

二、閱讀測驗：請再仔細閱讀第一大題的兩則故事，回答下列問題。

1 () 下列關於武則天到花園裡賞花的敘述何者錯誤？①她喜歡梅花的香味。

②她的花園裡只種了一種花。③她是在大雪紛飛的天氣下出去賞花。

④她賞花時的心情很好。

2 () 下列關於諸葛亮的敘述何者正確？①是周瑜的大將軍。②是神機妙算的

算命仙。③對於這場戰役勝券在握。④脾氣不好，喜歡頂撞上司。

3 () 這兩個故事都在哪一個季節發生的？①春季②夏季③秋季④冬季。

4 () 為什麼武則天能夠讓百花同時綻放？①她像哈利波特一樣會魔法。②她

是神仙下凡會法術。③形容皇帝說話非常有份量。④因為她像諸葛亮一

樣料事如神。

5 () 諸葛亮為什麼知道晚上會吹起東南風？①因為他也有法術，可以控制風

向。②他觀察了天氣的變化所做的推測。③他運氣好，剛好猜中的。

④劉備告訴他的。

三、讀一讀短文，在()填入適當的語詞代號(答案不會重複)

我的朋友魯夫為了可以成為一名()的海賊高手，不惜

犧牲自己的睡眠，過著()的生活，只為了訓練自己航海的

技術。風平浪靜的時候，他喜歡()到甲板上乘涼，和好友

一起()星空，()著海浪的歌聲；波濤洶湧的時候，他

也會()的持續航行，即使船隻隊伍被狂風吹得()，他

也不曾放棄。

雖然「海賊」的身分經常使他被朋友們()，但他始終

相信自己可以靠著航海的方式，探索世界各地的()。看著

他一路面對無數的挫折而屢敗屢戰的模樣，()我自己總是

過著安逸的生活，不愁吃穿，怎能不好好的用功讀書，做個對社

會有幫助的人呢？

ㄅ 仰望
ㄆ 傾聽
ㄇ 奧秘
ㄋ 反觀
ㄌ 揶揄
ㄍ 歪七扭八
ㄆ 乘風破浪
ㄇ 揚名海外
ㄏ 呼朋引伴
ㄏ 日夜顛倒

四、字詞辨別(依據題目的要求，選擇合適的答案)

- 1 () 下面哪一組字的讀音是一樣的？①「彈」琴／「彈」射 ②「否」極泰來／「否」定 ③「劃」破天際／筆「劃」 ④咀「嚼」／細「嚼」慢嚥。
- 2 () 下面哪一個字的讀音跟其他三個選項不一樣？①彈「奏」 ②「揍」人 ③「湊」熱鬧 ④節「奏」。
- 3 () 「『一分耕耘，一分收□』的道理人人都懂，但真正能夠將學習中□得的知識應用在生活中，成功□獎的有幾人？」請問句子中的□依序應填入的字是？①獲、獲、獲 ②獲、穫、獲 ③穫、獲、獲 ④③穫、獲、獲。
- 4 () 下面哪一個選項沒有錯字？①夜鶯的毛色多半是僕素的。 ②小草奮力的想從班駁的裂縫中鑽出。 ③只要細心觀查與體會，生活處處皆學問。 ④他一個人單獨住在簡陋粗糙的公寓裡。
- 5 () 「她對這次的成果展□□用心準備，希望表現出最好的一面。」請問□□應填入哪一個語詞？①格外 ②果然 ③只有 ④的確。
- 6 () 下面選項中，哪一個「超越」的意思跟其他選項是不一樣的？①他「超越」了許多障礙後，終於到達了目的地。 ②他的成就已經「超越」了父親，表現傑出。 ③這件事情「超越」了大家的想像，讓人出乎意料。 ④經過幾次挫折之後，他總算「超越」自我，完成目標。

五、造句(請依照題目提供的情境，接寫句子，完成合理且完整的句子)(一格一答)

