

基隆市深美國民小學 110 學年度第二學期三年級期末英語評量卷 (A 卷)

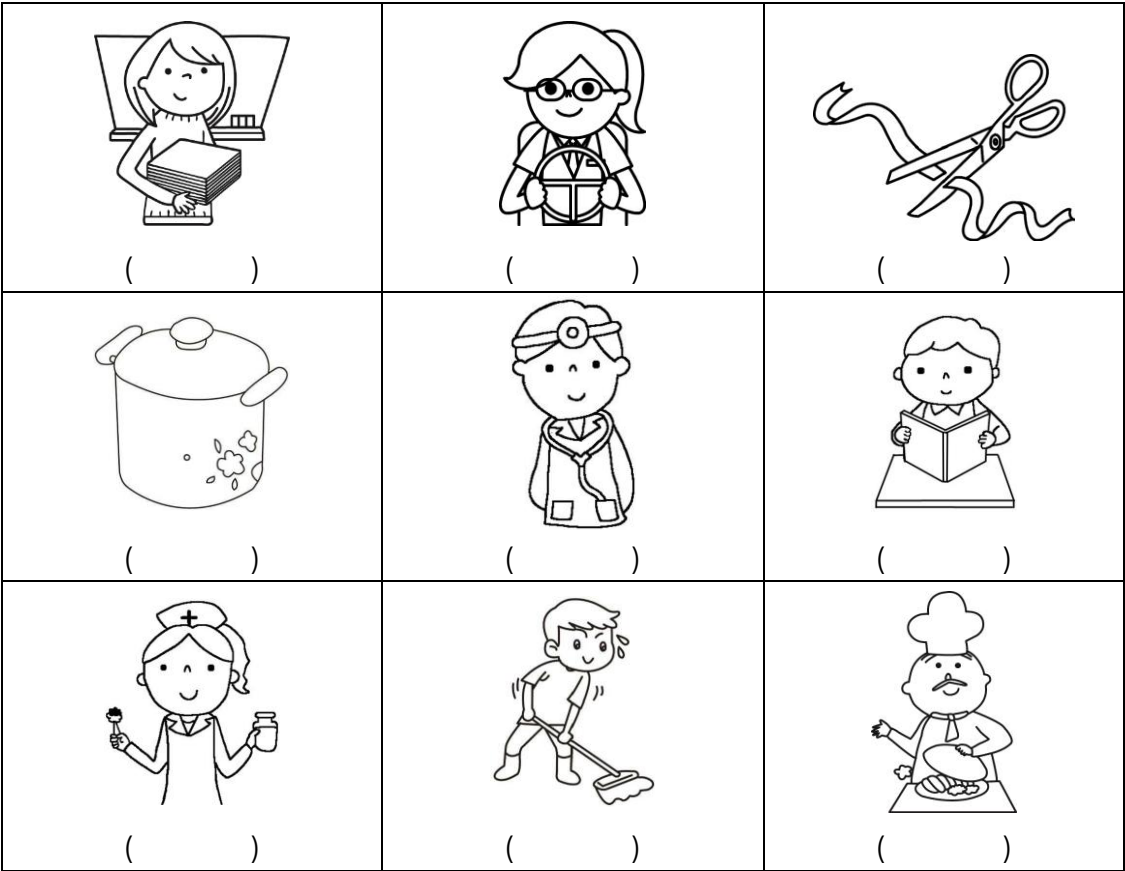
班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____ 家長簽章：_____

命題範圍：翰林 Here We go Book 2 Unit 3-Review 2 命題教師：黃正松老師

A. Listen & Number

聽廣播，依聽到的順序寫下正確的號碼 1-9。

1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
9 題	8-7 題	6-5 題	4-3 題	2 題以下



B. Listen & Circle

聽廣播，圈出聽到的單字。

1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
8 題	7-6 題	5-4 題	3-2 題	1 題以下

1. (pop / pot) 2. (cat / cot) 3. (nut / net) 4. (got / get)
5. (hut / hub) 6. (rat / rot) 7. (mop / mat) 8. (hop / hot)

C. Listen & Number

聽廣播，依聽到的句子順序，寫出數字 1-6。

1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
12 題	10-11 題	7-9 題	4-6 題	3 題以下

- () How many pencils are there? 有幾枝鉛筆?
() Any questions? 有沒有問題?
() Show me your homework. 拿出作業來。
() Let's read together. 大家一起讀。
() Sorry, I am late. 對不起，我遲到了。
() Turn off the light. 關燈。

