子？  
 ① 利用水車取水灌溉 ② 水力發電 ③ 水凝固成冰塊 ④ 使用水槍將空罐推倒。
- ( ) 3. 下列哪一個物品或動物有受到浮力的作用？  
 ① 浮在水面的游泳圈 ② 沉在水底的石頭 ③ 在水中游泳的魚 ④ 以上都有受到浮力的作用。

知道磁鐵同極相斥。異極相吸的性質，並認識生活中磁力的應用。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對 10 格	對 9-8 格	對 7-6 格	對 5-4 格	對 3-0 格

十一、選擇題(2 格)

- ( ) 1. 小語將磁鐵的 S 極靠近小修的磁鐵，兩個磁鐵會互相吸引，請問小語磁鐵的 S 極是靠近小修磁鐵的哪個磁極？  
 ① Y 極 ② S 極 ③ N 極 ④ X 極。
- ( ) 2. 霏霏做實驗時不小心將長條形磁鐵摔成兩半，請問將上面寫 S 極的那一半，用斷裂的地方靠近另一個磁鐵的 S 極時，會發生什麼事？



- ① 互相排斥 ② 互相吸引 ③ 沒有反應 ④ 先排斥後吸引。

十三、填填看(7 格)

生活中還有許多不同類型的力，請在( ) 填入正確的代表號。

甲. 風力 乙. 水力 丙. 彈力

- ① ( ) 放風箏  
 ② ( ) 橡皮筋綁住物品  
 ③ ( ) 自動筆控制筆心縮回  
 ④ ( ) 玩紙風車  
 ⑤ ( ) 水車取水灌溉  
 ⑥ ( ) 髮圈綁頭髮  
 ⑦ ( ) 晒衣夾能夾住衣服

十一、勾選題(8 格)

- 生活中有許多物品都需要用到磁鐵，請你幫凱凱找一找，並在( ) 打勾。
- ① ( ) 戶外教育單可以固定在冰箱上  
 ② ( ) 使鉛筆盒的蓋子蓋緊  
 ③ ( ) 使電梯門關上  
 ④ ( ) 跳棋可以吸在棋盤上  
 ⑤ ( ) 桌子旁的鐵勾可以勾住抹布  
 ⑥ ( ) 書包的磁釦可以扣住書包  
 ⑦ ( ) 門檔將門固定  
 ⑧ ( ) 衣服上的鈕扣

恭喜你！  
 終於完成了！  
 別忘了再仔細的檢查一次喔！  
 命題老師：鄭雙慧