1 我發現當我在台上演說自傳稿時，如果愈
就愈

2 老師出回家作業的目的，不是
而是

3 在遠距教學的時候，我們
否則

六、課文理解

(一)是非題：根據課文內容，將正確地敘述畫○，錯誤的打×。

- 1 () 臺灣的孩子一詩主要是以臺灣有名的山脈，將內容區隔為三段。
- 2 () 大樹與老木匠的故事中，木匠認為大樹中看不中用，所以才能活得久。
- 3 () 「現代法布爾」李淳陽先生早期的工作是擔任大學教授。
- 4 () 愛心樹中，男孩帶走了樹的果實、枝條，甚至是樹幹，但樹卻無怨無悔。
- 5 () 「馬不知臉長」意思是揶揄某些人只重視外貌。
- 6 () 鴿子主要是以生理時鐘和太陽的位置來判定方位，因此到了晚上，鴿子就無法分辨回家的路，必須休息停飛。
- 7 () 李淳陽花了八年時間拍攝的昆蟲影片，得到美國國際電影節專業組首獎。
- 8 () 「『潮汐』是月亮和地球玩的拉力遊戲。」指的是海水的漲潮與退潮剛好與月亮的形狀有關。
- 9 () 沒用的樹？故事中，莊周認為要會講道理，而且要講贏別人才是有智慧的表現。
- 10 () 生活在空曠場所的鳥類，多半是以悅耳的歌聲來吸引異性。

(二)選擇題：請思考課堂中的課文討論，選出最合適的答案。

- 1 () 下列哪一課課文是記敘文？①小小鴿子要回家 ②臺灣昆蟲知己——李淳陽
③處處皆學問 ④臺灣的孩子。
- 2 () 下列哪一課的課文沒有經過改寫原作的作品而保留原文？①愛心樹 ②動物啟示錄 ③有用好還是沒用好？ ④臺灣的孩子。
- 3 () 下列哪一課的作者用了很多問句來表達疑問，引導讀者透過「探究問題」來理解文章的內容？①小小鴿子要回家 ②臺灣昆蟲知己——李淳陽
③處處皆學問 ④有用好還是沒用好？
- 4 () 「現代法布爾」李淳陽拍攝昆蟲影片的經歷，適合使用下列哪一個人格特質來形容？①慈悲為懷 ②刻苦耐勞 ③天資聰穎 ④博學多聞。

評量結果				
評量指標	能認識常用漢字，且運筆熟練，保持書寫習慣。	能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	能掌握閱讀技巧，運用自己提問與回答，理解文章的特色或技巧，培養分析歸納能力。	
對應題型	一、字音 字形	三、語詞 填寫 四、字詞 辨別 五、造句	二、閱讀 測驗 六、課文 理解	
表現優異	20 格 全對	答對 21-22 格	答對 23-25 格	
表現良好	答對 16-19 格	答對 17-20 格	答對 20-22 格	
已經做到	答對 12-15 格	答對 13-16 格	答對 15-19 格	
進步中	答對 8-11 格	答對 9-12 格	答對 10-14 格	
再加油	答對 7 格 以下	答對 8 格 以下	答對 9 格 以下	

5 () 下列哪一個不是馬臉變長的原因？①白齒加長，便於咀嚼青草 ②眼睛長高，易於防範天敵 ③臉型設計，成功吸引異性 ④講求效用，適者生存。

6 () 在愛心樹故事中，大樹的心情隨著男孩的成長有怎樣的變化？

① 幸福↓掛念↓抱歉 ② 抱歉↓幸福↓埋怨 ③ 埋怨↓抱歉↓幸福
④ 幸福↓抱歉↓掛念。

7 () 下列哪一種表現，展現了從「夜鶯」身上學到的道理？①阿惠總是見賢思齊，樂於學習同學的優點。②小宸的身材雖然又矮又胖，但是動作靈活，非常擅長玩躲避球。③青青樂於助人，經常和好友一起去當志工。④姍姍的口才很好，總是代表班上去參加演說比賽。

8 () 有用好還是沒用好？課文中的兩則故事是主要是想傳達什麼道理？①不能拿來製作成物品的大樹是沒用的。②天生我材必有用，任何事物都有值得欣賞的地方③萬物都有靈性，大樹也會透過夢境來表達意見。④從不同的立場來看事物，會有不同的觀點。

9 () 下列關於臺灣的孩子一文中，哪一項是指臺灣南部的地方特色？①黝黑的肌膚在椰子樹下發出光亮 ②海峽的風拂動孩子的衣裳，為他們打造的城市正逐漸茁壯 ③孩子的歌聲如風一般吹過田舍與農莊 ④臺灣的孩子在濁水溪旁歌唱。。

10 () 下列關於處處皆學問的課文結構何者描述錯誤？①使用「總—分—總」寫法 ②課文開頭是在說明題意，表達生活處處皆學問的道理。③中間用了好幾段來舉例，說明生活中各種成長變化和心靈躍動。④總結只有一段，告訴我們探索學問的方法。