D. Listen & Number 聽廣播，勾選出正確的圖片。

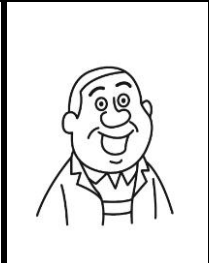
1



()

()

2

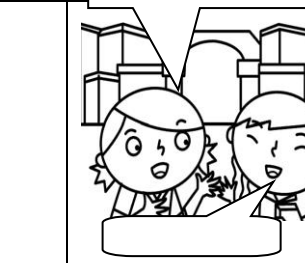
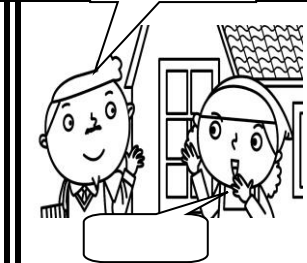


()

()

Goodbye.

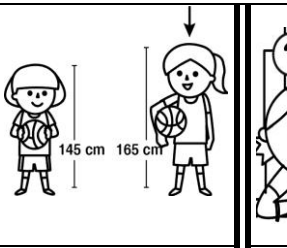
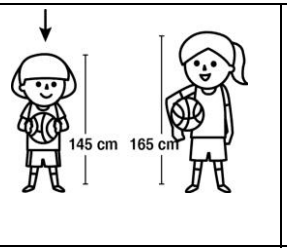
3



()

()

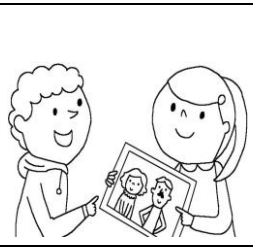
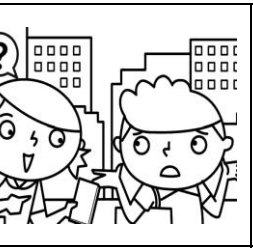
4



()

()

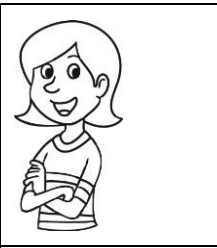
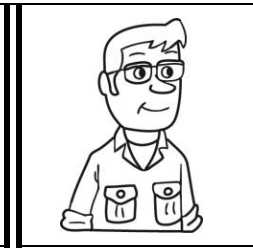
5



()

()

6



()

()

E. Listen, number & Match

1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
16 題	14-15 題	8-13 題	5-7 題	4 題以下

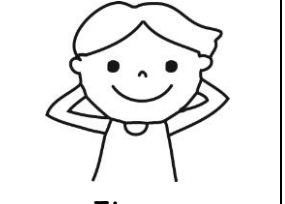
依據人物出現的順序，將號碼填入括弧中，再將人物連到正確的職業或身份。



father
()



grandma
()



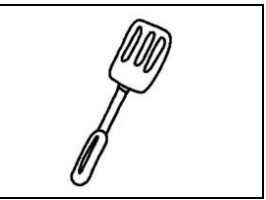
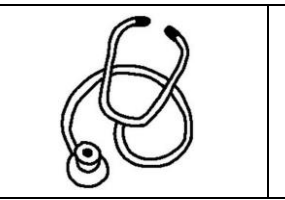
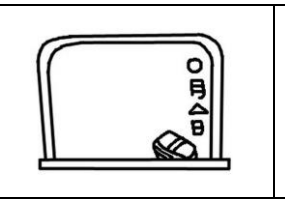
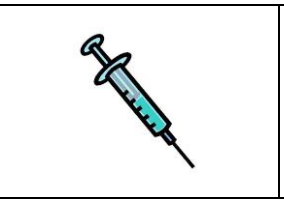
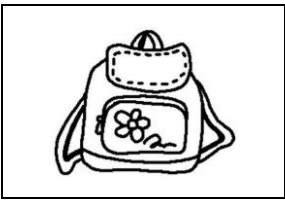
Jimmy
()



mother
()



grandpa
()



F. Listen & Number 依聽到的順序，將號碼(1-6)填入括弧中。

Tom's Family

爺爺
()





奶奶
()

爸爸
()





媽媽
()

弟弟
()





Tom



姊姊
()

G. Look & Write

看圖寫出單字。

4-III-4 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
10 題	8-9 題	5-7 題	3-4 題	2 題以下





