

一、寫出國字和注音

2 護理師為了讓民眾不要久候，一

直趕緊快篩，避免數量累積

過多，她時常沒辦法用餐，勞累到

差點暈倒，當我聽到這個消息也

嚇了一大跳！

1 圖書館的志工告訴我，

「極地大探索」這本書介紹了極地

世界的模樣十分精采！

不管任何人要借出，都不准超

過期限，我們要愛惜公物，才不會被

罰錢！

一、利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。				
35-34 格	33-31 格	30-27 格	26-23 格	22 格以下
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進

1. () 小象用鼻子吸水一次又一次，直到院子裡的坑洞成了一個小池塘，池塘裡也有很多圓圓的月亮，和月光河的一模一樣。這句話的意思是？ ①小象變魔術 把月亮變到池塘 ②發亮的螢火蟲就像月亮 ③池塘水波波動看到月亮美麗的倒影 ④水裡真的有很多月亮。

2. () 從黃狗生蛋課文中可以發現： ①公雞覺得黃狗媽媽會生蛋真是不可思議 ②山羊有仔細的觀察蛋 ③故事中出現了許多動物 ④以上都對

3. () 在知識探險家一文中可以發現？ ①有一個海叫書海可以游泳

②無論科技或歷史類的書都值得閱讀

③要成為探險家就要每天寫日記

④蝴蝶是森林中最愛探險的動物。

4. () 為何大家覺得巨人山是怪物呢？哪個說明符合： ①長命百歲

②頭髮柔順 ③食量巨大 ④身材矮小

5. () 主講人除了教我們認識各種不同的甲蟲，還說明甲蟲的一生。這句話的意思是主講人 ①只教認識甲蟲 ②只說明甲蟲的一生 ③除了認識甲蟲和甲蟲的一生，其他動物都有說到 ④各種甲蟲和甲蟲的一生都有說到。

