

基隆市深美國民小學110年度第二學期一年級國語領域期末評量試卷

評量範圍：康軒版第二冊七至十二課

命題教師：汪霖老師

一年 班 座號

姓名

家長簽名：

一、寫出國字或注音：

1. 考試

他

成

一個

日

真

的人，也

出

道

天要複

習，同

都為他

油

打氣。

2. 我要看

清

題目

寫

，就有機會

得

到

滿分。

3. 昨晚我

在床上

到媽媽

我買了一個大蛋糕，跟好多的

卡片。

花

，還收到朋友的

出

卡片。

4. 我們的

生

活課，老師帶我們觀察

的顏色

，還為它

上

亮

的光影

，真是有

做拓印畫，還玩了

的顏色

二、圈出正確的國字：

1. 讀音有「ㄣ」的國字：

更 成 筆 珍

2. 讀音有「ㄣ」的國字：

黑 彩 線 面

3. 晨光時間，在教室裡要安（靜／淨）閱

讀，也要保持教室乾（靜／淨）。

能認識常用國字，並運用注音符號。	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
39-37 格	36-34 格	33-27 格	26-20 格	19 格以下	

三、填入正確的標點符號：

， 。 ： ！ 「 」 ？

1. 弟弟跟我說 ☐ ☐ 你出道嗎 ☐ 我昨天看

到一道好大的彩虹 ☐ 真是太美了 ☐ 啊 ☐ ☐

2. 老師問地震來的時候應該怎麼辦 ☐

我回答說 ☐ ☐ 先躲在桌子底下保護頭部

☐ 然後戴防災頭套趕快疏散到空曠的地

方 ☐ ☐

認識並正確使用常見標點符號。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
12-11 格	10-9 格	8-7 格	6-5 格	4 格以下

四、在 ☐ 寫出正確的部件，再造詞：

例：人 ☐ 十 ☐ 什：（什麼）

1. ☐ 十 ☐ 時：（ ）

2. ☐ 十 ☐ 記：（ ）

3. ☐ 十 ☐ 彩：（ ）

利用部件、部首或簡單造字原理來識字。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
9 格	8 格	7 格	6 格	5 格以下

五、選出正確的答案：

（ ） 1. 「天氣 ☐ ☐ 很大，小心不要著

涼。」 ☐ ☐ 應該填入哪個語詞（① 多得

② 不成 ③ 變化）

（ ） 2. 「我 ☐ ☐ 筆，才能寫字。」 ☐ ☐

應該填入哪個語詞？（① 重要 ② 需要 ③

想要）

（ ） 3. 「下課時，我 ☐ ☐ 去林蔭教室玩

躲貓貓。」 ☐ ☐ 適合填入哪個語詞？

① 喜歡 ② 歡喜 ③ 喜樂

（ ） 4. 哪一個聲音是雨聲？（① 吱吱喳喳

② 嘻嘻哈哈 ③ 嘩啦嘩啦）

（ ） 5. 妹妹的紅雨鞋一課中，哪一句可

以看的出來妹妹喜歡雨天？（① 水面開出

一朵朵小水花 ② 妹妹快樂的在院子走過

來、走過去 ③ 妹妹有一雙新的紅雨鞋）

（ ） 6. 七彩的虹一課中，太陽國王為什

麼要送小雨滴七彩的虹？（① 他們上課很

真 ② 他們工作很真 ③ 他們很可愛）

() 7. 和你在一起文章中的「你」，最

不可能是指誰？①好朋友②陌生人③同

() 8. 生日快樂一文中的作者有什麼

煩惱？①沒有人記得她生日②沒有生日禮

物③沒有慶生會

() 9. 小黑一課中，主角跑到一半為什

麼小黑多得不清楚？(①沒電了②他跑

走了③燈光變遠)

六、讀一讀，回答問題：

獅子與老鼠

一隻老鼠吵醒了正在睡覺的獅子。

獅子生氣的抓住老鼠，老鼠害怕地說：

「饒了我吧！我一定會報答你的恩情！」

獅子看著求饒的老鼠，覺得他很可憐，就

放了他。

有一天，老鼠聽到獅子哀嚎的聲音，衝

過來時發現獅子掉進獵人的網子裡，老鼠

努力咬斷網子的繩索，救了獅子一命。

依照故事內容的①開始②經過③結果，將

代號填入()中：

() 1. 老鼠救了受困的獅子。

() 2. 獅子放了求饒的老鼠。

() 3. 老鼠吵醒了在睡覺的獅子。

讀懂與學習階段相符的文本，了解文本中的重要訊息與觀點。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
12格	11-10格	9-8格	7-6格	5格以下

七、照樣寫短句：一格兩分，錯字、通順各一分

1. (掃)得(很乾淨)

()得()

2. (快樂)的(笑)了

()的()了

3. (我們)(說說笑笑)(好歡喜)

() () () ()

八、造句：一題三分，錯字、標點符號、通順各一分

1. ……就……

2. 一開始…後來…

寫出語意完整的句子，主題明確的段落。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
20-18格	17-15格	14-12格	11-9格	8格以下

恭喜你寫完了，記得仔細檢查喔！