學生

Word bank 單字候選區

teacher doctor father sister

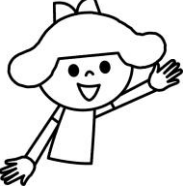
driver nurse grandpa

student mother brother

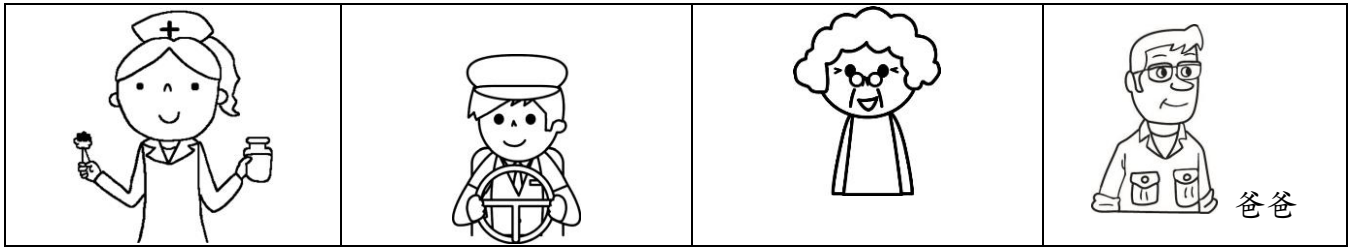




媽媽







_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

H. Read & Check

閱讀句子，勾選出正確答案。

3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
8 題	6-7 題	4-5 題	3-2 題	1 題以下

Are you a student?	☐ Yes, I'm not. ☐ Yes, he is. He's a student. ☐ Yes, I am.
Is he a teacher?	☐ Yes, she is. ☐ No, he isn't. He's a cook. ☐ No, she isn't. She's a doctor.
Who's he?	☐ He's tall. ☐ He's my brother. ☐ He's a doctor.
Who's she?	☐ He is my sister. ☐ She's my grandma. ☐ He's my mother.
What can you do?	☐ I can draw. ☐ I'm a student. ☐ Yes, I can.
Is your mother a nurse?	☐ Yes, she isn't. ☐ No, she isn't. She's a teacher. ☐ Yes, he is. He's a nurse.
Is that a banana?	☐ Yes, he is. ☐ No, I'm not. ☐ Yes, it is.
What's that?	☐ It's white. ☐ It's big. ☐ It's a pencil .

I. Write Down the Answers

請回答問題，並將正確答句
寫入格線中。

4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
全對	1-4 個錯誤	5-8 個錯誤	9-12 個錯誤	13 個錯誤以上

請注意! ①字母書寫的位置要對齊 ②標點符號要記得寫③單字與單字間要空一格

1. Who's he?..... →	
2. Is she a teacher?..... →	
3. Is he a doctor?..... →	
4. Who's she?..... →	
* No, he isn't. He's a teacher. * She's my sister. 答句提示 * He's my father. * No, she isn't. She's a nurse.	

J. Rearrange 句子重組。(挑戰題，不列入評量計分)

a / it / cat / ? / Is ——	
he / teacher / Is / ? / a ——	
not / , / she's / . / No ——	
you / a / Are / student / ? ——	
is / She / . / sister / my ——	

基隆市深美國民小學 110 學年度第二學期三年級期末英語測驗卷(A 卷)

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____ 家長簽章：_____

命題範圍：翰林 Here We Go 2 Unit3-Review2 命題教師：黃正松老師

口試部分

I. Read the Words

讀出下列單字。
(前三個為身分職業，後兩個為稱謂)

2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
5 題	4 題	3 題	2 題	1-0 題

				
cook	nurse	student	father	grandmother

II. Read the words

讀出下列單字。

2-II-2 能唸出英語的語音。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
5 題	4 題	3 題	2 題	1-0 題

hop	cub	cut	pot	tub

III. Read & Answer the questions 讀出下列句子。

5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進

1	Who's she? She's my mother.	
2	Is he a teacher? No, he's not. He's a student.	

- 「表現優異」表示能立即以正確的語調回答上列2個句子。
- 「表現良好」則是雖語句雖有停頓，但仍能正確的回答。
- 「已經做到」回答的過程有少數部分無法唸出且語調與稍有不正確之處。
- 「還要加油」單字、語調皆不盡理想但仍努力嘗試。
- 「努力改進」完全無法回答上述所有的句子。