6. () 依照神筆馬良這課課文推測，馬良的個性比較不可能有下列哪一個？

①體貼——為村民畫牛、畫房 ②貪心——畫出搖錢樹 ③機智——接連畫出船與風浪

④善良——回到村子還在幫人。

6格	5格	4-3格	2格	1-0格
----	----	------	----	------

二、運用簡單的預測推論等策略，找出句子和段落的因果關係，理解文本內容。
表現優異 表現良好 已經做到 還要加油 努力改進

11-10格	9-8格	7-6格	5-4格	3格以下
--------	------	------	------	------

三、根據表達需要，使用常用標點符號。
表現優異 表現良好 已經做到 還要加油 努力改進

三、標點符號：請填入符號共有十一格，有的符號可以直接寫在文字旁邊

() : ! ~~~~~ : : : : : _ ,

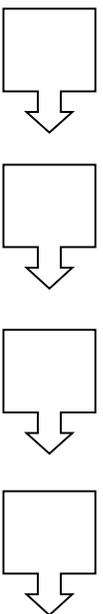
作家系列中的巴貝·柯爾 西元

一九五〇 二〇一七年 ，她是著名

的英國兒童文學家。作品有 大狗醫生、頑皮公主不出嫁 。其中最愛繪本是我要做個好小孩。這本書風格幽默的風格、天馬行空的創造力 令我對她的作品愛不釋手呢 。

四、文句重組：請閱讀過、排順序，重新組合成正確的句子。

- ①看到有一位弟弟受傷了
- ②就把他送到健康中心擦藥
- ③我們去綠光森林玩
- ④大下課時

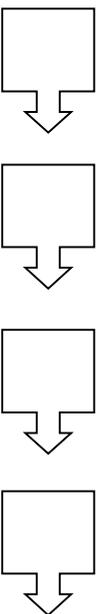


2. ①把水壺、衛生紙放進去

②準備搭遊覽車去參加戶外教育

③我打開旅行背包

④跟同學們一起有秩序地排隊



8-7格	6格	5格	4格	3格以下
------	----	----	----	------

四、能在寫作中，修改文句的錯誤。
表現優異 表現良好 已經做到 還要加油 努力改進

五、完成文句

▲例句：我想當（運動員），
在（球場）（打球），
在（泳池）（游泳），

寫下(豐富)的(運動)日記。

1. 請選擇下面一種職業完成句子：

- 發明家
- 畫家
- 工程師
- 廚師
- 醫生

• 我想當()，

在() () ()，

在() () ()，

寫下()的()日記。

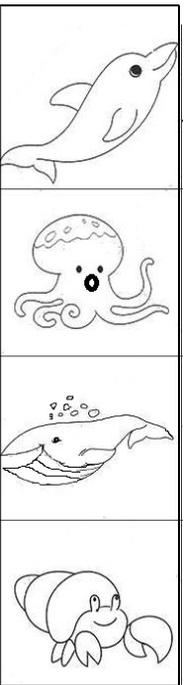
▲例句：(巨人)的(頭髮)

如(千年的樹根) ²，

(手臂)像(高大的城牆) ²，

(差點兒把人吹得四處飛散) ³。

2. 請選擇下面一隻海洋生物完成句子



• ()的()

如()，

()像()，

()。

五、充分閱讀文本後，能使用仿寫、接寫，等技巧寫作。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
17-16格	15-14格	13-12格	11-10格	9格以下

六、連連看：

▲文字是重要的溝通工具，在不同的情況，適用不同的格式，請找出下列適合的文字

格式(單選題)

1. 卡片 •

甲、我記下來今天在學校和同學發生了什麼有趣的

2. 日記 •

丁、在這特別的日子，我要跟辛苦的爸爸說父親節快樂。

3. 書信 •

丙、上學前哥哥叫生病的媽媽，起床後記得吃藥。

4. 留言 •

乙、分享一本好書給他人，有書的內容、書名、和心得

5. 閱讀 •

戊、我要跟老師分享暑假的旅行、生活的趣事、跟我的心情

六、能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
5格	4格	3格	2格	1格以下

七、閱讀測驗

巨人和春天 文(郝廣才(節錄))

寒冷的黑夜，冰雪凍結了一切。北風吹過大地，捲起滿天的白雪。山頂上的房子，射出微微的亮光，好像雪海中的燈塔，帶來溫暖和方向。

房子的主人，大家都叫他「巨人」。

巨人張開眼睛，看見一隻鳥在敲窗子。巨人想：「外面風雪這麼大，讓牠進來躲一躲吧！」打開窗戶仔細一看，原來是一個小孩。小孩身上只有一件披風，看來已經快要凍壞。巨人把小孩輕輕捧在手心，弄東西給小孩吃，用熱水為他洗澡。小孩泡著水，露出微笑。這一笑，屋裡的花全開了。巨人這下明白，原來小孩是「春天」。

巨人對春天說話，春天都用笑來回答。巨人看著春天在他懷裡，他從來沒有感覺這麼快樂。春天知道巨人不想讓他走，但他非走不可，不然花兒怎麼開？草兒怎麼生？樹兒怎麼發芽？河水怎麼解凍？還有那冬眠的松鼠和小熊……。

1. () 從本文的第一段可以知

道，現在的季節是？ ①春天 ②夏天

③秋天 ④冬天

2. () 巨人為什麼要讓牠進來

躲一躲？ ①太陽很大 ②海浪很強

③風雪很大 ④夜晚很黑

3. () 屋裡的花全開了。因為

①巨人去澆水 ②小孩去種花

③小鳥在敲窗 ④春天在微笑

4. () 為什麼春天非走不可？

①草地才會生長 ②春花才會開放

③冰雪才會融化 ④以上都對

5. () 巨人為什麼不想讓春天走？

因為有春天在巨人感覺 ①很驚喜

②很快樂 ③很失望 ④很生氣

6. () 請問這篇文章的作者是誰？

①陳木城

②曹俊彥

③郝廣才

④方素珍

• 想要看到巨人與春天的完整故事嗎？

就在資源中心裡喔！

版本與範圍：康軒二下第七、十二課

命題老師：黃百齡

6格	5格	4格	3格	2格以下
七、利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀的樂趣。				
表現優異表現良好				
已經做到還要加油努力改進				