

基隆市深美國小 110 學年度下學期五年級自然領域期末評量卷 A

版本與範圍:康軒版第五冊下第 3~4 單元

五年 班 座號 學生姓名:

命題老師:李怡慧老師

家長簽章:

A 觀察動物的運動方式,及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
19	18-15	14-10	9-5	4-0

一.連連看

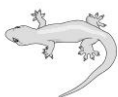
1. 每種動物都有保護自己的方法,下列動物是怎樣禦敵或避敵?請連一連。

(1) 章魚



● 甲.斷尾逃生

(2) 壁虎



● 乙.噴墨汁製造煙幕逃生

(3) 龜



● 丙.鼓起全身的刺保護自己

(4) 刺河豚



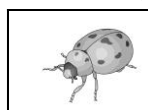
● 丁.裝死躲避敵害

(5) 瓢蟲

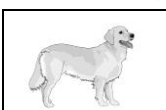


● 戊.縮進硬殼中躲避危險

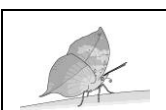
2. 大部分的動物都具有適應環境的行為,這些行為有什麼好處呢?請連一連。



(1) 瓢蟲體色



(2) 狗吐舌頭



(3) 枯葉蝶形態

甲.散熱

乙.隱藏

丙.警告

A.讓捕食者不易發現

B.讓敵人不敢吃牠

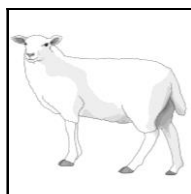
C.維持適當的體溫

3. 動物的覓食行為、食物種類與身體構造有關,請將下列敘述與正確的動物種類及食性連一連。

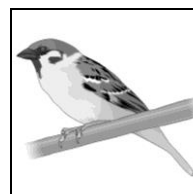
(1)用短小尖硬的嘴喙,啄食地面上的穀物與昆蟲。

(2)會捕捉獵物並用尖銳的大齒撕裂獵物進食。

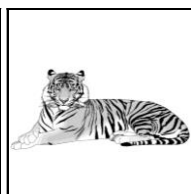
(3)具有發達的白齒來磨碎食物,以植物為主食。



甲.羊



乙.麻雀



丙.虎

A.雜食動物

B.草食動物

C.肉食動物

二.閱讀題

請閱讀文章後,回答下列問題。

虎頭蜂是屬於「膜翅目——胡蜂科」完全變態的昆蟲,跟一般常見的蜜蜂、螞蟻算得上是親戚,但其體型都比牠們大得多。虎頭蜂的大顎孔武有力,腹部尾端的產卵器退化成毒針,可以當武器攻擊敵人,因為牠們攻擊性強且專門獵捕其他昆蟲來哺育幼蟲,個性非常凶猛而有「虎頭蜂」的稱號。

虎頭蜂的巢是用樹木的纖維和一些牠們的唾液所製成的。牠們的巢像圓球的形狀,可以住成千上百隻的蜂。虎頭蜂是完全社會化的昆蟲,同一巢的個體彼此分工合作。每一巢虎頭蜂的社會階層主要有蜂后、雄蜂和工蜂;工蜂的一生要經歷清潔蜂巢、飼育幼蟲、構築蜂巢、守衛巡邏,最後變成外出採食蜂。

虎頭蜂能抑制森林害蟲的存在，有助於自然生態平衡。虎頭蜂雖然是防禦性極高的昆蟲，但牠並不會主動攻擊人類，如果太接近蜂窩才可能會遭到攻擊，只要不招惹蜂窩，就可以保持安全。

() (1)虎頭蜂幼蟲的食性和哪一種動物相同？ ①蜜蜂 ②螞蟥 ③蝴蝶 ④老虎。

() (2)虎頭蜂築巢的材料是什麼？ ①泥土和唾液 ②樹枝和唾液 ③樹纖維和唾液 ④泥土和樹纖維。

A 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命，而且動物具有養育、保護後代等育幼行為。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
15	14-12	11-8	7-5	4-0

