

藉由觀察，認識昆蟲的外型特徵				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
21-20 格	19-16 格	15-12 格	11-8 格	7 格以下

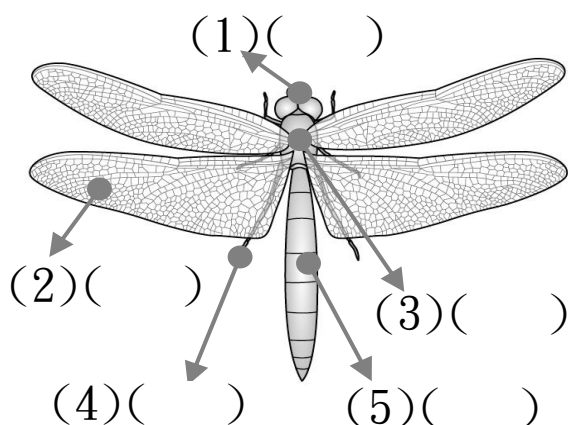
一、下面敘述，對的打○，錯的打×

- () 1. 昆蟲身體分成頭部、胸部和腹部。
- () 2. 昆蟲的腳從腹部長出來。
- () 3. 大部分昆蟲的頭部會有一對觸角。
- () 4. 昆蟲的六對腳是從胸部長出來。
- () 5. 有些昆蟲有翅膀，有些昆蟲沒有翅膀。
- () 6. 雖然蜈蚣沒有翅膀，蜜蜂有翅膀，但他們都是昆蟲。

二、

1. 我們經常在郊外看見蜻蜓，你知道蜻蜓各部位名稱嗎？將正確代號填入()中。

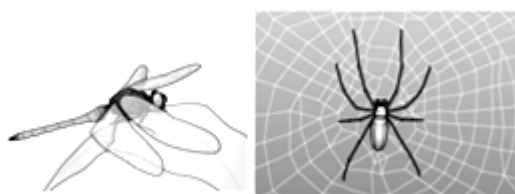
甲. 腳 乙. 腹部 丙. 翅膀
丁. 胸部 戊. 頭部



2.

甲 蜻蜓

乙 蜘蛛



丙 螽斯

丁 螞蟥



戊 蝴蝶

己 馬陸



- (1) 哪些動物的身體可以分成頭、胸、腹部三部分？()
- (2) 哪些動物身上有六隻腳？()
- (3) 哪些動物不屬於昆蟲？()

透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
23-22 格	18-21 格	13-17 格	9-12 格	8 格以下

三、選擇題：

- () 1. 小惠想要飼養獨角仙成蟲，飼養過程中，請問下列哪一項不是需要注意的事項？ ①要清理昆蟲的排泄物 ②飼養箱保持通風 ③適時更換新鮮的食物 ④一個飼養箱中一次養很多隻，讓牠們有伴。
- () 2. 哪一種昆蟲的幼蟲最愛吃的食物是小白菜葉和高麗菜葉？ ①臺灣紋白蝶 ②獨角仙 ③螳螂 ④無尾鳳蝶。

四、配合題：

1. 昆蟲和牠喜歡吃的食物，哪些組合是對的？請在()中打√。
- () (1) 螳螂—植物的汁液
- () (2) 竹節蟲—水果的汁液
- () (3) 蜜蜂—植物的花蜜

2. 飼養臺灣紋白蝶的幼蟲時，下列哪些是觀察記錄的重點？請打（ ）√。

- () (1) 觀察的日期
 () (2) 飼養的日期
 () (3) 昆蟲的名稱
 () (4) 當日風向
 () (5) 外形特徵和身體變化
 () (6) 降雨量
 () (7) 蛻皮次數
 () (8) 觀察心得

3. 飼養昆蟲時，怎麼做才能維持昆蟲的身體健康？請打√

- () (1) 定時清理昆蟲的排泄物
 () (2) 將不同種類的昆蟲養在同一個飼養箱中。
 () (3) 定時更換各種不同種類的食物
 () (4) 定時用水幫昆蟲洗澡
 () (5) 注意不要讓螞蟥靠近飼養箱
 () (6) 為了記錄，每一小時拿起昆蟲觀察。
 () (7) 發現問題，立即上網、翻閱書籍或請教師長尋求解答。

4. 飼養蝴蝶的照顧方式，正確請打√

- () (1) 幼蟲若變成蛹，要時常去翻動牠，幫助牠成長。
 () (2) 可以將幼蟲放在密封的罐子裡，避免被螞蟥吃掉。
 () (3) 蛹羽化成蝴蝶，就把蝴蝶放飛。

觀察昆蟲的成長歷程與一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
20 格	16-19 格	12-15 格	8-11 格	7 格以下

五、 填填看

1. 請寫出昆蟲成長各階段的名稱

(1) 完全變態：

() → 幼蟲 → () → 成蟲

(2) 不完全變態：() → 若蟲 → ()

2. 請將以下昆蟲分類：填代號

A 蝴蝶 B 獨角仙 C 蝗蟲 D 螞蟥
 E 竹節蟲 F 螳螂 G 蟋蟀 H 蜜蜂

完全變態	不完全變態

3. 哪些做法會使昆蟲面臨生存危機？請打（ ）√

- () (1) 引進外來種昆蟲，增加昆蟲種類
 () (2) 大量捕捉昆蟲來販賣
 () (3) 禁止濫墾山坡地
 () (4) 減少農藥和殺蟲劑的使用

4. 地球上的昆蟲和環境的各種生物有密不可分的關係下列敘述正確打√；錯誤打×

- () (1) 昆蟲是許多動物的食物來源，植物都需依賴昆蟲傳播花粉
 () (2) 昆蟲可以提供人類許多用品，例如蜜蜂製造蜂蜜、蠶絲製成衣物等。
 () (3) 有些昆蟲會傳播疾病，例如蚊子與蒼蠅。
 () (4) 昆蟲是世界上數量最多的動物，即使人類大量捕捉也不會有何影響。