一.連連看

1.請將下列動物和其育幼行為連一連。

(1)鼠



•

甲. 子代住在親代的育兒袋

(2)袋鼠



•

乙. 沒有育幼行為

(3)烏龜



•

丙. 親代會有護卵行為

2. 下列動物的繁殖方式分別具有哪些特徵？請連一連。

(1)青蛙●



●甲. 胚胎所需養分來自母體。

●乙. 胚胎所需養分來自卵。

●丙. 離開母體時是卵的形態。

●丁. 身上有肚臍。

●戊. 親代對子代有哺乳的行為。

●己. 每一次繁殖的數量會比較多。

(2)牛●



3.下列各種動物的繁殖方式是卵生或胎生？請連一連。

甲. 海豚



•

乙. 螳螂



•

丙. 兔子



•

(1)卵生

(2)胎生

丁. 蛙



戊. 企鵝



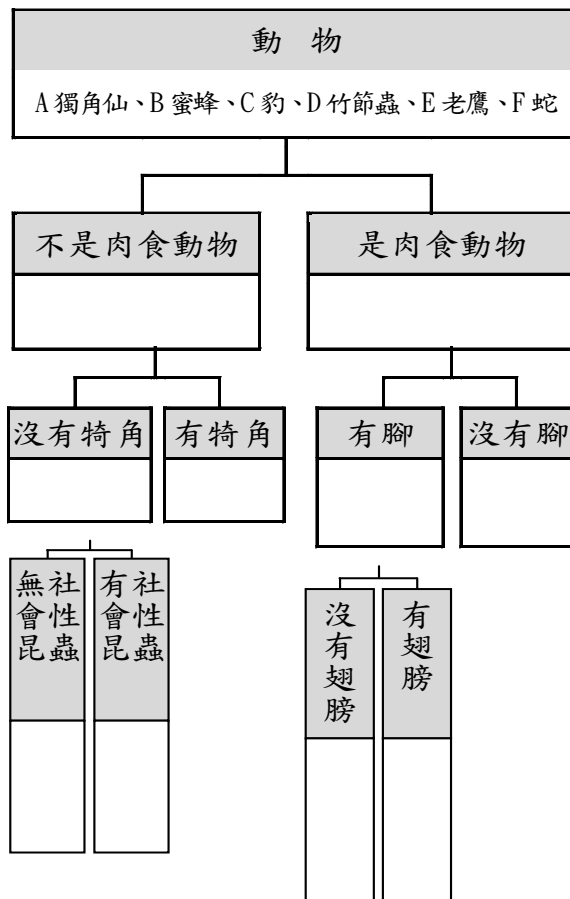
己. 蝴蝶



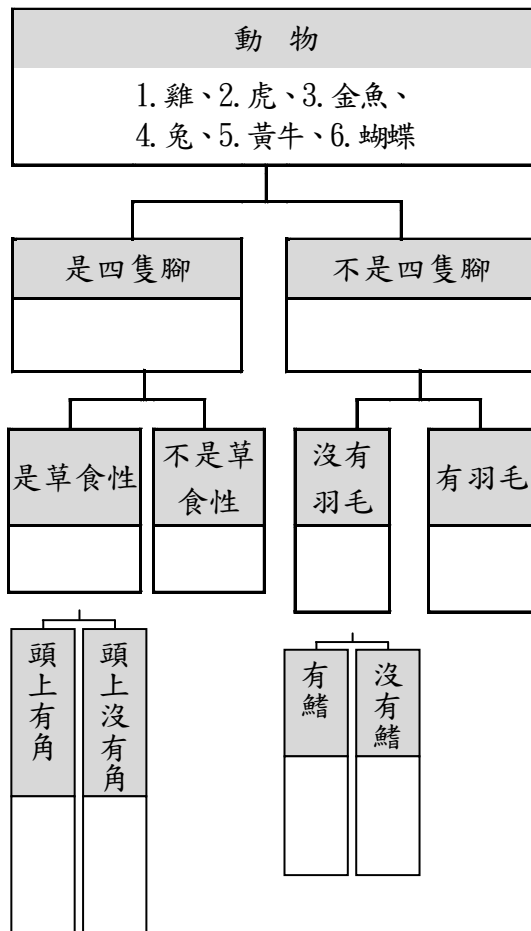
A 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
32-31	30-24	23-19	18-10	9-0

一、活用題

1. 請依照下列的分類標準，分別找出具有下列各項特徵的動物，將動物『代號』填入空格中，完成此動物分類表。



2. 請觀察和蒐集下列動物的特徵，根據你的觀察，以適當的分類標準進行分類，將動物『代號』填入空格中。



A 能透過觀察知道物體發出聲音時，發聲部位會有振動現象並認識生活環境的噪音與樂音，進而知道減少噪音的方法。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
14	13-12	11-8	7-5	4-0

一. 選擇題

- () 分貝計上顯示的數值，代表的是聲音的什麼特性？ ①音調高低 ②發聲長短 ③音量大小 ④音色種類。
- () 下列哪一類樂器是靠空氣柱振動來發出聲音的？ ①弦樂器 ②管樂器 ③打擊樂器 ④弦樂器和打擊樂器。
- () 在教室聽老師彈鋼琴時，『不同』座位上聽到聲音的特性會有什麼不同？ ①音色 ②音調 ③音量 ④音速。
- () 在教室內，小美用鼓棒敲擊鼓面後，鼓所發出的聲音主要會藉由什麼傳播到教室內其他同學的耳朵？ ①空氣 ②水 ③陽光 ④不須要透過任何物質。
- () 下列哪一項做法可以減少噪音的產生？ ①在圖書館閱讀時不可以開燈 ②經過正在上課的教室時，不可以呼吸 ③夜深人靜時，要將說話的音量降低 ④在喧嘩的馬路旁戴上口罩。
- () 我國噪音管制法所稱的「噪音」，判斷的依據是什麼？ ①聲音的高低 ②音量的大小 ③聲音節奏的快慢 ④音色是否優美。
- () 有關聲音的產生與傳播，下列哪一項敘述是『不正確』的？ ①物體發出聲音時，產生聲音的部位，會有振動的現象 ②物體發出聲音後，可以透過空氣傳播出去 ③水無法傳播聲音，所以游泳時水面下的人無法聽到岸上的聲音 ④聽敲桌面的聲音時，耳朵貼在桌面上與不貼桌面所聽到的聲音會不一樣。
- () 下列哪一項做法會製造噪音？ ①在公車上小聲交談 ②將電視的音量調小 ③在室內輕聲慢行 ④深夜時演奏樂器。