透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
20 格	16-19 格	12-15 格	8-11 格	7 格以下

六、 選擇題

- () 1. 電線是塑膠皮包覆著什麼材質的物品，能讓電流通過？ ①鐵線 ②銅線 ③鋁線 ④金線
 () 2. 一般的乾電池平平的那端，通常會用什麼符號來表示？①S ②— ③+ ④N

- () 3. 燈泡中的哪一個部分有連接兩條導線，通電後可以發亮？ ①玻璃罩 ②接點 ③螺紋金屬體 ④燈絲
- () 4. 電線的表面包裹著一層塑膠皮，主要功能是什麼？ ①避免觸電 ②美觀 ③標示價格 ④標示正、負極。

七、請將電池和燈泡外形構造的正确名稱代號填入 () 中。

(1)

甲. 接點 乙. 螺紋金屬體
丙. 導線 丁. 正極 戊. 負極

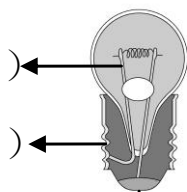
(1)()



(2)()

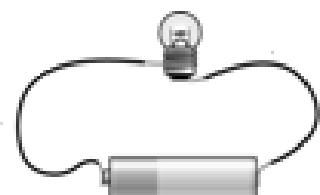
(3)()

(4)()



(5)()

(2)請用箭號畫出電流的方向



八、回答問題，請打√

雙雙與小青將電池、電線、燈泡連接起來，發生兩種狀況，請你幫忙解決問題。

(1)狀況一：燈泡不會亮，可能是哪些原因造成的？

- () 甲. 沒有小馬達
() 乙. 電池太小了
() 丙. 電池沒電了
() 丁. 燈泡壞了
() 戊. 電線太粗

(2)狀況二：兩人想讓燈泡更亮，何者是正確做法？

- () 甲. 換成水銀電池
() 乙. 換成新買的電池
() 丙. 增加電線長度
() 丁. 串聯 3 顆電池
() 戊. 並聯 2 顆電池

認識電路的通路、斷路意義，知道正确的連接電池、電線、燈泡和小馬達。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
27-25 格	21-24 格	16-20 格	10-15 格	9 格以下

九、選擇題

() 下圖中，這種電路稱為什麼？

- ①絲路 ②斷路 ③通路 ④岔路



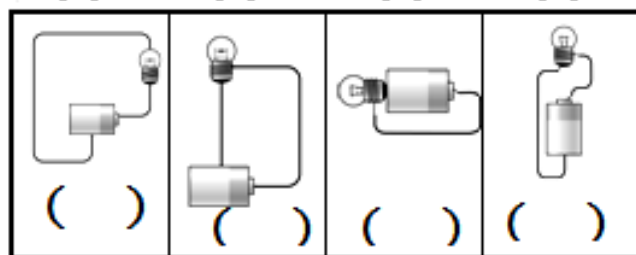
1. 下列電路圖，是通路，在 () 中打√

(1)

(2)

(3)

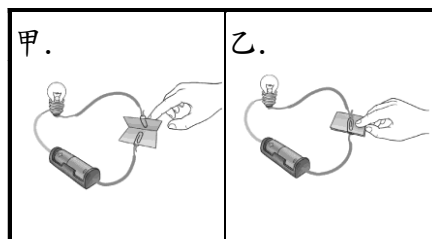
(4)



這些電路中的燈泡，哪些會發亮？

()

2. 請看圖回答下列問題。



(1) 上圖是利用迴紋針做開關，哪一組的燈泡會發亮？()

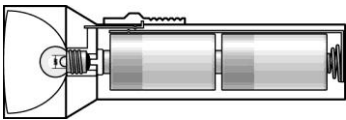
注意喔！ 還有下一頁。

(2)接續上題，下列哪些物品可以用來取代圖中的迴紋針作為控制電路的開關？請在□中打√。

	長尾夾	
	紙團	
	橡皮擦	

(1) 寫出左圖是不良導體的物品？
()
(2) 寫出左圖是導體的物品？
()

3. 下圖是手電筒的構造，請回答下列問題：



甲塑膠開關 乙燈泡 丙內部金屬片

(1)如果要點亮手電筒，要開哪一個構造？請填入代號。()
(2)手電筒構造中的丙可以用什麼物品取代，請舉出一例。()

(1)電池串聯的通路是哪個？()
(2)電池並聯的通路是哪個？()
(3)燈泡串聯的通路是哪個？()
(4)燈泡並聯的通路是哪個？()
(5)會形成斷路的電路組合是哪個？()
(6)甲、乙兩個電路中，哪一個電路中的燈泡亮度比較亮？()
(7)丙、丁兩個電路中，哪一個電路中的燈泡亮度比較暗？()
(8)丙、丁兩種電路中，如果分別有一個燈泡壞掉了，另一個燈泡會怎樣？請打√。
()①丙、丁兩種電路中的另一個燈泡都不會亮。
()②丙、丁兩種電路中的另一個燈泡都還會亮。
()③只有丙電路中的另一個燈泡會亮
()④只有丁電路中的另一個燈泡會亮

恭喜你寫完了，

記得再仔細檢查喔！



出題老師：
周愛青老師

甲 	乙
丙 	丁
戊 	

1