二. 連連看

1. 下列哪些樂器有音箱？哪些沒有音箱？請連一連。

		
(1)小提琴	(2)直笛	(3)鼓
•	•	•
•	•	•
甲.有音箱		乙.沒有音箱
•	•	•
		
(4)三角鐵	(5)烏克麗麗	(6)鐵琴

A 經由操作與探究，了解各種樂器改變聲音的高低、大小的方法和音色的差別。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
16	15-13	12-9	8-5	4-0

一.連連看

1.下列各種演奏方式中，哪些會使樂器發出的聲音較高？哪些會使樂器發出的聲音較低？請連一連。

(1)發出較高聲音 ●	甲. 敲擊鐵琴 較薄的金屬片
	乙. 敲擊鐵琴 較厚的金屬片
	丙. 彈撥烏克麗 較細的弦
	丁. 彈撥烏克麗 較粗的弦
(2)發出較低聲音 ●	戊. 按住全部笛孔 吹直笛
	己. 只按一半笛孔 吹直笛

二.是非題

- () 觀察烏克麗麗時，用手彈撥不同粗細的弦，不會有聲音的高低變化，只會有聲音的大小變化。
- () 測量聲音大小所使用的單位是分貝。
- () 直笛的發聲原理是利用改變空氣柱的長短，發出高低不同的聲音。
- () 當我們發出「嗯」的聲音時，因為嘴巴是閉著的，所以沒有任何部分發生振動。
- () 我們可以聽到大鼓的聲音，是因為鼓面振動會發出聲音，而音箱可以讓聲音變得更大。
- () 敲三角鐵時，用力敲發出的聲音比較高；輕輕敲發出的聲音比較低。
- () 改變烏克麗麗弦的材質，彈撥時所發出的音色會不同。
- () 喇叭播放音樂時，將手輕輕放在喇叭上，手會感覺麻麻的。
- () 製作簡易弦樂器時，如果把橡皮筋換成棉線，簡易弦樂器的音色會改變。
- () 我們可以用紙盒、粗吸管、橡皮筋和雙面膠帶來製作簡易弦樂器，用手彈撥長短不同的橡皮筋可以改變聲音的高低。

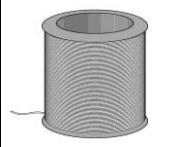
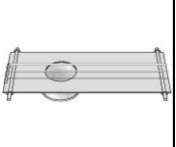
A 能運用設計製作的過程和樂器的基本原理，設計製作簡易樂器。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
11	10-9	8-7	6-4	3-0

一.連連看

1.製作簡易樂器時，通常須要先觀察各種樂器的構造和演奏方法，下列樂器的演奏方式各是如何？請連一連。

(1)豎琴 ●		
(2)小號 ●	甲. 敲擊	
(3)鐵琴 ●	乙. 吹奏	
(4)烏克麗麗 ●	丙. 彈撥	
(5)直笛 ●		

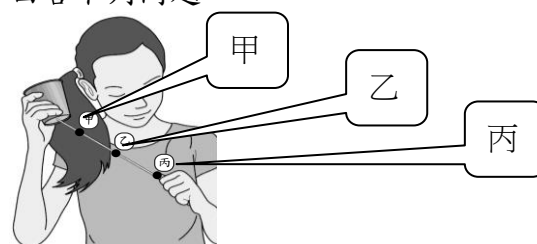
2.想要改良設計好的簡易樂器，下列做法分別會產生什麼影響？請連一連。

		
(1)把橡皮筋弦換成棉線	(2)換成較小的音箱	(3)改變弦的粗細
●	●	●

甲. 改變音量	乙. 改變音調	丙. 改變音色
---------	---------	---------

二.填填看

1.用紙杯和釣魚線做了一個簡單的實驗，請看圖回答下列問題。



- 手拉到甲、乙、丙哪一個位置彈撥，發出的聲音會最低？()
- 圖中的紙杯有什麼作用？() 聲音。(請填入『放大』或『減小』)
- 圖中的紙杯相當於樂器中的哪一項構造？()

<試卷結束，祝大家考試順利，請記得要檢查喔！>